

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ ДС № 37**

**/ М.А. Лепехина**

**13 апреля 2024 г.**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 37 муниципального образования Темрюкский район**

**за отчетный период 2023 год**

**пос. Волна**

**2023 год**



## **I. Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Темрюкский район имеет юридический и фактический адрес: 353537, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Волна, ул. Приморская, 1. Телефон/факс 8(86148)33-6-14, учреждение функционирует с 1978 года. Руководителем МБДОУ ДС №37 является Лепехина Мария Анатольевна, приказ о назначении № 3л от 04.02.2020г.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 04882 от 19 октября 2012 г в соответствии с которой, детский сад имеет право ведения образовательной деятельности по образовательной программе Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

МБДОУ ДС №37 работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 17-30, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 64 воспитанника.

Общее количество групп – 3.

Смешанная ранняя группа – 12 воспитанников;

Смешанная дошкольная группа – 24 воспитанника;

А смешанная дошкольная группа – 28 воспитанника.

Все группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ ДС №37 укомплектован педагогическими работниками в составе:

- воспитатель - 3

- музыкальный руководитель -1

Дошкольное учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

### **1.1. Правоустанавливающие документы МБДОУ ДС № 37**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС №37) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующим нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи С.П. 2.4.3648-20;



- Устав МБДОУ ДС №37;
- положения и локальные акты учреждения.

## 1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №37 строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). С 01 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию, результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю культуры своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.



### 1.3. Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 10 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский. Общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образования учреждения является группа детей дошкольного возраста.

#### Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2022-2023 учебном году.

| Номер группы | Возраст      | Специфика       | Численность воспитанников |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| 01           | 1,6 – 3 года | Общеразвивающая | 12                        |
| 02           | 3 – 5 лет    | Общеразвивающая | 24                        |
| 03           | 5 – 7 лет    | Общеразвивающая | 28                        |
|              |              |                 | Итого: 64                 |

## 2. Система управления дошкольной организацией

### 2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ ДС №37 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ ДС №37;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

### 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МБДОУ ДС №37 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости,



приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДООУ: Лепехина М.А. который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Лавренко Р.П.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание МБДОУ ДС №37;
- Педагогический совет МБДОУ ДС №37;
- Управляющий совет МБДОУ ДС №37;
- Профсоюзный комитет МБДОУ ДС №37.

**Вывод:** Таким образом, в ДООУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управлении ДООУ.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДООУ (далее – Программа) на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально – коммуникативно»;



### «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть. Формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ДОУ начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО). Ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание



подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкреплённых внушительным объемом культурных ценностей.

### 3.2. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную деятельность.

В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице.

Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП

| № п/п                                        | Мероприятие                                                                                                                                | Срок                  | Исполнитель |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| 1. Организационно–управленческое обеспечение |                                                                                                                                            |                       |             |
| 1                                            | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП                                                        | Январь-август 2023    | заведующая  |
| 2                                            | Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП                                       | Январь-август 2023    | заведующая  |
| 3                                            | Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»           | Январь 2023           | заведующая  |
| 4                                            | Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП | Январь 2023           | заведующая  |
| 5                                            | Проведение совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»                                                  | Февраль 2023          | заведующая  |
| 7                                            | Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП                              | Февраль – август 2023 | заведующая  |



|                               |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 8                             | Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП                                                        | Февраль, май, август 2023  | заведующая                 |
| 9                             | Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФОП)                                                                       | Февраль 2023               | заведующая                 |
| 10                            | Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности | Август 2023                | заведующая                 |
| 11                            | Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП                                            | По мере необходимости 2023 | заведующая                 |
| 12                            | Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023                                                                                                                       | Август 2023                | заведующая                 |
| 2. Кадровое обеспечение       |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| 13                            | Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов                                                                      | Март–май 2023              | заведующая                 |
| 14                            | Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП                        | Апрель –май 2023           | заместитель заведующей     |
| 15                            | Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП                                                                                              | Апрель– июнь 2023          | заведующая                 |
| 3. Методическое обеспечение   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| 16                            | Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП                                                                                               | Февраль – август 2023      | заведующая                 |
| 17                            | Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы                                                           | Февраль – август 2023      | заведующая                 |
| 18                            | Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП                                                                                | Февраль – август 2023      | заведующая                 |
| 19                            | Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП                                                                 | Апрель - август 2023       | заведующая, рабочая группа |
| 4. Информационное обеспечение |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| 20                            | Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)                       | Февраль-март 2023          | Заведующая, педагоги       |
| 21                            | Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы                       | Февраль-март 2023          | заведующая, рабочая группа |



|                                        |                                                                                                                                                     |                       |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 22                                     | Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023                                                              | Апрель – август 2023  | заведующая, педагоги              |
| 23                                     | Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП                                                         | До 1 сентября 2023    | заместитель заведующей            |
| 5. Материально-техническое обеспечение |                                                                                                                                                     |                       |                                   |
| 24                                     | Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствие с требованиями ФОП                                                                          | Январь - август 2023  | заведующая                        |
| 25                                     | Обеспечение оснащённости учреждения в соответствие с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений | Январь - август 2023  | заведующая, заведующий хозяйством |
| 26                                     | Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствие с ФОП      | Апрель 2023           | заведующая                        |
| 27                                     | Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствие с требованиями ФОП                                                              | Февраль - август 2023 | заведующий хозяйством             |
| 28                                     | Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП                                                                     | Июнь-август 2023      | заведующий хозяйством             |

Итоговыми результатами освоения программы в 2022 – 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 48%             | 44%             | 8%             |

**Вывод:** МБДОУ ДС №37 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществления в соответствии с ФГОС ДО.

### 3.3. Состояние воспитательной работы.

С 2022 года в МБДОУ ДС №37 делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планирование воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- обновление форм и методов воспитания.



Воспитательная работа реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных по ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ ДС №37;

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества;

Познавательное направление – ценность знания;

Физкультурно-оздоровительное направление – ценность здоровья;

Трудовое воспитание – ценность труда;

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты;

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

### **3.4. Результаты образовательной деятельности.**

#### **Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникабельной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращенность друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, Психологии.

#### **Организация образовательного процесса.**

ДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы



осуществляется в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательная деятельность (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности,
- примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах,
- примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные, индивидуальная.

Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПин.

### **3.5. Сохранение и управление здоровьем.**

В МБДОУ ДС №37 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП, ФОП ДО в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание условий для двигательной активности детей. Формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.



В музыкальном зале создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

### **3.6. Адаптация в 2022 – 2023 году.**

Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно. Эмоциональное состояние детей можно характеризовать как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями детского сада были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

**Вывод:** Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 12

В ДОУ трудится стабильный и творческий коллектив.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми
- Реализация дополнительных программ
- Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров, диспансеризации)
- Организация инновационной деятельности

### **3.7. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника: с высшим педагогическим образованием - 1 педагог  
средним – специальным – 2 педагога

### **Распределение педагог по стажу работы**

| Стаж работы      | Количество человек |
|------------------|--------------------|
| до 5 лет         | 1                  |
| от 5 лет и более | 2                  |

На сегодня 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Два педагога будут аттестоваться в 2024, 2025 годах. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

### **КПК, пройденные педагогами в 2022 году:**



| Название курсов                                                                                  | Количество педагогов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| «Методика организации работы воспитателя ДОУ в разновозрастной группе» 72 часа, 2022             | 2 педагога           |
| «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях» 108 часов, 2022 | 1 педагог            |

**Вывод:** Педагоги МБДОУ ДС№37 регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

#### 4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду функционируют помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

Детский сад оснащен компьютерами, проектором.

В Доу функционирует кабинет заведующего, оснащенный сетью Интернет.

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно-ролевых и творческих игр.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи,



гимнастические скакалки, спортивные мягкие модули.

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: в центрах изобразительности работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательной программы МБДОУ ДС №37. Оборудование в групповых помещениях позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

#### **5. Организация питания.**

Организацией питания в МБДОУ ДС № 37 занимается аутсорсинговая компания ООО "Комбинат питания КК. В детском саду организовано 4-х разовое питание, разработано 10-ти дневное меню.

#### **6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **7. Социальная активность и партнерство ДОУ.**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ №32, с детской библиотекой, Домом Культуры поселка Волна. Родительский комитет групп помогает воспитанникам в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

**Вывод:** социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ, планируется расширять ресурс социального партнера в дальнейшем.

#### **8. Взаимодействие с родителями воспитанников.**



Особое внимание в детском саду отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения. На повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ ДС №37, особенностями воспитания детей, формирования знания у родителей воспитания и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью организована работа администратора сайта.

Вывод: требуется продолжать деятельность детского сада по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.

#### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022г. (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организацией в целом.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ. Можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

#### **10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.**

**Подлежащей самообследованию в 2023 году.**



| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 64         |
| в режиме полного дня (8–10 часов)                                                                                                     |                   | 64         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 12         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет                                                                         | человек           | 52         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–10-часового пребывания                                                                                                              |                   | 64 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ                                                                                        | человек           |            |
| от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                          | (процент)         |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 15         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек           | 3          |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 1          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                         |                   | 2          |



|                                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:               | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)    |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                      | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 2 (66,7%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                      |                      | 0 (0 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                          | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                          |                      | 1 (33,3%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                          |                      | 2 (66,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение                                                                                  | человек<br>(процент) | 1 (33,3%) |
| квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                            |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                  | человек/человек      | 9/1       |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                            | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                          |                      | нет       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                 |                      | нет       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                   |                      | нет       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                           |                      | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                |                      | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                 |                      | нет       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                   | кв. м                | 2,68      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                            | да/нет               |           |



|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| физкультурного зала                                                                                                                            | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да  |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №37 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Пронумеровано и прошнуровано  
листа

Заведующий МБДОУ ДС №37 М.А.Л

