

Индивидуальная карта наблюдения на учащегося 7 класса

20__ - 20__ учебный год

Особенности познавательной деятельности и поведения																											
1 полугодие												2 полугодие															
Учебная мотивация																											
Общая осведомленность																											
Работоспособность																											
Навыки самоконтроля																											
Восприимчивость к помощи																											
Особенности поведения																											
Состояние психических процессов																											
Внимание					Память							Мышление								Эмоционально-волевая сфера							
	Устойчивое	Неустойчивое	Произвольное	Непроизвольное	Произвольная	Непроизвольная	Слуховая	Зрительная	Осязательная	Механическая	Словесно-логическая	Темп замедленный	Темп нормальный	Способность					Словарный запас		Сформирована по возрасту	Эмоции не всегда адекватны	Аффективные реакции	Коммуникативные навыки			
														обобщать	выделять лишнее	анализировать	сравнивать	классифицировать	рассуждать	Бедный				Близкий к норме	Сформированы	Несформированы	
I полугод.																											
II полугод.																											
Речь(звукотроизношен ие, связная речь)																											

Усвоение программного материала

		Чтение																												
		Способ чтения				Темп			Осознанность		Выразительность		Заучивание наизусть			Пересказ					Умение выделять главную мысль произведения		Умение дать характеристику главным действующим лицам							
2 полугод.	1 полугод.	Недоступно	Побуквенное	По слогам	Целыми словами	Выше возрастной нормы	В пределах возрастной нормы	Ниже возрастной нормы	Прочитанное понимает правильно	Прочитанное понимает с трудом	Прочитанное не понимает	Читает выразительно	Читает недостаточно выразительно	Читает не выразительно	Рассказывает без ошибок	Рассказывает ошибками	Рассказывает с помощью педагога	Рассказывать затрудняется	Краткий	Выборочный	Самостоятельный	По наводящим вопросам	о предложенному плану	Недоступен	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно

Русский язык																									
		Разбор слова по составу, образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов	Умение строить простые и сложные предложения	Навыки работы с деформированным текстом	Умение различать части речи	Главные и второстепенные члены предложения	Знание грамматических правил, применение их на письме	Письмо под диктовку	Умения оформлять деловые бумаги	Дисграфические ошибки на письме															
		Выполняет самостоятельно																							
		Выполняет с помощью педагога																							
		Не выполняет																							
		Строит самостоятельно																							
		Строит с помощью педагога																							
		Построить не может																							
		Сформированы																							
		Сформированы недостаточно																							
		Не сформированы																							
		Различает самостоятельно																							
		Различает с помощью педагога																							
		Не различает																							
		Определяет самостоятельно																							
		Определяет с помощью педагога																							
		Не определяет																							
		Знает и применяет																							
		Знает, но не применяет																							
		Не знает и не применяет																							
		Применяет после напоминания																							
		Без ошибок																							
		С 1-2 ошибками																							
		С большим количеством ошибок																							
		Недоступно																							
		Сформированы																							
		Сформированы недостаточно																							
		Не сформированы																							
		Проявляются																							
		Не проявляются																							

[illegible]

Технология			
2 полуг.	1 полуг.		Организация рабочего места
		Самостоятельно	
		С помощью педагога	
		Только под контролем	
		Самостоятельно	Планирование работы
		С помощью педагога	
		Недоступно	
		Достаточный	Самоконтроль
		Недостаточный	
		Самостоятельно	Анализ выполненной работы
		По плану	
		позапный	
		Высокая	Восприимчивость к помощи учителя
		Недостаточная	
		Низкая	
		Самостоятельно	Степень самостоятельности в выполнении работы
		С небольшой помощью	
		Под контролем учителя	
		Высокое	Качество выполненной работы
		Среднее	
		Низкое	
		Сформированы	Навыки работы ручным инструментом
		Сформи. недостаточно	
		Не сформированы	
		Сформированы	Навыки работы электрооборудованием
		Сформи. недостаточно	
		Не сформированы	
		Высокая	Производительность труда
		Средняя	
		Низкая	
		Высокая	Утомляемость
		Средняя	
		Низкая	
		Соблюдает	Соблюдение правил ОТ и ТБ
		Не соблюдает	
		С интересом	
		Без интереса	Отношение к предмету
		Равнодушен	