

Индивидуальная карта наблюдения на учащегося 6 класса

20__ - 20__ учебный год

Особенности познавательной деятельности и поведения																																
		1 полугодие											2 полугодие																			
Учебная мотивация																																
Общая осведомленность																																
Работоспособность																																
Навыки самоконтроля																																
Восприимчивость к помощи																																
Особенности поведения																																
Состояние психических процессов																																
Внимание					Память							Мышление								Эмоционально-волевая сфера												
	Устойчивое	Неустойчивое	Произвольное	Непроизвольное	Произвольная	Непроизвольная	Слуховая	Зрительная	Осязательная	Механическая	Словесно-логическая	Темп замедленный	Темп нормальный	Способность						Словарный запас		Сформирована по возрасту	Эмоции не всегда адекватны	Аффективные реакции	Коммуникативные навыки							
														обобщать	выделять лишнее	анализировать	сравнивать	классифицировать	рассуждать	Бедный	Близкий к норме				Сформированы	Несформированы						
I полугод.																																
II полугод.																																
Речь(звукопроизношение, связная речь)																																

Усвоение программного материала

		Чтение																													
		Способ чтения				Темп			Осознанность		Выразительность			Умение выделять главную мысль, определять основные черты характера героев			Пересказ				Умение высказывать свое отношение к поступку героя, событию			Заучивание наизусть							
2 полугод.	1 полугод.		Недоступно	Побуквенное	По слогам	Цельми словами	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы	Прочитанное понимает правильно	Прочитанное понимает с трудом	Прочитанное не понимает	Читает выразительно	Читает недостаточно выразительно	Читает не выразительно	Самостоятельно	С помощью педагога	Затрудняется	Полный (подробный)	Краткий	Выборочный	Самостоятельный	По наводящим вопросам	По предложенному плану	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно	Рассказывает без ошибок	Рассказывает ошибками	Рассказывает с помощью педагога	Рассказывать затрудняется

		Русский язык																										
		Звукобуквенный анализ			Разбор слова по составу			Знание грамматических правил, применение их на письме				Списывание с печатного и письменного текста				Умение связно высказываться устно и письменно по плану				Письмо под диктовку				Соблюдение знаков препинания				
2 полугод.	1 полугод.		Различает звуки и буквы	Различает гласные и согласные звуки и буквы	Путает гласные и согласные звуки и буквы	Не различает гласные и согласные звуки и буквы	Выполняет самостоятельно	Выполняет с помощью педагога	Не выполняет	Знает и применяет	Знает, но не применяет	Не знает и не применяет	Применяет после напоминания	Без ошибок	С1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	Недоступно	Самостоятельно	С помощью педагога	По наводящим вопросам	Недоступно	Без ошибок	С1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	Недоступно	Применяет самостоятельно	Применяет после предварительного разбора	Не применяет

Математика																																		
		Знание десятичного о состава чисел в пределе 1000 000	Выполнение действий с числами, полученными при измерении			Действия с целыми числами						Действия с обыкновенными дробями		Решение простых и составных задач	Знания различных случаев взаимного положения прямых и плоскости и в пространств е																			
			длины	массы	времени	Вычислит. навыки устного счета	Вычислит. навыки письменно го счета	сложение	вычитание	умножение	деление	Сложение	Вычитание																					
2полугод.	1полугод.		Усвоено хорошо	Усвоено недостаточно	Не усвоено (не понимает)	Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает	Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает	Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает	Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы	Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы	Навык сформир. (+), не сформир.(-)	Навык сформир. (+), не сформир.(-)	Навык сформир. (+), не сформир.(-)	Навык сформир. (+), не сформир.(-)	Сформированы	Сформированы не достаточно	Сформированы	Сформированы не достаточно	Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает	Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы

Технология				
2 полуг.	1 полуг.		Организация рабочего места	
		Самостоятельно	Планирование работы	
		С помощью педагога		
		Только под контролем		
		Самостоятельно	Самоконтроль	
		С помощью педагога		
		Недоступно		
		Достаточный	Анализ выполненной работы	
		Недостаточный		
		Самостоятельно		
		По плану	Восприимчивость к помощи учителя	
		позападный		
		Высокая		
		Недостаточная	Степень самостоятельности в выполнении работы	
		Низкая		
		Самостоятельно		
		С небольшой помощью	Качество выполненной работы	
		Под контролем учителя		
		Высокое		
		Среднее	Навыки работы ручным инструментом	
		Низкое		
		Сформированы		
		Сформи. недостаточно	Навыки работы электрооборудованием	
		Не сформированы		
		Сформированы		
		Сформи. недостаточно	Производительность труда	
		Не сформированы		
		Высокая		
		Средняя	Утомляемость	
		Низкая		
		Высокая		
		Средняя	Соблюдение правил ОТ и ТБ	
		Низкая		
		Соблюдает		
		Не соблюдает	Отношение к предмету	
		С интересом		
		Без интереса		
		Равнодушен		