

Оценки качества образовательных программ

№	Параметр оценки	Единицы измерения	
1	Общая численность учащихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу, в том числе:	человек	328
	для детей с легкой 1-4 класс степенью умственной	человек	55
	отсталости: 5-9 класс	человек	95
	Для детей с умеренной 1-4 класс умственной отсталостью	человек	40
	5-9 класс	человек	138
2	очная	имеется/не имеется человек	имеется
	заочная	имеется/не имеется человек	Не имеется
	индивидуальный учебный план	имеется/не имеется человек	имеется
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	соответств ует/не соответств ует	соответствует
3	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП в очно-заочной, заочной формах обучения (индивидуальные учебные планы)	имеется/не имеется	имеется
4	Наличие адаптированной основной образовательной программы	имеется/не имеет ся	имеется
5	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана	имеется/не имеется	имеется
6	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС, контингенту обучающихся	соотве тствуе т/не соотве тствуе т	соответствует
7	Наличие программ воспитательной направленности	имеется/не имеется	имеется

8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)	Да/нет	да
9	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	соответствует
10	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в очной и\или очно-заочной, формах обучения; по индивидуальному учебному плану	имеется/не имеется	имеется
11	Соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	соответствует
12	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и \или их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется/не имеется	имеется
13	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется/не имеется	имеется
14	Наличие программы формирования базовых учебных действий	имеется/не имеется	имеется
15	Наличие программы коррекционной работы	имеется/не имеется	имеется
16	Наличие программы духовно- нравственного развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется/не имеется	имеется
17	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	имеется/не имеется	имеется

18	Наличие программы внеурочной деятельности	имеет ся/не имеет ся	имеется
----	---	----------------------------	---------