

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на  
Педагогическом Совете школы  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 14  
С.А.Акименко  
Приказ № 252 от 31.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах и курсах по выбору**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №14**  
**г.Новошахтинска, Ростовской области**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Нового Федерального Закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 г. № 49);
- Приказа Минобробразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобробразования РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Устава школы.

## **2. Цель, задачи и функции элективных курсов и курсов по выбору.**

### **2.1. Цель элективных курсов и курсов по выбору:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

### **2.2. Задачи элективных курсов и курсов по выбору:**

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **2.3. Образовательные функции элективных курсов и курсов по выбору:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют учащихся в выборе профессиональной карьеры;

- создают условия для общекультурного развития.

**2.4.** Элективные курсы и курсы по выбору отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

### **3. Содержание курсов**

Программы элективных курсов и курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

## **4. Организация работы элективных курсов и курсов по выбору**

### **4.1 Формы обучения**

Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

### **4.2 Программное обеспечение.**

Преподавание элективных курсов и курсов по выбору обеспечивается программами, прошедшими экспертизу на региональном и федеральном уровнях. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены обучающимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и рассмотренным методическим советом на начальном этапе работы, утвержденным директором школы. Программа элективного курса и курса по выбору должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Программно-методическое обеспечение элективного курса, курса по выбору включает в себя:

- программу курса, утвержденную Министерством образования РФ;
- рабочую программу элективного курса (курса по выбору) учителя, ведущего элективный курс (курс по выбору);
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса, курса по выбору включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

### **4.3. Комплектование групп**

Комплектование групп при изучении элективных курсов, курсов по выбору осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

### **4.4. Виды элективных курсов, курсов по выбору**

Элективные курсы, курсы по выбору проводимые в школе, делятся на три основных вида:

- предметные курсы;
- межпредметные курсы;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

**4.5.** Наполняемость групп для изучения элективных курсов, курсов по выбору по заявлениям учащихся.

**4.6.** Ведение элективных курсов, курсов по выбору осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.

**4.7.** Посещение занятий элективных курсов, курсов по выбору для обучающихся является обязательным.

**4.8.** Ведение элективного курса (курса по выбору) фиксируется в журнале элективных курсов (курсов по выбору).

**4.9.** Заполнение журналов при проведении элективных курсов, курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы (курсы по выбору) учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов, курсов по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

**4.10.** Результаты учебной деятельности учащихся по элективным курсам, курсам по выбору не оцениваются.

**4.11.** В приложении к аттестату об основном общем перечисляются наименования курсов по выбору, освоенных учащимся. В приложении к аттестату о среднем (полном) общем образовании перечисляются наименования элективных курсов, освоенных учащимся.

**5.** Элективные учебные предметы и предметы курсов по выбору - обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

**5.1.** Элективные учебные предметы и предметы курсов по выбору выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

## **6. Содержание и организация элективных учебных предметов**

**6.1.** Элективные учебные предметы в 10 - 11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования. Учебные предметы курсов по выбору в 9 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для основного общего образования.

**6.2.** Тематика и содержание элективных учебных предметов, предметов курсов по выбору должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию интеллектуальных, профессиональных навыков и ключевых компетенций.

**6.3.** Продолжительность элективных учебных предметов, предметов курсов по выбору составляет от 17 до 68 учебных часов.

**6.4.** Для организации преподавания элективных учебных предметов, предметов курсов по выбору могут быть использованы программы, изданные в специальных методических изданиях для учителей, а также разрабатываться самими педагогами. Рабочие программы элективных учебных предметов, предметов курсов по выбору утверждаются директором школы не позднее 31 августа.

**6.5.** Формы организации элективных учебных предметов, предметов курсов по выбору могут быть коллективными и индивидуально-групповыми.

**6.6.** Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов старшеклассников;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

## **7. Порядок оценивания результативности обучения**

**7.1.** Результаты обучения фиксируются в журнале элективных курсов, в журнале курсов по выбору.

**7.2.** Заполнение страниц журнала, осуществляется учителем, ведущим предмет; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель, ведущий элективный учебный предмет, предмет курса по выбору систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

**7.3.** Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к рабочей программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

**7.4.** Достижения могут быть отмечены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

**7.5.** Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

## **8. Заключительные положения**

**8.1.** Срок действия положения не ограничен.

**8.2.** При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.