

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Технология»**  
**5-9 классы**

Учебный предмет технология включен в образовательную область технология учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета технология составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного (или начального, или среднего) общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного (или начального, или среднего) общего образования;
- Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др.-5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.-М.:Просвещение,2018.-58с.

**Цель** изучения предмета технология:

**Цели обучения:**

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования, в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

-ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;

- увязать в практической деятельности все то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;

-включить обучающихся в созидательную и преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода.

-сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Учебный предмет технология является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится в 5-7 классах 68 часов, в 9 классах 34 часа. Материал курса технология по классам располагается следующим образом:

- в 5А классе - 60 часов в год, 2 часа в неделю, контрольных работ – 2;
- в 5Б классе – 66 часов в год, 2 часа в неделю, контрольных работ – 2;
- в 6Б классе - 68 часов в год, 2 часа в неделю, контрольных работ – 4;
- в 6В классе – 66 часов в год, 2 часа в неделю, контрольных работ – 4;
- в 9 классе - 33 часа год, 1 час в неделю, контрольных работ – 4.

### Структура учебного предмета:

Тема	5А	5Б
Методы и средства творческой и проектной деятельности	4ч	4ч
Производство	4ч	4ч
Технология	4ч	4ч
Техника	2ч	4ч
Материалы для производства материальных благ	6ч	4ч
Свойства материалов	4ч	4ч
Технологии обработки материалов	4ч	4ч
Пища и здоровое питание	4ч	4ч
Технологии обработки овощей	6ч	6ч
Технология получения, преобразования и использования энергии	5ч	6ч
Технология обработки и использования информации	3ч	4ч
Технология растениеводства	4ч	6ч
Животный мир в техносфере	4ч	4ч
Технологии животноводства	2ч	4ч
Социальные технологии	4ч	4ч

Тема	6Б	6В
Методы и средства творческой проектной деятельности	6ч	6ч
Производство	10ч	10ч
Технология	4ч	4ч
Техника	6ч	6ч
Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	16ч	14ч
Технология обработки пищевых продуктов	6ч	6ч
Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии	4ч	4ч
Технологии растениеводства	4ч	4ч
Технологии животноводства	4ч	4ч
Социальные технологии	4ч	4ч

Тема	9А
Методы и средства творческой и проектной деятельности	2ч
Основы производства	2ч
Технология	3ч
Техника	3ч
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	5ч

Технологии обработки пищевых продуктов	4ч
Технологии получения, обработки и использования информации	2ч
Технологии растениеводства	5ч
Технологии животноводства	3ч
Социальные технологии	4ч

### **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения технологии ученик должен знать/понимать:

- роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

Уметь:

- владеть минимально достаточным объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: учитель Кирилук Татьяна Николаевна