

## Аннотация к рабочей программе по предмету «История» на уровне среднего общего образования (ФГОС) 10 класс

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ФГОСТ среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 г. №1/20)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию( протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 года №249 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Р.Ф. от 28.12.2018 г. №345
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 22.05.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

Содержание курса истории для 10 класса рассчитана на 136ч.- 4ч в неделю.

Учебник. Горинов М.М, Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /под ред. А. В.Торкунова. История России. 10 класс. В 3-х частях. Москва: «Просвещение», 2020г.

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1917 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни).

**2. Целью программы является:** обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития личности воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений

- процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование
  - целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Владение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного
  - анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события
  - явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

- системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной
  - всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
  - уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых
- системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания
  - исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,
  - пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать
  - собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах
  - конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной
  - жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии
  - получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически
  - возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,
  - этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- Тематический план

### 3. Содержание учебного курса:

№ п\п Название темы (раздела) Количество часов 10-й класс

1 Тема 1.

Россия в годы «великих потрясений» 20

2 Тема 2.

Советский Союз в 1920-1930-х гг. 28

3      Тема 3.  
Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.      18  
4;5    Тема 4;5.  
Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг. СССР в 1945-1991гг. 31+17  
6      Тема 6.  
Российская Федерация      20ч.  
**Итого:** 134ч.

#### **4. Планируемые результаты освоения курса «История – 10 класс»**

Мета-предметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др..

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

##### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

##### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

##### 3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

##### 4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

##### 5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
  - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
  - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
  - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
  - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**5. Формы и методы контроля- текущий, итоговый контроль.** Для контроля знаний используются следующие формы: устный опрос, самостоятельная работа, понятийный диктант, тестирование, контрольная работа, анализ источников, решение познавательных задач.

**6. Рабочая программа включает разделы:**

- Пояснительная записка; планируемые результаты освоения предмета.
- Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 11класс на уровне среднего общего образования в соответствии с БУП 2004г.**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 г. №1/20)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 года №249 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Р.Ф. от 28.12.2018 г. №345

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 22.05.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций» .

### **Учебно-методический и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Н.В.Загладин, С.И.Козденко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История России «20-21 век».11 класс. М.; Издательство «Просвещение», 2017

Всеобщая история 11 класс под редакцией Н.В. Загладин, Н.А.Симония, издательства «Русское слово», 2017г.

Основные содержательные линии профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами. Программа рассчитана: 11 класс – 134 часа , 4ч. в неделю.

### **2. Планируемые результаты освоения « История» 11 класс:**

**Цели курса:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими
- мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

**Задачи:** расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: — прямое сравнение России и других стран; — хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; — анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; рассмотрение истории России как многофакторного процесса; акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; изучение истории Отечества как истории многонационального государства; структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; формирование у учащихся

умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **Знать/понимать** основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную
- позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,
- опираясь на свое представление об их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **3. Содержание программы по истории:**

#### **11 КЛАСС**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (47 ЧАСОВ)**

История России (87часов)

Итого:134ч.

#### **Учебно-тематический план 11 класс**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 47**

Тема 1. Научно-технический прогресс: основные направления	2
Тема 2. Мир на рубеже XIX-XX вв.	4
Тема 3. Теория и практика общественного развития	3
Тема 4. Политическое развитие индустриальных стран	4
Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1900-1945 гг.	5
Тема 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры	3
Тема 7. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия	3

Тема 8. Социальные процессы в информационном обществе	3
Тема 9. Этносоциальные проблемы в современном мире	2
Тема 10. Международные отношения после Второй мировой войны	3
Тема 11. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции	5
Тема 12. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны	4
Тема 13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	3
Тема 14. Духовная жизнь после Второй мировой войны	1
Тема 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1
Итоговое повторение	1
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>87</b>
Введение. XX век на весах истории	1
Тема 1. Российская империя: последние десятилетия	5
Тема 2. Первая российская революция и её последствия	6
Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России	4
Тема 4. Октябрьский переворот 1917 г. и гражданская война	13
Тема 5. Становление советской системы	4
Тема 6. Советская модель модернизации	9
Тема 7. СССР и Вторая мировая война	12
Глава 8. СССР в первое послевоенное десятилетие	7
Тема 9. Первые попытки либерализации системы	8
Тема 10. Стагнация советской системы	5
Тема 11. Крах коммунистического режима	4
Тема 12. Современная Россия	9
Итоговое повторение	1
Итого:	134 часа.

#### **4. Виды контроля:**

1. решение проблемных заданий;
2. творческие работы;
3. практические задачи;
4. тестирование;
5. контрольные работы;
6. диктанты терминов;
7. рефераты;
8. самостоятельные работы.

#### **5. Рабочая программа включает разделы:**

- Пояснительная записка; планируемые результаты освоения предмета.
- Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

