

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» для 8-9 классов

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная линия учебников под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности :8—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Используемые учебники:

8 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-9 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. – М. : Вентана-Граф.

9 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-9 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. – М. : Вентана-Граф.

Место предмета «ОБЖ» в учебном плане: Учебный план предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе основного общего образования в объеме 68 часов. В том числе: в 8 классе - 34 часа; в 9 классе – 34 часа.

8-9 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Реализуется в УМК:

1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы:

учебник/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – 4 издание, стереотипное- М.:Вента-Граф, 2020 год

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 7–9 классы: программа/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов.—М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – М.: Вентана - Граф, 2015 год.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

1. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
2. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
3. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
4. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Учебный предмет ОБЖ является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 68 часов. Материал курса ОБЖ по классам располагается следующим образом:

в 8 классе - 34 часа в год, 1 час в неделю, контрольных работ – 4.

в 9 классе - 34 часа год, 1 час в неделю, контрольных работ – 4.

Структура учебного предмета:

основные разделы дисциплины (перечислить с указанием количества часов на изучение каждой темы).

Название раздела	8А класс	8Б класс	9А класс	9Б класс
Итоговое проверочная работа	1 час	1 час	1 час	1 час
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	8 часов	8 часов		
Современный транспорт и безопасность	10 часов	10 часов		
Безопасный туризм	15 часов	15 часов		
Когда человек сам себе враг			8 часов	8 часов
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика			16 часов	16 часов
Противодействие экстремизму и терроризму			7 часов	7 часов
Национальная безопасность Российской Федерации			2 часа	2 часа
Итого:	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа

Формы контроля.

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- тестирование.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные (8 – 10 классы), для 11 класса из рабочей программы;*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»

10 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе разработана на основе авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А.Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классе как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) .

Прохождение программы строится по:

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник / С.В.Ким, В.А.Горский.– 2-е издание, стереотип – М.: Вентана - Граф,2020.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Учебный предмет ОБЖ является обязательным для изучения в 10 классе и на его изучение отводится 34 часа в год , 1 час в неделю, контрольных работ – 2.

Формы контроля.

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- тестирование.

Структура учебного плана:

Раздел учебной программы	Количество часов
Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	15
Раздел 2. Военная безопасность государства	10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Итого:	34

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные (8 – 10 классы), для 11 класса из рабочей программы;*
- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» 11 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе авторской программы: под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) .

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих

Учебный предмет ОБЖ является обязательным для изучения в 11 классе и на его изучение отводится 34 часа в год , 1 час в неделю, контрольных работ – 2.

Формы контроля.

-индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

- устный, письменный и конспектный контроль;
- тестирование.

Структура учебного плана:

Раздел учебной программы	Количество часов
Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	15
Раздел 2. Военная безопасность государства	10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Итого:	34

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные 8 – 10 классы), для 11 класса из рабочей программы;*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ _____ Плохих С.Н.