

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ ДС № 37

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 (МБДОУ ДС № 37) (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 Стандарта).

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 37

Место нахождение:

юридический адрес: 353535, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Волна, ул. Приморская, 1

фактический адрес совпадает с юридическим адресом ДОО.

Адрес электронной почты: volnadc37@mail.ru

Адрес сайта: <https://mbdoudc37.ucoz.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Темрюкский район.

Лицензия на право осуществления **образовательной деятельности 23Л01 № 0001715 №04884 (выдана 19 октября 2012 г.)**

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ ДС № 37 поселок Волна;
- Программа развития МБДОУ ДС № 37 поселок Волна.

Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО в составе: заведующего Лепехиной М.А.; воспитателя Филимоновой М.А.; музыкального руководителя Идрисовой З.З.; воспитателей Широковой В.В. и Кукса Л.А..

Режим работы МБДОУ ДС № 37 – 10 часов при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7.30 до 17.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Смешанная ранняя группа (1,6 - 3 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028	<i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.) дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие</i>	70/30

	от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>И.А. Лыкова «Цветные ладошки».</i> <i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019</i>	
Смешанная дошкольная группа (3- 5 лет) А Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)		<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников</i> <i>«Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</i>	80/20

Цели и задачи реализации

Программы Обязательная часть:

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, Обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Обязательная часть:

Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа основывается на следующих подходах:

- 1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;
- 2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- 3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели:	Задачи:	Принципы и подходы:
1. Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование. 2. Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов. 3. Воспитание у	1. Создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления). 2. Обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации. 3. Формирование предпосылок учебной деятельности. 4. Формирование инициативности, самостоятельности.	Принцип развивающего и воспитывающего образования. Сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости. Принцип активности и самостоятельности. Принцип единства воспитательных, образовательных, развивающих задач. Принцип интеграции образовательных областей в

дошкольников и воспитателей осознанной потребности в постоянной творческой деятельности, направленной на то, чтобы приносить людям, себе, планете ПОЛЬЗУ, РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ. 4. Развитие управляемого воображения, основ сильного системного изобретательского мышления, как условия творческой деятельности.	5. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения. 6. Развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.). 7. Формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму. 8. Обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка. 9. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни. 10. Раскрыть взаимосвязь понятий: <i>труд - продукт</i> (результат труда) – <i>деньги</i>. 11. Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению. 12. Подготовить к принятию своих первых финансовых решений. 13. Заложить азы	соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Принцип решения программно-образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей на занятиях, при проведении режимных моментов, игр, общения и т. д. Принцип применения познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, чтения художественной литературы. Создания условий для самостоятельной деятельности детей. Взаимодействия с семьей по реализации Программы. Обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Развития умения работать в группе сверстников. Построения Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия
--	---	---

	ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам. 14. Обогащать словарный запас и познакомить с понятиями: - <i>трудиться, работать и зарабатывать;</i> - <i>деньги, доходы;</i> - <i>покупать, тратить, расходовать, транжирить;</i> - <i>откладывать, копить, сберегать;</i> - <i>одалживать, занимать, отдавать, возвращать;</i> - <i>планировать, экономить</i> 15. Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе. 16. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги. 17. Активизировать коммуникативную деятельность детей. 18. Стимулировать интерес к изучению мира финансов. 19. Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию	взрослых детьми, ориентированного на их интересы. Личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей. Реализации Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы. Возможности освоения Программы на разных этапах ее реализации. Построения педагогического процесса, при котором ребенок становится субъектом образования. Признания ребенка полноценным субъектом образовательных отношений. Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Принцип развивающего образования: сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
--	---	--

	финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью. 20. Способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни. 21. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. 22. Познакомить участников образовательного процесса особенностями изобретательской деятельности, элементами, инструментами, приемами ТРИЗ. 23. Развивать чувствительность к противоречиям, проблемам, диалектическое отношение к действительности. 24. Упражнять в решении изобретательских задач как технического, так и социального, коммуникативного, бытового, художественного характера. 25. Развивать творческое	основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Принципу развивающего образования. Принципы научной обоснованности и практической применимости. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, который предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
--	---	---

	воображение и умение фантазировать через специальные упражнения, игры, тренинги, операторы. Способствовать развитию управляемого воображения. 26. Воспитывать у детей культуру творческой деятельности и сотрудничества со взрослым, сверстниками как через коллективные творческие дела так и по собственной инициативе исходя из собственных интересов. 27. Поддерживать у дошкольников уверенность в успехе, создавать условия для раннего выявления и развития интересов, склонностей, способностей к творческой изобретательской деятельности доступными средствами.	
--	--	--

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.7 Программы).

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)

1.1. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты реализации и освоения Программы

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями

развития ребенка (в пяти образовательных областях)

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

2.7. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

3.5. Кадровые условия реализации Программы

3.6. Режим и распорядок дня

3.7. Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

4. Дополнительный раздел: краткая презентация Программы