Что делать, если ребенок говорит неправду?

Подготовила педагог-психолог высшей категории Е. В. Кияшко

- 1. Важно выяснить следующие моменты:
- а) проявление лжи является следствием:
- достижения благородных целей (героическая ложь);
- личных отношений или личных интересов;
- выдумки, фантазии (периода активного развития речи и воображения);
- б) ребенок солгал случайно или преднамеренно;
- в) если преднамеренно, то какова причина лжи. Возможные варианты:
- попытка избежать наказания;
- стремление привлечь к себе внимание;
- наличие у ребенка проблем, требующих решения (в том числе болезненной потребности обманывать других).
 - 2. На ребенка оказывает влияние вся совокупность жизненных проявлений. Поэтому следует проанализировать, если ребенок говорит неправду, нет ли в этом вины взрослых:
 - не завышены ли требования к ребенку;
 - не опекают ли ребенка излишним вниманием;
 - не чувствует ли он себя отверженным в детском саду, семье;
 - имеет ли место соперничество, ревность между детьми;
 - не подражает ли ребенок кому-либо из окружающих;
 - не является ли это реакцией на жесткие наказания.
 - 3. Никогда не наказывайте, если проступок совершен впервые, случайно или из-за ошибок взрослых, в том числе, если ребенок сам сознается во лжи. В последнем случае лучше выразить радость по поводу того, что он поступил честно.
 - 4. Не делайте замечание в присутствии посторонних, лучше наедине постарайтесь пояснять ребенку, почему следует всегда говорить правду, что следует за ложью.
 - 5. Бурная негативная, эмоциональная реакция взрослого на ложь лишь усилит чувство страха и его потребность лгать, чтобы избежать наказания.
 - 6. Не создавайте ситуацию для обмана. Избегайте двусмысленных вопросов, когда легче сказать неправду, чем правду.
 - 7. Старайтесь в повседневной жизни демонстрировать примеры честных поступков.
 - 8. Чем чаще ребенка будут поощрять за искренность, хорошие поступки, тем реже у него будет возникать потребность говорить неправду.

Примечание: Проявление лжи в поведении детей младшего и старшего школьного возраста чаще всего является результатом отсутствия доверительных отношений со взрослыми.

