


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол № 3
от 26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «БДШИ»
 Е. Г. Спадерова
пр. №17/1 от 30.05.2019 г.



Положение

о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Бронницкая детская школа искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования «Бронницкая детская школа искусств» (далее - Учреждение) по реализации программ дополнительного образования. Учреждение организует образовательную деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726 -р).

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Основные понятия, используемые в настоящем Положении: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные

психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, слабовидящие, с речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

1.4. Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах: индивидуальная и групповая. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется: на дому (учебные занятия с обучающимися проводятся на дому) и индивидуально (учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально в Учреждении). Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.

- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации;

- расширение их жизненного пространства, кругозора;

- обеспечение шадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК – врачебной комиссии.

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.2. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей). Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором Учреждения.

3.3. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по личному заявлению родителей (законных представителей) по итогам собеседования. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация образовательной деятельности выстраиваются в учетом характера течения заболевания учащихся, их интересов, потребностей и возможностей. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а так же перевод перевод

учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.4. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе Учреждения в соответствии с планами работы. Создание необходимых условий для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Учреждения.

3.5. План работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ разрабатывается в случае предоставления родителями соответствующих документов, подтверждающих наличие заболевания или ограничения возможностей.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1. Образовательная деятельность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусматривает работу в группах и индивидуально. Индивидуальные занятия предусматривают обучение в Учреждении и на дому.

4.2. В Учреждении для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения продолжительность занятий составляет не более 40 минут.

4.3. Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально или на дому приравнивается к 1 часу работы с группой. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия Учреждения;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие мероприятия Учреждения.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений являются: преподаватели, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяется их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель, работающий с детьми с ОВЗ обязан пройти курсы повышения квалификации, профилирующие работу с детьми-инвалидами.

6.3. Преподаватель несет ответственность перед родителями (законными представителями), администрацией Учреждения за организацию образовательной деятельности, за применяемые в образовательной деятельности формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.4. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, Уставом и настоящим Положением. Педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством. В ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей-участников образовательных отношений.

7. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

7.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;

7.2. «Социальная карта семьи»:

- общая характеристика семьи;
- учет активности участия ребенка и родителей (законных представителей) в мероприятиях Учреждения;
- творческие достижения;
- семинары-практикумы.

8. Документы

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей);
- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала.