**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В МБОУ СОШ №14**

**апрель 2017 «Русский язык 4 класс»**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г.Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №14 |
| Логин МОО (sch61….) | sch613236 |

1. **Количественный состав участников ВПР апрель 2017 в МОО**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс(чел.) |
| Русский язык | 24 |

**3**. **Распределение первичных баллов участников ВПР апрель 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(24 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: 18.04.2017 |
| Предмет: Русский язык |
| **Распределение первичных баллов** |
| Максимальный первичный балл: 38 |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам |  |
|  |  |  |
| **Вариант** | **4** | **11** | **13** | **15** | **17** | **19** | **22** | **23** | **25** | **26** | **32** | **33** | **35** | **36** | **37** | **38** | **Кол-во уч.** |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 13 |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |

Рисунок 1

На гистограмме (рисунок 1) распределение первичных баллов смещено в сторону отметки «5».

Причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку в 4 классах:

1. конфликт интересов при проведении ВПР,
2. недостаточное соблюдение всех регламентов проведение оценочных процедур,
3. проверка работ не всегда осуществляется по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов разработан

план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР, в котором отражены комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации;

2. профилактическая работа с выявленными случаями необъективного оценивания;

3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР апрель 2017 с годовыми отметками учеников** (таблица 2).

Таблица 2

***Сравнительный анализ результатов участников ВПР***

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 4 | 24 | 16,0 | 73,0 | 11,0 |

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по русскому языку в 4 классах МБОУ СОШ №14

**Вывод:**

1. По классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наблюдаются значительные отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты у учащихся 4 класса.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку.**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(24 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: 18.04.2017 |
| Предмет: Русский язык |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 38 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |  |
| Максбалл | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  |  |
| **Вся выборка** | **1365348** |  | **67** | **89** | **73** | **89** | **82** | **79** | **82** | **66** | **68** | **70** | **77** | **75** | **70** | **73** | **73** | **76** | **69** | **83** | **52** | **47** |  |
|  | **Ростовская обл.** | **37853** |  | **65** | **88** | **74** | **86** | **81** | **76** | **75** | **67** | **65** | **66** | **77** | **66** | **60** | **67** | **70** | **73** | **66** | **81** | **49** | **44** |
|  | **город Новошахтинск** | **755** |  | **61** | **87** | **64** | **78** | **77** | **73** | **65** | **70** | **65** | **67** | **75** | **64** | **58** | **66** | **68** | **66** | **60** | **78** | **45** | **46** |
|  | МБОУ СОШ №14 | 24 |  | 71 | 78 | 53 | 83 | 88 | 67 | 50 | 73 | 68 | 81 | 67 | 79 | 58 | 54 | 75 | 67 | 73 | 75 | 44 | 71 |

**Вывод:** В целом статистические показатели школьных результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах соответствуют статистическим показателям общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР.

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №14(24 уч.)** |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: 18.04.2017 |
| Предмет: Русский язык |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО** |
|  |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл | По ОО | **Средний % выполнения** | 1 |  |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | По региону | **По России** |
|  |
|  |  | 24 уч. | **37853 уч.** | **1365348 уч.** |
| **1К1** | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / | **4** | 71 | **65** | **67** |
| **1К2** |  Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | **3** | 78 | **88** | **89** |
| **2** | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | **3** | 53 | **74** | **73** |
| **3(1)** | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | **1** | 83 | **86** | **89** |
| **3(2)** | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | **3** | 88 | **81** | **82** |
| **4** | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | **2** | 67 | **76** | **79** |
| **5** | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | **1** | 50 | **75** | **82** |
| **6** | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | **2** | 73 | **67** | **66** |
| **7** | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | **3** | 68 | **65** | **68** |
| **8** | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | **2** | 81 | **66** | **70** |
| **9** | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту  | **1** | 67 | **77** | **77** |
| **10** | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | **1** | 79 | **66** | **75** |
| **11** | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | **2** | 58 | **60** | **70** |
| **12(1)** | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | **1** | 54 | **67** | **73** |
| **12(2)** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | **2** | 75 | **70** | **73** |
| **13(1)** | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | **1** | 67 | **73** | **76** |
| **13(2)** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора*  | **2** | 73 | **66** | **69** |
| **14** | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи  | **1** | 75 | **81** | **83** |
| **15(1)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся опре- делять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, | **2** | 44 | **49** | **52** |
| **15(2)** | соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | **1** | 71 | **44** | **47** |

1. **Выполнение заданий участниками ВПР – 2017**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(24 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: | 18.04.2017 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 38 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1365348 | 3.8 | 21.7 | **45.7** | **28.7** |
|  | **Ростовская обл.** | 37853 | 4.7 | 27.1 | **44** | **24.2** |
|  | **город Новошахтинск** | 755 | 7.3 | 30.5 | **40.3** | **22** |
|  | (sch613236) МБОУ СОШ №14  | 24 | 12.5 | 25 | **20.8** | **41.7** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 8 | 3 | 5 | 3 | 2 | 13 |
| 17 |  | 1 | 1 | 8 | 10 |
| 18 |  |  | 1 |  | 1 |
| **Комплект** | 3 | 6 | 5 | 10 | 24 |
|  |