

## Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности «Творчество»

### 2,3,4 классы

#### Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Творчество» 2класс.

Внеурочная деятельность «Творчество» включена в «Духовно-нравственное» образовательное направление учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского (сборник программ внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения» 2-е издание, издательство Просвещение 2016г);

**Цель программы:** воспитание в детях интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение их в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

#### **Задачи программы:**

- организация общественно-полезной досуговой деятельности детей, расширение их представлений о многообразии видов декоративно – прикладного искусства, овладение детьми элементарными обще трудовыми умениями и навыками, приемами труда с различными материалами и инструментами, обучение технологии процесса изготовления изделий из различных материалов (бумага, пластилин, ткань, нити, бисер и т.д.); закрепление приобретенных знаний, умений, навыков работы;
- воспитание любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям;
- сформировать в детях устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям своего народа, коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- развитие способности детей к эмоционально-ценностному восприятию окружающего мира, уверенности в своих силах, мотивации учащихся на желание достичь успеха в развитии своих творческих способностей и самореализации

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год на внеурочную деятельность курса «Творчество» во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа в 2Б будет реализована за 34 часа.

#### **Структура:**

Работа с бумагой и картоном 15 часов

Пластилинография 8 часов

Работа с тканью и нитями 6 часов

Бисероплетение 5 часов

#### **Требования к результатам:**

##### *знать*

- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая верёвочка);
- о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе;

##### *уметь*

- *самостоятельно* организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой верёвочки;

– реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности.

**Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Творчество» 3класс.**

Внеурочная деятельность «Творчество» включена в «Духовно-нравственное» образовательное направление учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского (сборник программ внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения» 2-е издание, издательство Просвещение 2016г);

**Цель программы:** воспитание в детях интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение их в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

**Задачи программы:**

- организация общественно-полезной досуговой деятельности детей, расширение их представлений о многообразии видов декоративно – прикладного искусства, овладение детьми элементарными обще трудовыми умениями и навыками, приемами труда с различными материалами и инструментами, обучение технологии процесса изготовления изделий из различных материалов (бумага, пластилин, ткань, нити, бисер и т.д.); закрепление приобретенных знаний, умений, навыков работы;
- воспитание любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям;
- сформировать в детях устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям своего народа, коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- развитие способности детей к эмоционально-ценностному восприятию окружающего мира, уверенности в своих силах, мотивации учащихся на желание достичь успеха в развитии своих творческих способностей и самореализации

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год на внеурочную деятельность курса «Творчество» во 3 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа в 3В будет реализована за 30 часов.

**Структура:**

Работа с бумагой и картоном 14 часов

Пластилинография 7 часов

Работа с тканью и нитями 5 часов

Бисероплетение 4 часов

**Требования к результатам**

*знать* виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;

*уметь* с помощью учителя *решать* доступные конструкторско- технологические задачи, проблемы;

*уметь самостоятельно* выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;

под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;

уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

**знать** о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

**уметь** под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

уметь под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

#### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование

#### **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Творчество» 4класс.**

Внеурочная деятельность «Творчество» включена в «Духовно-нравственное» образовательное направление учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского (сборник программ внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения» 2-е издание, издательство Просвещение 2016г);

**Цель программы:** воспитание в детях интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение их в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

#### **Задачи программы:**

• организация общественно-полезной досуговой деятельности детей, расширение их представлений о многообразии видов декоративно – прикладного искусства, овладение детьми элементарными обще трудовыми умениями и навыками, приемами труда с различными материалами и инструментами, обучение технологии процесса изготовления изделий из различных материалов (бумага, пластилин, ткань, нити, бисер и т.д.);

закрепление приобретенных знаний, умений, навыков работы;

• воспитание любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям;

• сформировать в детях устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям своего народа, коммуникативной компетентности в сотрудничестве;

развитие способности детей к эмоционально-ценностному восприятию окружающего мира, уверенности в своих силах, мотивации учащихся на желание достичь успеха в развитии своих творческих способностей и самореализации.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год на внеурочную деятельность курса «Творчество» во 4 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа в 4А будет реализована за 33 часа.

#### **Структура:**

Работа с бумагой и картоном 15 часов

Пластилинография 7 часов

Работа с тканью и нитями 6 часов

## Бисероплетение 5 часов

### **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**знать** виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;

**уметь** с помощью учителя *решать* доступные конструкторско- технологические задачи, проблемы;

**уметь** *самостоятельно* выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;

*под контролем учителя* проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;

уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

Предметными результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

**знать** о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

**уметь** под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

уметь под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование