

Индивидуальная карта наблюдения на учащегося 8 класса

20__ - 20__ учебный год

Особенности познавательной деятельности и поведения																																
1 полугодие												2 полугодие																				
Учебная мотивация																																
Общая осведомленность																																
Работоспособность																																
Навыки самоконтроля																																
Восприимчивость к помощи																																
Особенности поведения																																
Состояние психических процессов																																
Внимание					Память							Мышление								Эмоционально-волевая сфера												
	Устойчивое	Неустойчивое	Произвольное	Непроизвольное	Произвольная	Непроизвольная	Слуховая	Зрительная	Осязательная	Механическая	Словесно-логическая	Темп замедленный	Темп нормальный	Способность						Словарный запас		Сформирована по возрасту	Эмоции не всегда адекватны	Аффективные реакции	Коммуникативные навыки							
														обобщать	выделять лишнее	анализировать	сравнивать	классифицировать	рассуждать	Бедный	Близкий к норме				Сформированы	Несформированы						
I полугод.																																
II полугод.																																
Речь(звукопроизношение, связная речь)																																

Усвоение программного материала

		Чтение																													
		Способ чтения				Темп			Осознанность		Выразительность			Заучивание наизусть				Пересказ				Умение выделять главную мысль произведения			Умение дать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки						
2 полугол.	1 полугол.		Недоступно	Побуквенное	По слогам	Целыми словами	Выше возрастной нормы	В пределах возрастной номы	Ниже возрастной нормы	Прочитанное понимает правильно	Прочитанное понимает с трудом	Прочитанное не понимает	Читает выразительно	Читает недостаточно выразительно	Читает не выразительно	Рассказывает без ошибок	Рассказывает ошибками	Рассказывает с помощью педагога	Рассказывать затрудняется	Рассказывать затрудняется	Краткий	С Выборочный	Самостоятельный	По наводящим вопросам	о предложенному плану	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно	Самостоятельно	С помощью педагога	Недоступно

[illegible]

Математика																																												
	Выполнение действий с многозначными числами, полученными при измерении												Решение составных задач	Действия с целыми числами в пределах 1000 000			Действия с обыкновенными и десятичными дробями				Умение строить и измерять углы с помощью транспорта	Умение строить геометрические фигуры, вычислять площадь прямоугольника																						
	длины			массы			стоимости			времени				Вычислит. навыки устного счета	Вычислит. навыки письменного счета		сложение	вычитание	умножение	деление																								
2 полугод.	1 полугод.													Сформировано	Сформировано недостаточно	Не сформировано	Сформировано	Сформировано недостаточно	Не сформировано	Сформировано	Сформировано недостаточно	Не сформировано	Сформировано	Сформировано недостаточно	Не сформировано	Самостоятельно	С помощью педагога	Не решает	Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы	Сформированы	Сформированы недостаточно	Не сформированы	Навык сформир. (+), не сформир. (-)	Навык сформир. (+), не сформир. (-)	Навык сформир. (+), не сформир. (-)	Навык сформир. (+), не сформир. (-)	Сформировано	Сформировано недостаточно	Не сформировано	Сформировано	Сформировано недостаточно	Не сформировано

Технология				
2 полуг.	1 полуг.		Организация рабочего места	
		Самостоятельно		
		С помощью педагога		
		Только под контролем	Планирование работы	
		Самостоятельно		
		С помощью педагога		
		Недоступно	Самоконтроль	
		Достаточный		
		Недостаточный		
		Самостоятельно	Анализ выполненной работы	
		По плану		
		позапный		
		Высокая	Восприимчивость к помощи учителя	
		Недостаточная		
		Низкая		
		Самостоятельно	Степень самостоятельности в выполнении работы	
		С небольшой помощью		
		Под контролем учителя		
		Высокое	Качество выполненной работы	
		Среднее		
		Низкое		
		Сформированы	Навыки работы ручным инструментом	
		Сформи. недостаточно		
		Не сформированы		
		Сформированы	Навыки работы электрооборудованием	
		Сформи. недостаточно		
		Не сформированы		
		Высокая	Производительность труда	
		Средняя		
		Низкая		
		Высокая	Утомляемость	
		Средняя		
		Низкая		
		Соблюдает	Соблюдение правил ОТ и ТБ	
		Не соблюдает		
		С интересом	Отношение к предмету	
		Без интереса		
		Равнодушен		