

Индивидуальная карта наблюдения на учащегося 9 класса

20__ - 20__ учебный год

Особенности познавательной деятельности и поведения																												
1 полугодие												2 полугодие																
Учебная мотивация																												
Общая осведомленность																												
Работоспособность																												
Навыки самоконтроля																												
Восприимчивость к помощи																												
Особенности поведения																												
Состояние психических процессов																												
Внимание					Память							Мышление								Эмоционально-волевая сфера								
	Устойчивое	Неустойчивое	Произвольное	Непроизвольное	Произвольная	Непроизвольная	Слуховая	Зрительная	Осязательная	Механическая	Словесно-логическая	Темп замедленный	Темп нормальный	Способность						Словарный запас		Сформирована по возрасту	Эмоции не всегда адекватны	Аффективные реакции	Коммуникативные навыки			
														обобщать	выделять лишнее	анализировать	сравнивать	классифицировать	рассуждать	Бедный	Близкий к норме				Сформированы	Несформированы		
I полугод.																												
II полугод.																												
Речь(звукопроизношение, связная речь)																												

Усвоение программного материала

		Чтение																													
		Способ чтения				Темп			Осознанность		Выразительность			Заучивание наизусть				Пересказ				Умение выделять главную мысль произведения			Умение дать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки						
2 полугол.	1 полугол.		Недоступно	Побуквенное	По слогам	Целыми словами	Выше возрастной нормы	В пределах возрастной нормы	Ниже возрастной нормы	Прочитанное понимает правильно	Прочитанное понимает с трудом	Прочитанное не понимает	Читает выразительно	Читает недостаточно выразительно	Читает не выразительно	Рассказывает без ошибок	Рассказывает ошибками	Рассказывает с помощью педагога	Рассказывать затрудняется	Рассказывать затрудняется	Краткий	С Выборочный	Самостоятельный	По наводящим вопросам	о предложенному плану	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно

Русский язык																												
	Дисграфические ошибки		Умение строить простые и сложные предложения			Умение различать части речи			Главные и второстепенные члены предложения			Умение писать		Знание грамматических правил, применение их на письме				Письмо под диктовку			Умения оформлять деловые бумаги							
												изложения	сочинения															
2 полугод.	1 полугод.		Проявляются	Не проявляются	Строит самостоятельно	Строит с помощью педагога	Построить не может	Различает самостоятельно	Различает с помощью педагога	Не различает	Определяет самостоятельно	Определяет с помощью педагога	Не определяет	Выполняет самостоятельно	Выполняет с помощью педагога	Выполняет самостоятельно	Выполняет с помощью педагога	Знает и применяет	Знает, но не применяет	Не знает и не применяет	Применяет после напоминания	Без ошибок	С 1-2 ошибками	С большим количеством ошибок	Недоступно	Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы

Математика																								
	Действия с целыми числами в пределах 1000 000			Нахождение			Решение простых и составных задач	Действия с обыкновенными и десятичными дробями				Умение различать геометрические фигуры и тела	Умение строить геометрические фигуры и тела и их развертки	Умение вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда										
	Вычислительные навыки устного счета	Вычислительные навыки письменного счета		Дроби и процентов от числа	Числа по его доле или проценту			сложение	вычитание	умножение	деление													
2 полугод.		Сформированы			Сформированы	Сформированы недостаточно		Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		
		Сформированы недостаточно			Сформированы	Сформированы недостаточно		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		
		Не сформированы			Сформированы	Сформированы недостаточно		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		
1 полугод.		Сформированы			Сформированы	Сформированы недостаточно		Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		
		Сформированы недостаточно			Сформированы	Сформированы недостаточно		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		
		Не сформированы			Сформированы	Сформированы недостаточно		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает		

Технология				
2 полуг.	1 полуг.		Организация рабочего места	
		Самостоятельно		
		С помощью педагога		
		Только под контролем	Планирование работы	
		Самостоятельно		
		С помощью педагога		
		Недоступно	Самоконтроль	
		Достаточный		
		Недостаточный		
		Самостоятельно	Анализ выполненной работы	
		По плану		
		позапный		
		Высокая	Восприимчивость к помощи учителя	
		Недостаточная		
		Низкая		
		Самостоятельно	Степень самостоятельности в выполнении работы	
		С небольшой помощью		
		Под контролем учителя		
		Высокое	Качество выполненной работы	
		Среднее		
		Низкое		
		Сформированы	Навыки работы ручным инструментом	
		Сформи. недостаточно		
		Не сформированы		
		Сформированы	Навыки работы электрооборудованием	
		Сформи. недостаточно		
		Не сформированы		
		Высокая	Производительность труда	
		Средняя		
		Низкая		
		Высокая	Утомляемость	
		Средняя		
		Низкая		
		Соблюдает	Соблюдение правил ОТ и ТБ	
		Не соблюдает		
		С интересом	Отношение к предмету	
		Без интереса		
		Равнодушен		