

1 методика
Социометрический опрос (F-70, F-71)
 Классный руководитель _____ класс _____
 2016-2017 учебный год

Ф.И. учащихся											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
Итого											

Лидеры: _____

Рядовые члены коллектива: _____

Отвергаемые: _____

Учащимся предлагается ответить на один из трех вопросов, назвав 3 учащихся своего класса. Данные заносятся педагогом в таблицу.

Примерные вопросы:

1. С кем из класса ты хотел(а) бы играть, гулять (сидеть за партой)?
2. Кого из своего класса ты бы пригласил(а) на свой день рождения?
3. Кому из класса ты хотел(а) бы сделать подарок?

Обработка результатов:

Фамилии учащихся расставляются по рейтингу (по количеству полученных выборов) от большего количества к меньшему. Учащиеся, набравшие наибольшее количество выборов – лидеры это 1 – 2 человека. Учащиеся, набравшие наименьшее количество выборов – отвергаемые.

В процентном соотношении: лидер – более 75% выборов, отвергаемый – менее 25% выборов.

2 методика

Диагностическая программа изучения ученического коллектива (F-71, F-70 классы)

	Параметры оценивания	Год обучения				
1	Состав класса -возрастной состав -познавательный уровень развития учащихся -что связывает школьников (общее место жительства, класс, интересы и др.)					
2 Сплоченность класса						
	-есть группы по деловым интересам или отрицательного характера					
	-дружат ли мальчики и девочки					
	-переживают ли учащиеся удачи и неудачи своего класса, болеют ли за свой коллектив					
3 Организованность класса						
	-учащиеся сами организуются для выполнения коллективных дел, могут распределять между собой работу и наиболее рационально ее выполнять					
	-умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга					
	-подчиняются распоряжениям учителя, других сотрудников школы					
4 Общественное мнение в классе						
	-порицают плохие поступки одноклассников, одобряют хорошие поступки					
	-в правильной и адекватной форме выражают свое одобрение или неодобрение					
	-есть расхождения между тем, что говорят учащиеся, и тем, что они делают					
5 Характер связей в коллективе						
	-учащиеся внимательны к одноклассникам, стараются помогать друг другу					
	-учащиеся предъявляют требования к своим одноклассникам, умеют видеть у них недостатки					
	-отрицательно относятся к дезорганизаторам					
6 Связь классного коллектива с общешкольным коллективом						
	-ребята знают о том, что происходит в школе в целом и в других классах					
	-знают, как участвует класс в общешкольных мероприятиях					
	Средний балл					
	Уровень развития коллектива					

5 баллов – всегда

4 балла – почти всегда

3 балла – почти никогда

2 балла – никогда

Средний балл выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 14)

5-4,5 балла – высокий уровень развития коллектива

4,5-3,9 балла – хороший уровень развития коллектива

3,8-2,9 балла – средний уровень развития коллектива

2,8-2 балла – низкий уровень развития коллектива

3 методика

Особенности детско-родительских отношений

Класс _____

Начало учебного года

Всего семей _____

Принимали участие в анкетировании _____

	Благоприятные детско-родительские отношения (от 6 до 15)	Неустойчивые детско-родительские отношения (от -5 до 5)	Неблагоприятные детско-родительские отношения (от -6 до -15)
Количество			
%			

Конец учебного года

Всего семей _____

Принимали участие в анкетировании _____

	Благоприятные детско-родительские отношения (от 6 до 15)	Неустойчивые детско-родительские отношения (от -5 до 5)	Неблагоприятные детско-родительские отношения (от -6 до -15)
Количество			
%			

Выводы:

Оценивание результатов да (+1), нет (-1), затрудняюсь (0), всё сложить.

Ф.И.О.

Количество детей в семье _____

1. Знаете ли вы друзей своего ребенка?

да нет затрудняюсь ответить

2. Взаимодействуете ли Вы с узкими специалистами (социальный педагог, психолог) школы?

да нет затрудняюсь ответить

3. Знаете ли Вы чем интересуется Ваш ребенок?

да нет затрудняюсь ответить

4. Помогаете ли Вы выполнять ребенку домашнее задание?

да нет затрудняюсь ответить

5. Считаете ли Вы свою семью дружной?

да нет затрудняюсь ответить

6. Вы посещаете все родительские собрания?

да нет затрудняюсь ответить

7. Есть ли у Вас семейные традиции, которые помогают сплотить Вашу семью?

да нет затрудняюсь ответить

8. Хотели бы Вы принимать большее участие в школьной жизни ребенка?

да нет затрудняюсь ответить

9. Бывают ли в Вашей семье ссоры, конфликты?

да нет затрудняюсь ответить

10. Знаете ли Вы какие взаимоотношения складываются у Вашего ребенка в классе?

да нет затрудняюсь ответить

11. Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?

да нет затрудняюсь ответить

12. Делится ли с Вами ребенок школьными впечатлениями, новостями?

да нет затрудняюсь ответить

13. Вам случается просить прощения у ребенка за свое поведение?

да нет затрудняюсь ответить

14. Считаете ли Вы, что понимаете внутренний мир ребенка?

да нет затрудняюсь ответить

15. Принимаете ли Вы участие в школьной жизни ребенка?

да нет затрудняюсь ответить

4 методика

Таблица наблюдения за духовно-нравственным развитием учащихся 5 А класса 2016-2017 учебный год

[illegible]

Обработка результатов: каждый из критериев оценивается по пятибалльной системе: низкий уровень – 1 балл; ниже среднего – 2 балла; средний уровень – 3 балла; выше среднего – 4 балла; высокий уровень – 5 баллов.

Подсчитывается сумма баллов в каждом столбце таблицы, т.е. определяется общая оценка каждого учащегося.

С помощью таблицы 2 определяется уровень усвоения каждым учащимся программы духовно-нравственного развития, воспитания.

Таблица 2

низкий уровень	0-10 баллов
ниже среднего	11-20 баллов
средний уровень	21-30 баллов
выше среднего	31-40 баллов
высокий уровень	41-50 баллов

5 методика

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(Разработана доцентом Е.Н. Степановым)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход проведения. На родительском собрании предлагается родителям прочитать перечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале оценок.

Шкала оценок:

- 4 - совершенно согласен;
- 3 - согласен;
- 2 - трудно сказать;
- 1 - не согласен;
- 0 - совершенно не согласен.

Обработка результатов теста

Рассчитывают средний балл оценки: сумму баллов ответов всех детей, делят на общее количество ответов.

- средний балл 3 - высокий уровень удовлетворенности;
- средний балл больше 2, но меньше 3 - средний уровень удовлетворенности;
- средний балл меньше 2 - низкий уровень удовлетворенности.

Источник: Научно-методический журнал «Заместителя директора школы по воспитательной работе. Управление воспитательным процессом в школе». № 4/ 2007

Инструкция: оцените выражения по следующей шкале, поставив + в соответствующем столбце:

4 - совершенно согласен;

3 - согласен;

2 - трудно сказать;

1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен.

	4	3	2	1	0
Класс, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным					
В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно					
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку					
Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией школы и учителями вашего ребенка					
В классе, в котором учится ваш ребенок, хороший классный руководитель					
Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка					
В школе проводятся дела, интересные и полезные для вашего ребенка					
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка					
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения вашего ребенка					
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребенка.					