

Индивидуальная карта наблюдения на учащегося 5 класса

20__ - 20__ учебный год

Особенности познавательной деятельности и поведения																															
1 полугодие												2 полугодие																			
Учебная мотивация																															
Общая осведомленность																															
Работоспособность																															
Навыки самоконтроля																															
Восприимчивость к помощи																															
Особенности поведения																															
Состояние психических процессов																															
Внимание					Память							Мышление								Эмоционально-волевая сфера											
	Устойчивое	Неустойчивое	Произвольное	Непроизвольное	Произвольная	Непроизвольная	Слуховая	Зрительная	Осязательная	Механическая	Словесно-логическая	Темп замедленный	Темп нормальный	Способность						Словарный запас		Сформирована по возрасту	Эмоции не всегда адекватны	Аффективные реакции	Коммуникативные навыки						
														обобщать	выделять лишнее	анализировать	сравнивать	классифицировать	рассуждать	Бедный	Близкий к норме				Сформированы	Несформированы					
I полугод.																															
II полугод.																															
Речь(звукопроизношение, связная речь)																															

Усвоение программного материала

		Чтение																													
		Способ чтения			Темп		Осознанность	Выразительность		Умение отвечать на вопросы		Пересказ				Умение высказывать свое отношение к поступку героя, событию		Заучивание наизусть													
2 полугод.	1 полугод.		Недоступно	Побуквенное	По слогам	Цельми словами	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы	Прочитанное понимает правильно	Прочитанное понимает с трудом	Прочитанное не понимает	Читает выразительно	Читает недостаточно выразительно	Читает не выразительно	Самостоятельно	С помощью педагога	Отвечать затрудняется	Полный (подробный)	Краткий	Самостоятельный	По наводящим вопросам	По предложенному плану	Недоступен	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно	Рассказывает без ошибок	Рассказывает ошибками	Рассказывает с помощью педагога	Рассказывать затрудняется

Русский язык																												
		Звукобуквенный анализ			Родственные слова		Знание грамматических правил, применение их на письме				Списывание с печатного текста			Списывание с письменного текста			Письмо под диктовку				Соблюдение знаков препинания							
2 полугод.	1 полугод.		Различает звуки и буквы	Различает гласные и согласные звуки и буквы	Путает гласные и согласные звуки и буквы	Не различает гласные и согласные звуки и буквы	Подбирает самостоятельно	Подбирает с помощью педагога	Не подбирает	Знает и применяет	Знает, но не применяет	Не знает и не применяет	Применяет после напоминания	Без ошибок	С1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	Недоступно	Без ошибок	С1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	Недоступно	Без ошибок	С1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	Недоступно	Применяет самостоятельно	Применяет после предварительного разбора	Не применяет

Технология				
2 полуг.	1 полуг.		Организация рабочего места	
		Самостоятельно		
		С помощью педагога		
		Только под контролем		
		Самостоятельно	Планирование работы	
		С помощью педагога		
		Недоступно		
		Достаточный	Самоконтроль	
		Недостаточный		
		Самостоятельно	Анализ выполненной работы	
		По плану		
		позападный		
		Высокая	Восприимчивость к помощи учителя	
		Недостаточная		
		Низкая		
		Самостоятельно	Степень самостоятельности в выполнении работы	
		С небольшой помощью		
		Под контролем учителя		
		Высокое	Качество выполненной работы	
		Среднее		
		Низкое		
		Сформированы	Навыки работы ручным инструментом	
		Сформи. недостаточно		
		Не сформированы		
		Сформированы	Навыки работы электрооборудованием	
		Сформи. недостаточно		
		Не сформированы		
		Высокая	Производительность труда	
		Средняя		
		Низкая		
		Высокая	Утомляемость	
		Средняя		
		Низкая		
		Соблюдает	Соблюдение правил ОТ и ТБ	
		Не соблюдает		
		С интересом	Отношение к предмету	
		Без интереса		
		Равнодушен		