

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Математика» в 3 А классе.

Учебный предмет «Математика» включен в образовательную область Математика и информатика учебного плана школы. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного начального общего образования;
- авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Планета Знаний» по математике для 3 классов (авторы М.И. Башмакова, М.Г. Нефедова.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 3 классов под редакцией М.И. Башмаковой, М.Г. Нефедовой, выпускаемой издательством «Астрель» УМК «Планета Знаний».

Цель изучения предмета/курса:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Данные цели решает следующие образовательные задачи:

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Учебный предмет «Математика» является обязательным для изучения в 3 классах. Материал курса «Математика» в адаптированной рабочей программе 3 А класса располагается следующим образом: на его изучение отводится всего 130 час, из которых на работу ученика с учителем отводится - 95 часов, на самостоятельное изучение материала - 35 часов. Материал курса «Математика» в адаптированной программе учащегося 3 А класса располагается следующим образом:

- 131 час в год, 4 часа в неделю, (из которых 3 ч. – работа ученика с учителем; 1 ч. – самостоятельное изучение материала), контрольных работ – 8.

Структура учебного предмета в адаптированной программе:

3 А класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во ч.	Работа с учителем	Самостоятельное изучение материала
1	Числа от 1 до 10000.	22 ч	16	6
2	Математические законы и правила вычислений.	24 ч	18	7
3	Письменные алгоритмы сложения и вычитания.	47 ч	35	8
4	Письменные алгоритмы умножения и деления.	32 ч	22	10
5	Повторение изученного.	5 ч	4	1
	Итого:	130	95	35

Требования к результатам освоения учебного предмета учащегося 3 класса

Учащийся должен *знать/понимать*:

названия и последовательность чисел в пределах 10 000;

разрядный состав трехзначных чисел;

названия компонентов деления (делимое, делитель);

сочетательное свойство умножения и распределительное свойство;

табличные случаи умножения чисел;

названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр);

метрические соотношения между некоторыми единицами длины, массы, времени, вместимости;

названия единиц скорости;

взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью;

взаимосвязь между количеством товара, его ценой и общей стоимостью;

названия геометрических фигур (круг, окружность);

должны уметь:

называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;

представлять трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;

письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;

устно выполнять умножение и деление на однозначное число в случаях, легко сводимым к табличным;

использовать правила умножения и деления суммы на число при вычислениях;

выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;

письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;

выполнять деление с остатком в пределах 100;

письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;

вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;

решать текстовые задачи в 2 действия;

определять длину пути, время и скорость движения;

определять цену товара, количество товара и общую стоимость покупки;

находить неизвестные компоненты арифметических действий.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительная записка,
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*;

- формы и виды контроля;
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.