

Индивидуальная карта наблюдения на учащегося ____ класса

20__ - 20__ учебный год

Особенности познавательной деятельности и поведения																							
1 полугодие												2 полугодие											
Учебная мотивация																							
Общая осведомленность																							
Работоспособность																							
Навыки самоконтроля																							
Восприимчивость к помощи																							
Особенности поведения																							
Состояние психических процессов																							
Внимание					Память							Мышление					Эмоционально-волевая сфера			Мелкая моторика			
Полугодие	Устойчивое	Неустойчивое	Произвольное	Непроизвольное	Произвольная	Непроизвольная	Слуховая	Зрительная	Осязательная	Механическая	Словесно-логическая	Темп замедленный	Темп нормальный	Практическое	Теоретическое	Словарный запас		Сформирована по возрасту	Эмоции не всегда адекватны	Аффективные реакции	Уровень развития		
																Бедный	Близкий к норме				Низкий	Ниже среднего	Нормальный
I																							
II																							
Речь (звукопроизношение, связная речь)																							

Усвоение программного материала

Чтение																		
II полугод	I полугод.	Звукобуквенный анализ				Способ чтения				Темп чтения			Осознанность			Умение отвечать на вопросы		
		Владеет	В стадии формирования	Владеет с трудом	недоступно	недоступно	побуквенное	По слогам	Целыми словами	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы	Прочитанное понимает правильно	Прочитанное понимает с трудом	Прочитанное не понимает	Отвечает самостоятельно	Отвечает с помощью педагога	Отвечать затрудняется
																Полный	Краткий	самостоятельный
																По наводящим вопросам	По предложенному плану	Недоступен
																Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно
																Рассказывает без ошибок	Рассказывает с ошибками	С помощью педагога
																Рассказывать затрудняется		

Русский язык (письмо)																										
		Звукобуквенный анализ				Списывание с печатного текста				Списывание с рукописного текста				Письмо под диктовку				Умение составлять и распространять предложения			Соблюдение знаков препинания в конце предложения		Применение грамматических правил			
II полугод	I полугод		владеет	В стадии формирования	Владеет с трудом (с помощью)	Не владеет	Без ошибок	С 1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	недоступно	Без ошибок	С 1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	недоступно	Без ошибок	С незначительным количеством ошибок	с большим количеством ошибок	недоступно	С заданием справляется самостоятельно	С заданием справляется с помощью педагога	С заданием не справляется	Соблюдает	Не соблюдает	Применяет	Применяет с напоминанием	Не применяет

	Математика																										
	Вычислительные навыки устного и письменного счета в пределах 10 (100, 1000)			Знание таблицы умножения				Задачи						Геометрический материал						Определение времени							
								Составление краткой записи			Решение простых задач			Решение составных задач			Геометрические фигуры						Построение геометрических фигур				
		Сформированы	Сформированы недостаточно	Сформированы не сформированы	Знает	Знает частично	Не знает	Умеет пользоваться	Самостоятельно	С помощью педагога	Не составляет	Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает	Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает	Знает	Знает нетвердо	узнает	Не узнает	Строит самостоятельно	Строит с помощью педагога	Построить не может	Определяет самостоятельно	Определяет с помощью	Не определяет
2 полуг.	1 полуг.																										