

Назначения

Распоряжением главы района 14 января на должность начальника отдела по труду администрации Троицкого района назначена Ольга Владимировна Оношко.

Спорт

Четверо смелых

С 15 по 17 января воспитанники «Баграма» принимали участие в первенстве Сибири по кикбоксингу, посвященному памяти Александра Иванова.

Сибирь, как известно, территория огромная. Вот и на соревнования приехали спортсмены из восьми регионов Сибири: Иркутской, Томской, Омской, Кемеровской областей, Красноярского края, Республик Тыва и Алтай и, естественно, Алтайского края.

Как всегда, баграмовцы вернулись не без медалей. Александр Ашеулов, Александр Горбачев и Василий Гарбузов заняли третьи места, а Сергей Куцуба взял «золото». И теперь он, скорее всего, поедет на первенство России в Тольятти, которое будет проходить в марте. Но это – пока только надежды.

Кстати, Михаил Панюта, ранее тренировавшийся в «Баграме» а теперь – в секции бокса ДЮСШ №10 г. Баранула, занял на первенстве Сибири первое место по двум категориям и был признан лучшим спортсменом.

ВНИМАНИЮ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ!

Межрайонная ИФНС России №4 по Алтайскому краю обращает ваше внимание на введение с 1 января 2010 года новых кодов бюджетной классификации для уплаты задолженности по Единому социальному налогу:

Единый социальный налог, зачисляемый в федеральный бюджет,
– 182 1 09 09010 01 1000 110

Единый социальный налог, зачисляемый в Фонд социального страхования РФ,
– 182 1 09 09020 07 1000 110

Единый социальный налог, зачисляемый в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования,
– 182 1 09 09030 08 1000 110

Единый социальный налог, зачисляемый в территориальные фонды обязательного медицинского страхования,
– 182 1 09 09040 09 1000 110

При уплате пени и штрафов по налогам с 14 по 17 знак в кодах бюджетной классификации в платежных документах указывается: пени – 2000, штрафы – 3000.

Соль земли

В Горновом всегда работать умели



БОЛЬШИНСТВО ИЗ НАС привыкло учиться на своих ошибках, а в Горновом, как видно, не пренебрегают опытом своих родителей, а перенимают его.

Геннадий Матвеевич КАЛАЧЕВ свой трудовой стаж считает с 1953 года. Семидесятитрехлетний механизатор еще год назад работал в КХ Беломытцева. О нем руководитель хозяйства говорит: «Трудолюбивый человек, всю жизнь механизатором проработал и детей воспитал».

Воспитали они с супругой Лидией Никитичной пятерых детей, и сейчас у них уже десять внуков и столько же правнуков. Один из внуков, Олег, сейчас работает механизатором в том же хозяйстве, откуда на пенсию ушел дед, прежде научив его премудростям профессии.

Сам же Геннадий Матвеевич в свое время получил специальность водителя, профессию механизатора освоил самостоятельно. Какое-то время попеременно трудился то на автомобиле, то на тракторе.

–Шоферить мне не поглянулось, – говорит он. – Дома не бываешь, поработал немного на машине и бросил ее, ушел в механизаторы.

За добросовестный многолетний труд Геннадий Матвеевич был награжден медалью. В 72 года он решил, что можно уже и не работать. Хотя понятие «не работать» для сельского жителя весьма условное, ведь дома есть хозяйство, и оно требует времени и сил.

Андрей ТИМОХИН.
Фото Владимира КОНЮХОВА.

Примите поздравления!

Поздравляем с 80-летием
**Григория Николаевича
ЗУБОВА!**

Живи себе и нам на радость
И не считай свои года.
Здоровым, бодрым
и счастливым
Желаем быть тебе всегда.
Сын, родные, друзья.

Поздравляем с юбилеем
**Антонину Михайловну
ЛЕДЕНЕВУ!**

Желаем счастья и здоровья,
Желаем бодрости и сил,
Чтоб каждый день
обычной жизни
Тебе лишь радость приносил!
Семьи Кайгородовых.

Поздравляем с 14-летием
любимую дочку и внучку
Алену КУРГАНСКУЮ!
Милая, нежная, светлая, чистая,
Пусть в этот день,

когда ты родилась,
Счастье тебе улыбнется
лучистое,
Бед и печалей минует напасть.
Пусть никогда, никогда
не кончается
Вера твоя в наступленье весны,
Пусть все мечты

и надежды сбываются,
Явью становятся сказки и сны.
**Мама, папа, Славик,
бабушка и дедушка.**

ПРОДАЮ:
–картофель крупный и средней,
цветной телевизор.
Т.8-960-966-64-47.
–молодую говядину. Забой по договоренности. Т.8-983-173-66-87.
–поросят. С. Тюмень, т.т.8-960-938-41-77, 8-905-925-42-79.
–поросят. П. Беловский, т.8-906-963-00-36.

КУПЛЮ телят от 10 дней.
Т.36-3-40.

Молодая семья **СНИМЕТ** квартиру или газифицированный дом, желательно в центре. Т.8-913-026-86-72.

УГОЛЬ ДОКУМЕНТЫ
из Кузбасса НА СУБСИДИЮ
8-909-506-76-84/
21-9-31, 8-923-657-25-17.
ИП БАРАКСИН

Новое в законодательстве. Управление Пенсионного фонда РФ в Троицком районе информирует

Правопреемников освободили от уплаты налога на доходы физических лиц

С 1 января 2010 года вступили в силу изменения в Налоговый Кодекс РФ, согласно которым при выплате сумм пенсионных накоплений правопреемникам умерших застрахованных лиц не будет удерживаться налог на доходы физических лиц в размере 13%.

Отделение Пенсионного фонда России по Алтайскому краю с 2007 года выплачивает средства пенсионных накоплений правопреемникам умерших застрахованных лиц, у которых в Пенсионном фонде формировалась накопительная часть будущей пенсии.

Страховые взносы на накопительную часть трудовой пенсии поступали с 2002 года по 2004 год у граждан, рожденных начиная с 1953 года (мужчины) и 1957 года (женщины). С 2005 года в связи с внесением изменений в законодательство накопительная часть формируется только у лиц 1967 года рождения и моложе.

Пенсионные накопления за трудовую

деятельность, в том числе перечисленные по программе государственного финансирования, будут выплачены в виде ежемесячной прибавки к пенсии только после ее назначения. Однако по закону, если человек умирает, не успев оформить накопительную часть пенсии, все накопленные средства имеют право получить правопреемники.

Право на получение этих средств имеют правопреемники первой очереди: это дети, в том числе усыновленные; супруги; родители, в том числе усыновители. При их отсутствии средства выплачиваются правопреемникам второй очереди: это братья и сестры; дедушки и бабушки; внуки.

Обратиться за выплатой пенсионных накоплений необходимо в течение шести месяцев после смерти родственника. Если прошло больше полугода, то срок для обращения за выплатой в Пенсионный фонд можно восстановить в судебном порядке.

Подать заявление на выплату средств можно в любое управление Пенсионного фонда края. Если гражданин при жизни формировал свои пенсионные накопления в негосударственном пенсионном фонде (НПФ), то и выплата накоплений правопреемникам осуществляется там. Соответственно, и заявление необходимо представлять в НПФ.

Средства пенсионных накоплений, выплачиваемые правопреемникам после 1 января 2010 года, не облагаются налогом на доходы физических лиц.

На сегодняшний день в Троицком районе 63 правопреемника обратились за выплатой средств своих родственников. На 1 января 2010 года выплачено около 153,8 тыс. рублей средств пенсионных накоплений правопреемникам. Сумма выплачиваемых средств по каждому правопреемнику индивидуальна, она зависит от года рождения и суммы уплаченных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии.

Реклама

ДЕТСКИЙ КЛУБ временного пребывания и развития «ЯБЛОЧКО»
работает по направлениям:
-художественная студия (будние и выходные дни);
-детский фитнес;
-музыкально-эстетическое развитие;
-психолог, логопед (индивидуальная коррекция и закрепление результата в мини-группе).
ШКОЛА раннего развития (от 2,5 до 6 лет).
Специальное предложение «ШКОЛА ПО СУББОТАМ» (для детей 3,5-4,5 года): комплексные развивающие занятия + английский язык!
Запись по т.8-913-216-24-42 или по адресу: пер. Пролетарский, 3 (бывшее здание райпо, 2 этаж).

Реклама

Закупаем РАСЧЁТ СРАЗУ
ЗЕРНО ГРЕЧИХИ
в неограниченных объемах
т.8-963-534-90-71, 8-912-779-73-19.

Цены и предложения
действительны на момент публикации.

Год учителя

Президент России Дмитрий Медведев поддержал предложение образовательного сообщества объявить 2010 год Годом учителя.

Выступая с ежегодным Посланием Федеральному Собранию, президент подчеркнул, что в стратегии развития российского образования, названной «Инициатива – наша новая школа», ключевая роль отводится учителю.

От первой буквы в азбуке до последних школьных контрольных и сочинений терпеливо ведет учитель растущего человека, вкладывая в него не только знания, но и духовные ценности, с которыми он выйдет в большую жизнь. Проходят годы, сменяются поколения, методики преподавания, но неизменным и важнейшим остается одно – талант, личность учителя. В школьные времена Василия Шукшина и Германа Титова не было компьютеров, интерактивных досок, но были рядом их педагоги. И жизненные пути этих людей, чьи имена стали знаковыми в истории двадцатого века, начались с алтайских сельских школ. От порога одной из них пролегла дорога к звездам, от порога другой – к вершинам мировой художественной культуры.



На снимке: губернатор Алтайского края А.Б. Карлин ведет урок в выпускном классе Шипуновской средней школы. Фото А. Кошкина.

Сельские просветители

Сравните две цифры: всего в крае тысяча триста общеобразовательных учреждений, из них тысяча сто – сельские, то есть безусловное большинство. Теперь они не те, что прежде. Многие отвечают современным стандартам и своим внешним видом, и новым оборудованием, и новыми подходами к обучению. Но при всем при том именно на селе сохраняется многолетняя алтайская традиция, заложенная Адрианом Топоровым и его преемником – отцом космонавта-2 Степаном Павловичем Титовым. Это были учителя, работавшие не «от звонка до звонка», а истинные просветители сельского люда от мала до велика.

И неслучайно особое внимание в крае уделяется сельским учителям, ведущим и в наши дни просветительскую деятельность. Для них учреждена не имеющая аналогов в России специальная премия губернатора Алтайского края. Она носит имя Степана Павловича Титова, которого благолюбивые земляки еще при жизни называли сельским Леонардо.

Школа на селе – предмет постоянной заботы краевой власти. В самом начале января в Завьялове открылось школьное здание, не уступающее лучшим городским стандартам. Оно самое большое из построенных в 2009 году, рассчитано на 700 учеников и передается в очень хорошие руки. Здесь работают настоящие профессионалы, учителя по призванию. Это школьное новоселье послужило началом, открытием Года учителя в крае.

Родительское наследство

О династиях стоит сказать особо. Общий стаж некоторых учительских династий превышает четверть тысячелетия. Яркий пример – династия Барминых. Ее основатель Андрей Ильич Бармин, родившийся в 1889 году, работал учителем в Александровской церковно-приходской школе Змеиногорского уезда. Среди его потомков – доктор педагогических наук, три кандидата наук,

заслуженный учитель России, ветераны Великой Отечественной войны. Если сложить вместе стаж всех четырех поколений этой династии, то получится 214 лет!

Забота и поддержка

В Год учителя продолжит свое развитие региональная система поддержки педагогических кадров, включающая в себя закрепление молодых специалистов, решение их жилищных вопросов, повышение квалификации и профессиональную переподготовку, ежегодное присуждение премий администрации края лучшим педагогическим работникам, широкую популяризацию их творческих разработок и авторских систем, сохранение всех льгот сельским учителям, внедрение новой системы оплаты труда в зависимости от его результатов.

Важно отметить, что край максимально использовал возможности, предоставленные нацпроектом «Образование». Кроме обяза-

Штрихи к портрету Года

Большой план мероприятий по проведению в крае Года учителя прошел широкое общественное обсуждение. Особый интерес представляют те моменты плана, которые могут получить общероссийский резонанс. Среди них:

всероссийские Титовские педагогические чтения, приуроченные к 100-летию Степана Павловича Титова и призванные обобщить ценный опыт работы сельских учителей-просветителей;

включение новых отдельных номинаций для педагогических династий и молодых специалистов в краевой конкурс учителей на получение от администрации края денежного поощрения (по 30 тыс. руб. победителям), что важно для укрепления связи поколений в системе образования;

проведение выездных мастер-классов во всех семи образовательных округах нашего региона, которые организует краевой Клуб учителей года Алтая (такое своеобразное «хождение в народ» может послужить примером для лучших педагогов всей России);

подготовка к выпуску изданий, которые ранее не имели у нас аналогов и останутся доброй памятью о Гode учителя: это педагогическая галерея Алтая, состоящая из портретов и жизнеописаний лучших представителей педагогической общественности с восемнадцатого века и до наших дней, а также книга «Педагогические династии Алтая».

тельных его направлений, поддержанных соответствующими краевыми программами, осуществлены и такие, которые принесли победы на конкурсной основе: реализован региональный комплексный проект модернизации образования, преобразилась система школьного питания. Модернизация учебной базы, сопровождающаяся строительством и реконструкцией школьных зданий, позволила значительно улучшить условия работы учителей. Современное оборудование открывает для них совершенно новые возможности для педагогического творчества.

Год начался, впереди много праздничных, волнующих моментов, но весь этот большой праздник во имя учительства не отменяет работы, которая продолжается изо дня в день. И главная мера ее успешности – успехи учеников, сначала школьные, а потом и жизненные, у истоков которых всегда стоит Учитель.

Цифры, факты, имена

В крае работает более 22900 учителей. Большинство из них – женщины. У 99,6 % – высшее и среднее специальное образование. * * *

568 педагогов края имеют звание заслуженного учителя Российской Федерации, **1017** награждены орденами и медалями, **5904** – значком «Отличник народного просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Творческий поиск **812** учителей отмечен президентской премией в рамках нацпроекта «Образование». * * *

Все сельские педагоги имеют право на бесплатное жилье с бесплатным отоплением и освещением. Бюджетные ассигнования на эти цели в 2009 г. составили 372 млн. руб. против 214 млн. руб. в 2008 г. * * *

В системе общего образования трудятся 579 молодых специалистов со стажем работы до двух лет. В подавляющем большинстве территорий края с ними заключаются индивидуальные трудовые договоры, предусматривающие доплаты и единовременные выплаты. Например, в Рубцовском районе размер «подъемных» составил 21 тысячу рублей. Волчихинский район из средств консолидированного бюджета на улучшение жилищных условий молодых специалистов направил 1 млн. 200 тыс. руб. В Первомайском районе начинающие педагоги имеют первоочередное право приобретения жилья в рамках программы «Молодые специалисты на селе». * * *

Абсолютное значение средней зарплаты учителей школ, перешедших на новую систему оплаты труда, составило 10040 рублей и достигло уровня средней заработной платы в целом по краю. * * *

Ежегодно на протяжении последних двух лет свыше 400 педагогов участвуют в краевом конкурсе на получение премии администрации края. Свыше 100 педагогов претендуют на пять призовых мест в краевых конкурсах: «Учитель года Алтая», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года», «Самый классный «классный», «Воспитатель года». * * *

Начиная с 2007 года, обладателями премии губернатора Алтайского края имени С.П. Титова стали 20 педагогов-просветителей из 16 районов, получивших по 125 тыс. руб. Среди первых победителей этого конкурса – ветеран педагогического труда, учитель истории Петр Пименов из Советского района и учитель истории, руководитель поисково-исследовательского объединения «Память» Вольшеромановской школы Табунского района Николай Чайка. * * *

Расходы из краевого бюджета на награждение победителей конкурсов выросли с 20 млн. руб. в 2006 г. до 25 млн. руб. в 2009 г. * * *

В крае насчитывается 159 педагогических династий в третьем и четвертом поколениях. А династия учителей Колокольниковых (Крутихинский район) продолжает уже шестое поколение. Общий стаж работы в школе династии Бушуевых – Егораевых – Бардаевых (Немецкий национальный район) составляет почти три века – 298 лет.

В НАШЕМ РАЙОНЕ

на сегодняшний день 27 школ: 18 средних, шесть основных и три начальных, в которых обучением и воспитанием 2695 учеников занимаются 393 учителя. Для формирования позитивного образа учителя в течение этого года запланированы фестивали учительских талантов и выставок их творчества, чествование ветеранов педагогического труда, проведение районной спартакиады учителей.

Школьники смогут выразить свое отношение к учителям в конкурсе фотографий «Мой учитель», в конкурсе сочинений на тему «Профессия дальнего действия» и в конкурсе публицистических работ «Учитель: взгляд в будущее».

В целях поддержки и поощрения учителей-лидеров как основы развития профессиональных педагогических сообществ будут проводиться конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель года», «Лидер в образовании».

По вопросам развития педагогического потенциала как фактора обновления качества образования в апреле состоится районная конференция. Профессиональному развитию учителей поспособствуют форум учителей – победителей нацпроекта «Образование», победителей районного конкурса «Учитель года», где будут обсуждаться актуальные задачи развития системы образования района, ассамблея учителей, применяющих проектно-исследовательские технологии, и слет молодых учителей. А в декабре состоится торжественное подведение итогов Года учителя.



В начале этого учебного года учитель Большереченской школы Елена Григорьевна ОБНОСОВА была награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Елена Григорьевна преподает русский язык и литературу, также под ее руководством в школе работает музейный уголок.

Фото Владимира КОНЮХОВА.

Помнит мир спасенный!..

Ленинградская трагедия

(Ко дню снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 г.)

С 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г., в течение 900 дней и ночей Ленинград находился на осадном положении. Нечеловеческие испытания выпали на долю ленинградцев. Вся страна, затаив надежду, следила за этой блокадой, помогала, чем могла. Ледовая дорога зимой, водная – в другое время года была единственной ниточкой жизни для наших соотечественников.

ПЕРЕДО МНОЙ две пожелтевшие от времени странички газеты «Алтайская правда» от 30 января и 13 февраля 1943 года. Передовица – «В последний час», где говорится об успешном наступлении Красной Армии, в ходе которого были освобождены сотни советских городов и деревень. Рассказ о героизме нашей доблестной армии, о желанном освобождении – все заставляет перелистывать страницы исторических решительных сражений под Москвой, Сталинградом, Ленинградом. Это основные точки отсчета – поворота в изменении хода Великой Отечественной войны. И не последнее место в этом героическом моменте истории нашего народа сыграл город-герой Ленинград, стойкость и мужество ленинградцев, вынесших 900-дневную блокаду родного города.

Еще в декабре 1942 года Ставка Верховного Главнокомандования утвердила предложенный военным советом Ленинградского фронта план наступательной операции двух фронтов, получивший кодовое название «Искра». Ее замысел состоял в том, чтобы встречными ударами Ленинградского и Волховского фронтов, во главе которых находились генералы Л.А. Говоров и К.А. Мерецков, разгромить группировку врага в районе Шлиссельбургско-Синявинского выступа и, соединившись южнее Ладожского озера, прорвать блокаду Ленинграда. Наступлению обоих фронтов предшествовала длительная подготовка. Она проводилась под общим руководством представителей Ставки, маршалов Советского Союза К.Е. Ворошилова и Г.К. Жукова.

Операция «Искра» началась 12 января 1943 года. На Волховском фронте главный удар наносила 2-я ударная армия генерала В.З. Романовского. Наступавшая навстречу ей 67-я армия Ленинградского фронта генерала М.П. Духанова должна была форсировать Неву, прорвать оборону противника и развить удар на Синяино. В этой операции по прорыву блокады города участвовали 13-я и 14-я воздушные армии генералов И.П. Журавлева и С.Д. Рыбальченко, а также военно-воздушные силы Балтийского флота.

Всего семь дней потребовалось нашим войскам, чтобы сокрушить вражескую оборону. Было разгромлено семь гитлеровских дивизий, взято в плен 13 тысяч немецких солдат и офицеров. День 19 января 1943 года вошел в историю нашей страны как день прорыва блокады Ленинграда. Ликовали спасенные ленинградцы, ликовали и жители Алтайского края, в селах и городах которого были расположены госпитали с ранеными бойцами из-под Ленинграда, детские дома с детьми, эвакуированными из Ленинграда в 1941-1942 годах.

А В ЭТО ВРЕМЯ в селе Воров-
лянка Троицкого района, по ули-
це Ленина доживали измученные
долгой дорогой из Ленинграда
(целый месяц в пути) маленькие
дети из ленинградских домов ма-
лышки №1, №3 и №30. Их было
привезено 50 человек в возрасте
от года с небольшим до пяти лет.
Сколько их умерло в дороге, зна-
ет только Бог. Есть еще скудная
информация из ленинградских
архивов, которая так до конца и
не откроет всей правды того
страшного времени.

22 октября 1942 года начинается отсчет проживания ленинградских малюток на троичской земле, большая часть которых умерли в первые месяцы пребывания в Боровлянке. Обессиленные и голодные, они еще в Ленинграде хвятили лиха, в дороге простыли и обескровели. Чем их кормили, как лечили в дороге, когда на всех не хватало хлеба, обыкновенной воды, не то что лекарств? Читая списки, и комок подступает к горлу: Егоров Виктор умер в 1 год 3 месяца, Юрева Елена – в 1 год 6 месяцев, Павлова Инна – в 1 год 6 месяцев. Везли детей за тысячи километров, в Сибирь, думали – здесь их спасение. Не спасли. Не учли перемену климата, долгий путь и маленький возраст детей. А куда еще – то можно было везти в то время? Где теплее и ближе – там война, враг, пожараши, разруха. А здесь – житница Сибири! Да только нечем было кормить эвакуированных из Москвы, Курска, Сталинграда, Ленинграда.

Жители сел Троицкого района кормили солдат действующей армии, одевали, обували, отрывая от

себя, своих детей. Поэтому ходили нянечки и воспитатели из дома малютки по селам собирать продукты и одежду для эвакуированных. Люди помогали, чем могли, но умирающих с каждым днем становилось все больше.

«Они были все остриженные, шейки длинные, ручки светятся, такие беззащитные. Они меня всегда ждали у окна. Я им раздавала хлеб. А потом многие и не ждали. Хоронили в ящиках на старом кладбище. Все село провожало глазами возчика детдома, который отвозил умерших на повозке», - вспоминает жительница с. Боровляна Клавдия Фролова. Никулина, очевидица того страшного времени. Ей самой тогда было шесть лет.

Есть еще немало подлинных подтверждений этого события, среди них главное место занимают воспоминания Натальи Федотовны Крахмалевой (Семеновой), которая в 1942 году в качестве санитарки-нянечки вместе с воспитателями сопровождала эвакуированных детей в Боровлянку: «Нас разместили в большом доме. Вместо кроватей были настанлы доски, как полаты. Мы привезли с собой постельные принадлежности, посуду. Не успели обжиться, как молодых послали на работу в колхоз, очищать свеклу от ботвы. Чтобы прокормить детей, мы ходили по домам, просили еду. Где дадут несколько картошинок, где — тыкву, свеклу, морковь. А где и отругают. Некоторые жители помогали, чем могли, но этого не хватало». Дети ведь были маленькие, им нужно было полноценное питание, уход, тепло. А тут холода зимние наступили. Все дети были больны, поэтому и смерть косила их по несколько человек в сутки.

ТРАГЕДИЯ ленинградских реб-
 батских не прошла бесследно. Она
 осталась в памяти боровлянцев.
 Благодаря Е. Березиковой, О. Ку-
 ракиной, В. Фомину, возставивших
 поисковую работу, в мае 2000 года
 в Боровлянке на старом кладби-
 ще был установлен крест на месте
 захоронения умерших детей из
 Ленинграда. Отец Сергей, настоя-
 тель Свято-Троицкой церкви, в
 ходе богослужения вспомнил всех
 умерших поименно: 65 имен -
 жертв страшного преступления
 фашизма в годы Великой Оте-
 чественной войны, вылившегося в
 70-миллионные потери в разных
 странах мира, 27 миллионов из
 них - народы СССР.

Ленинградская трагедия в годы Великой Отечественной войны не обошла стороной и жителей нашего района. Многие сотни за-

шитников с Алтая, в том числе
тройчане, сложили свои головы в
боях за город на Неве, проливали
кровь. Болью в сердце отзывались
похоронки о гибели мужей, сыно-
вей, братьев.

В БРАТСКИХ МОГИЛАХ Ленинграда нашли свое последнее пристанище троичане Павел Дмитриевич Алексенцев, Иосиф Михайлович Гаврилин, Федор Николаевич Наливкин, Степан Ефимович Кадочников, Людвиг Робертович Капатулин. Высокое звание гвардейцев было присвоено нашим землякам, бойцам ленинградских фронтов и дивизий: Даниилу Николаевичу Фролову, Константину Федоровичу Бабакину, Николаю Самойловичу Филоненко, Дмитрию Алексеевичу Гаршину, Петру Яковлевичу Петрушину. Мужественно вынесли все тяготы блокады троичане Петр Яковлевич Лукьяненко, Алексей Степанович Вяткин, Филипп Петрович Петрушин. Не посрамили чести советского солдата разведчики Николай Гаврилович Калугин и Георгий Афанасьевич Нефедов, политрук Дмитрий Максимович Анисимов, командиры Григорий Абрамович Заболотников и Василий Николаевич Ряшенцев. Тяжело ранены в боях за Ленинград троичане Иван Гаврилович Ярохо, Афанасий Сидорович Корнеев, Григорий Иванович Коровин, Федор Гаврилович Русляков, Николай Агапович Заверженец, Николай Иванович Иешкин.

Не могу не упомянуть и о моем дяде, Марке Ивановиче Бикишеве, который не понаслышке знал, как под обстрелом вражеских самолетов доставлять по Дороге жизни в Ленинград бесценные грузы, как делить последний кусок хлеба с голодными ребятишками блокадного города. Такую же миссию выполнял и Александр Михайлович Кузьмин в составе 52-го отдельного автомобильного полка.

Ольга Берггольц, поэтесса блокадного Ленинграда, так заклеивала фашизм, унесший около сотни миллионов жизней, среди которых и более шестисот тысяч ленинградцев:

И я хочу, чтоб не прощаясь обиды,
Везде, где люди защищают мир,
Являлись маленькие инвалиды,
Как равные с храбрейшими людьми.
Пусть ветеран, которому от роду
Двенадцатый лет, когда замрут вокруг,
За прочный мир, за счастье народов
Подымет ввысь обрубки детских рук.
Пусть уличит обсурдное детство
Тех, кто войну готовит, – навсегда,
Чтоб некуда им больше было деться
От нашего грядущего суда.

Валентина КАРКАВИНА.

Об изменении размера государственной пошлины

Федеральным законом от 27.12.2009 г. №357-ФЗ «О внесении изменений в статью 45 части первой и главу 25.3 части второй Налогового кодекса РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации...» внесены изменения в Налоговый кодекс РФ, в главу 25.3 «Государственная пошлина».

В соответствии с внесенными изменениями с 1 февраля 2010 года по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями, государственная пошлина уплачивается в следующих размерах:

1) при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска:

до 20000 руб. – 4% цены иска,
но не менее 400 руб.;
от 20001 руб. до 100000 руб.
800 руб. плюс 3% суммы, пре-
вышающей 20000 руб.;
от 100001 руб. до 200000 руб.
– 3200 руб. плюс 2% суммы, пре-
вышающей 100000 руб.;
от 200001 руб. до 1000000 руб.
– 5200 руб. плюс 1% суммы, пре-
вышающей 200000 руб.;
свыше 1000000 руб. – 13200
руб. плюс 0,5 % суммы, превыша-
ющей 1000000 руб., но не более
60000 руб.;

2) при подаче заявления о вынесении судебного приказа – 50% размера государственной пошлины, взимаемой при подаче искового заявления имущественного характера;

3) при подаче искового заявления имущественного характера, не подлежащего оценке, а также искового заявления неимущественного характера:

для физических лиц – 200 руб.;
для организаций – 4000 руб.;

4) при подаче надзорной жалобы – в размере государственной пошлины, взимаемой при подаче искового заявления неимущественного характера;

5) при подаче искового заявления о расторжении брака – 400 руб.;

б) при подаче заявления об оспаривании (полностью или частично) нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления или должностных лиц:

для физических лиц – 200 руб.;
для организаций – 3000 руб.;

7) при подаче заявления об оспаривании решения или действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих, нарушивших права и свободы граждан или организаций, – 200 руб.;

8) при подаче заявления по делам особого производства – 200 руб.;

9) при подаче апелляционной жалобы и (или) кассационной жалобы – 50% размера государственной пошлины, подлежащей уплате при подаче искового заявления неимущественного характера;

10) при подаче заявления о повторной выдаче копий решений, приговоров, судебных приказов, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, копий других документов из дела, выдаваемых судом, а также при подаче заявления о выдаче дубликатов исполнительных документов – 4 руб. за одну страницу документа, но не менее 40 руб.;

11) при подаче заявления о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейского суда – 1500 руб.;

12) при подаче заявления об обеспечении иска, рассматриваемого в третейском суде, – 200 руб.;

13) при подаче заявления об отмене решения третейского суда – 1500 руб.;

14) при подаче заявления по делам о взыскании алиментов 100 руб. Если судом выносится решение о взыскании алиментов как на содержание детей, так и на содержание истца, размер государственной пошлины увеличивается в два раза.

Государственная пошлина уплачивается до обращения в суд, квитанция об оплате государственной пошлины прилагается к исковому заявлению.

Т. ДОЛБЕШКО,
мировой судья.

На правах рекламы

ЛОВИ МОМЕНТ!

Только с 25 по 28 января

МАСЛО
Советское
1кг

69⁰⁰

СОСИСКИ
Кроха Ставр
(п/п Солнечный)
1кг

139

МАНДАРИНЫ
1кг

53⁹⁰

ТОЛЬКО В МАГАЗИНАХ **АНИКС**

Гляжу в книгу – вижу... ?

В нескольких номерах массовой газеты «Аргументы и факты» за прошлый год публиковались мнения известных российских деятелей кинематографа и литературы на тему любви и пользы чтения. Они высказывали озабоченность по тому поводу, что современное общество почти утратило стремление читать классические литературные произведения, следовательно, их ценить. Им вторит известный российский писатель Юрий Поляков, затрагивающий в том числе тему пропаганды чтения: «С центральных каналов телевидения совсем исчезли программы, связанные с чтением и писательской деятельностью. Кстати, на встрече с Путиным литераторы поднимали этот вопрос. Премьер обещал поддержать нас, поспособствовать возвращению литературы на ТВ. Однако пока ничего нового не происходит. Впрочем, это дело нескорое. Быстро только Александр Цекало «печет» свои шоу да «Машины времени!» «скрипит» ржавыми рычагами на госторжествах, как прежде это делал хор имени Пятницкого» («АиФ», №52, 23-29 декабря 2009 г.).

В МИРЕ ЕСТЬ МИЛЛИОНЫ РАЗНЫХ КНИГ. Все их прочитать – жизни не хватит. Факт. Но ведь это совсем не исключает любви к чтению.

Тем не менее мода на чтение, похоже, канула в Лету. Ну, точнее, не то чтобы канула, но, во всяком случае, ушла из России туда, где ее теперь принимают более благосклонно, – на Запад. По данным соцопросов, четверть населения страны не читает вовсе. Они «шастают» в беспролазной Паутине, опутавшей весь мир, играют в компьютерные игры, слушают музыку. И, конечно, смотрят телевизор, где в последнее время «живут» в основном бесконечные сериалы, ток-шоу, скандалы, концерты и реклама. Вот только сможет ли все это дать необходимый уважающему себя человеку уровень образования, эрудированности и кругозора? Вряд ли. А вот книги могут.

А что у нас? Количество читателей районной библиотеки в общем-то стабильно, в последние годы их более 3000, но основная масса – это люди, которые уже немолоды (устроившиеся в жизни). На мероприятиях, которые проводит библиотека, бывает более 50 человек. И они, как правило, уже в возрасте.

А вот молодежь, которая, по идее, является будущим страны, читает не так чтобы очень. Нет, все не так уж плохо. И среди этого контингента есть постоянные читатели, но их, правда, единицы. А раньше было гораздо больше.

По словам директора районной библиотеки Натальи Федоровны Малыхиной и заведующей методическим отделом Ольги Александровны Головань, молодые люди неохотно садятся за чтение, особенно подростки. Школьники, конечно, берут книги, но читают они, как правило, только то, что

надо по программе, то есть «от сих до сих». А с появлением в библиотеке ксерокса народу в читальном зале заметно поубавилось. Теперь же гораздо проще «отксерить» нужные страницы, чем сидеть и вдумчиво переписывать. По словам опять же работников библиотеки, когда в школе задали читать «Тараса Бульбу», продавцы дисков, наверное, озолотились. Потому что явное большинство школьников предпочло посмотреть фильм, снятый по книге, чем прочитать книгу, по которой он снят. За бессмертным произведением Гоголя в библиотеку пришло лишь несколько человек.

На такое отношение к книгам вряд ли настраивают уроки литературы. Скорее, общение со сверстниками (особенно в подростковых кругах). Если на вопрос «Чё делаешь?» в какой-нибудь электронной переписке честно ответить «Читаю», то запросто можно сделать открытие для себя, что ты, оказывается, лох и занимаешься отстойным делом. Ну, что-то вроде того. Разве такие «комплименты» ровесники настраивают на общение с книгой? Вряд ли. А еще такое отношение развивает вранье. Ведь в следующий раз «лох» на тот же самый вопрос, скорее всего, ответит, что он музыку слушает, к примеру.....

Учителя тоже придерживаются той точки зрения, что дети сейчас не любят читать, не хотят читать и не умеют читать. По крайней мере, учитель русского языка и литературы ТСШ №2 Ольга Владимировна Сторожилова считает так. Чтение сейчас заменяют компьютеры и Интернет. Да, никто не отрицает, что Интернет – это просто кладезь информации, но книга..... Книга – это нечто большее, нежели скопление информации. Но читать сейчас мало кто желает. А заставить нельзя. Иногда даже жаль, что



нельзя. Количество часов, отведенных в школе на литературу, просто ничтожно. Поэтому некоторые родители даже просят учителей проводить уроки внеклассного чтения. Но их, скорее всего, посещают далеко не все ученики.

Если подвести под всем сказанным выше черту, то можно сделать печальный вывод, лаконично уложившись всего в три слова: мода на чтение ушла. От нас ушла. Но, возможно, она вернется, ведь Россия, как известно, иной раз стремится подражать Западу. Так почему бы не привить эту, теперь уже западную, моду на чтение у нас? Все-таки мозги и духовность всегда в цене.

Ольга Владимировна Сторожилова к числу книг, обязательных для прочтения, отнесла «Мастера и Маргариту» Булгакова, пушкинского «Евгения Онегина» (которого, по ее словам, не зря называют энциклопедией русской жизни), «Войну и мир» и «Воскресение» Толстого, «Живи и помни» и «Уроки французского» Распутина, «Ася» и другие произведения о настоящей любви Тургенева, рассказы Куприна. В общем, все то, что связано с нравственностью и что может воспитать в человеке это качество.

А работники библиотеки, которые больше многих других людей общаются с книгой, заметили, что обязательно нужно прочитать Достоевского и Булгакова (которые, кстати, нравятся молодежи). А еще, конечно, Пушкина, Астафьева и Распутина, Шукшина (выдача книг Шукшина в 2009 году была колоссальной, ведь год был посвящен творчеству этого писателя). Из заграничных авторов были названы Маргарет Митчелл («Унесенные ветром») и Теодор Драйзер. Не обошли работники библиотеки стороной и современных авторов, из которых особо выделили Михаила Веллера.

Мнение учителя

Самые контактные люди, как правило, заядлые читатели

Светлана Ивановна КОСТЕРИНА, учитель русского языка и литературы Троицкой средней школы №2:

–Путь в книгу для многих – это дорога в никуда, ибо нет ответа на главный вопрос: зачем книга? Для общего развития? Так оно и без книги возможно – не в XV веке живем. А связывать книгу с книгой и что-то из этого извлекать – занятие вообще ничего не умеющих. Так думают ребята, ничуть не смущаясь, когда мы их называем прагматиками. Большинство потому и не идут в книгу (не читают ее!), что не видят выхода: ни в реальную жизнь, ни на себя самого. Неужели не ясно, что вначале книга должна «поработать» с человеком, а уж потом с собой и литературой? Не отразимся мы в ней – не отразится и она в нас. Ребята должны искать в ней ответы на вопросы, которые задают им время, их личная судьба. Может, с «ответов» надо начинать путь в литературу, в книгу. Книгой соединить человека с жизнью, сдружить человека с человеком, примирить его с самим собой. Тогда станет понятно, зачем книга.

Создавая видимость чего-то важного, школьная методика породила лишь какие-то призраки, иллюзии. Тысячи словесников сегодня мучаются над книгой и мучают ею ребят. Спору нет, надо знать самому и дать почувствовать детям, насколько содержание оформлено, а форма содержательна. И раз, и

два, и три. Но не бесконечно же! Почувствовали – и дальше: к жизненной основе, к нравственному опыту, заключенным в этой книге.

Как привить интерес к чтению? Как обратить внимание к книге? Ведь внимание – это когда чего-то ждут. Я думаю, умения войти в образ. Такого, какое по вечерам демонстрируют на телеэкране прославленные актеры. Когда словеснику не хватает остроумия, мудрости, артистизма, он впадает в «научность». А не отталкиваем ли мы своей чванливой серьезностью тех, чья душа открыта живому? Я – за «веселую серьезность», которую считаю ключом интереса к книге. Сущее бедствие, когда учитель литературы, подобно учителю химии, физики ведет затяжную контрольно-зачетную борьбу за прочное, глубокое знание страниц, глав. Ничто так не убивает книгу, как обязательное чтение. Даю всегда ребятам право не читать, если они этого не хотят (своего рода педагогический прием), но (системой выверенных средств!) делаю все возможное, чтобы захотели. Только так воспитывается читатель. Свободный!

Если книга, по словам А.Н. Герцена, «духовное завещание одного поколения другому», то не усложнять, а упрощать надо и без того тернистые пути к ней. Особенно в наше время, когда «читают компьютер».

Легко превратить книгу в ненужное за-

Соцопрос

Любите ли вы читать

и есть ли у вас любимые книги? Или вы предпочитаете «забывать» свое свободное время чем-нибудь другим?

В.Н., 42 года: Читать очень люблю, и, когда выдается свободное время, я занимаю его именно чтением книг. А вот любимых произведений у меня нет. Как правило, читаю все подряд, то есть то, что под руку попадет.

А.Б., 31 год: Редко читаю. Времени на это не хватает.

И.П., 17 лет: Мне больше нравится покопаться в Интернете или посмотреть фильмы. А за книжками я редко провожу время, хотя иногда почитываю фантастику.

Ю.Ю., 20 лет: Очень! Очень люблю читать. Не могу сказать, что у меня есть любимая книга, я, в принципе, читаю все подряд, кроме таких чисто женских романов о любви.

Ф.Г., 75 лет: У меня довольно много свободного времени, которое я предпочитаю отдавать чтению интересных книг (в основном это любовные и исторические романы) и, конечно, телевизору. Но читаю я все-таки больше.

В.И., 14 лет: Вообще не люблю читать. Это скучно. Но приходится читать, ведь в школе задают.

Н.С., 30 лет: Мне нравится читать, правда, в последнее время редко удается посидеть с книжкой, все некогда. А насчет любимой книги..... Наверное, «Мастер и Маргарита» Булгакова. Больше ничего такого, особо впечатляющего не могу припомнить.

М.В., 40 лет: В нашей семье любят книги. У нас неплохая домашняя библиотека, правда, в последнее время она пополняется преимущественно детскими книгами (у нас маленький сынок) и книгами, которые привозят родственники (брат – большой любитель чтения, и многое из того, что он уже прочел, отдает нам). Мне немного жаль, что дочь-студентка любит книги, которые знатоки литературы называют макулатурой, - в жанре фэнтези или авторов вроде Мураками. Но радует, что она интересуется также книгами и серьезных отечественных писателей, например, Достоевского. Не возражаю, что она читает Веллера или Губермана. Я сама больше тяготею к классике и почти что классике – Ремарку, Аверченко, Хейли, Бунину, Ахматовой, Саган. Очень люблю Ильфа и Петрова и новеллы Моруа. А вот Шукшина – не очень. Да простит меня общественность!

А.М., 74 года: Чтение – это прекрасно. Я особенно люблю перечитывать наших классиков. Читаю я каждый день, а мой любимый автор – лауреат нобелевской премии Иван Бунин. Мне очень нравятся его рассказы и стихи.

нятие: знать для нескольких минут экзамена и половчее убедить себя и других, что она нужна на всю жизнь». А вот для какого «экзамена» работать – вопрос отнюдь не риторический.

Возвысить и обидеть, сблизить и разобщить, увлечь и оттолкнуть – все, все можно литературой.

Школьники читали на всех этапах моей учительской судьбы. Дело ведь не в «этапах» и «школьниках», и даже не в книгах, которые предлагает программа, а в подходе самого учителя к книге. Книга влечет нас, с одной стороны, «в литературу», а с другой – «в жизнь». При важности того и другого больший крен должен быть сделан в сторону «жизни». Эпоха телевидения и компьютеров, можно сказать, не стала помехой, а даже как-то стимулировала читательский интерес.

Стараешься приобщиться к книге через общение с учеником. Ведь что такое общение? Потребность узнать и понять друг друга. И на этом хорошем, что есть в каждом из нас, каждому из нас растить в себе хорошего. Здесь книга – союзница! Собственно, она-то зачастую и организует общение. Заговорил о книге – смотришь, заговорил обо всем и со всеми. Не раз замечала: самые контактные люди, как правило, заядлые читатели.

Подготовила **Ксения АЛЕКСЕЕВА.**

На земле троицкой Учредители: муниципальное образование Троицкий район Алтайского края, Управление Алтайского края по печати и информации Редактор Е.Ю. Гимадеева.	Газета зарегистрирована Управлением Россвязькомнадзора по Алтайскому краю. Регистрационное св-во ПИ № ФС 12-1603. Цена свободная.	Газета выходит по вторникам и субботам. Издательский индекс 50349. Тираж 5430. Время подписания в печать: 12.00. По графику: 12.00.	Адрес редакции и издателя: 659840, с. Троицкое, ул. Линейная, 64. Телефоны: редактор - 22-5-75, ответственный секретарь - 22-2-65, корреспонденты - 22-3-75, 21-3-57. бухгалтер - 22-3-75.	Газета отпечатана в Новоалтайской типографии. Адрес: 658087 , г. Новоалтайск, ул. Ударника, 6. Печать офсетная. Объем 1 п. л.
---	---	---	---	--

