**Анализ  ВПР**

**по *обществознанию*\_  в9А и 9Б классах**

**МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска**

Дата проведения: **14.09.2020 г.**

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся**\_9\_** класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение проверочной работы по\_истории\_\_было отведено **90 минут.**

Всего в 9 классах **46** человек. Работу по истории\_выполняли **36** человек. ***(\_86 %)***

**Система оценивания выполнения всей работы**

**по истории в 9А , 9Б классах**

|  |
| --- |
| Дата: 14.09.2020г. |

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 9 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

**Отметка по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 |

1. **Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | **3** | **4** | | | **5** |  | | |
| Вся выборка | 17096 | | 454006 | | 22,26 | 46,5 | 25,06 | | | 6,18 |  | | |
| Ростовская обл. | 1082 | | 30803 | | 16,42 | 47,44 | 28,49 | | | 7,65 |  | | |
| город Новошахтинск | 19 | | 638 | | 17,55 | 53,61 | 23,82 | | | 5,02 |  | | |
| МБОУ СОШ№14 |  | | 36 | | 5,56 | 27,78 | 44,44 | | | 22,22 |  | | |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |

1. **Распределение первичных баллов участников ВПР – 2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | Вся выборка | 17096 | 454006 | 0,3 | 0,6 | 1 | 1,4 | 1,9 | 2,3 | 2,7 | 3,1 | 3,1 | 3 | 2,9 | 15,1 | 9,4 | 7,2 | 6 | 5 | | Ростовская обл. | 1082 | 30803 | 0,2 | 0,4 | 0,7 | 1,1 | 1,5 | 1,7 | 2,1 | 2,5 | 2,4 | 2,1 | 2 | 15 | 10,4 | 7,6 | 5,8 | 4,9 | | город Новошахтинск | 19 | 638 | 0 | 0,2 | 0,6 | 1,6 | 2 | 2,2 | 2,2 | 3,1 | 1,4 | 1,7 | 2,5 | 15,5 | 11,6 | 9,2 | 8 | 5,2 | | МБОУ СОШ № 14 |  | 36 | 0 | 0 | 0 | 2,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,8 | 11,1 | 8,3 | 5,6 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников** **пообществознанию**

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **история** | | | | |
| 9А | 20 | 35% | 57% | 8% |
| 9Б | 16 | 39% | 49% | 12% |
| **Итого по ОО** | **36** | **40,8%** | **33,9 %** | **2,53%** |

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок**

**по истории в 9А 9Б классах МБОУ СОШ №14**

**4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР**

**по предмету «обществознание» в 9-х классах**

**МБОУ СОШ № 14 города Новошахти**нска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 15018 | 403731 | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| Ростовская обл. | 1081 | 30456 | 9,43 | 40,41 | 37,07 | 13,09 |
| город Новошахтинск | 19 | 653 | 15,93 | 44,41 | 32,01 | 7,66 |
| МБОУ СОШ №14 |  | 36 | 2,78 | 27,78 | 33,33 | 36,11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 9** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Общество  знание |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | г. Ново  шахтинск | МБОУ СОШ №14 | РФ |
|  |  | 32190 уч. | 689 уч. | 35 уч. | 1079809 уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; | 1 | 80,99 | 82,73 | 82,86 | 77,99 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;  Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. | 3 | 47,59 | 44,27 | 57,14 | 45,97 |
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | 1 | 66,97 | 70,1 | 77,14 | 55,57 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2 | 74,73 | 67,27 | 80 | 73,76 |
| 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),  систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 72,66 | 70,25 | 71,43 | 70,06 |
| 3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),  систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 79,64 | 74,89 | 82,86 | 78,96 |
| 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | 1 | 77,77 | 75,18 | 80 | 71,77 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | 1 | 73,45 | 71,12 | 94,29 | 70,25 |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; | 1 | 56,09 | 54,14 | 71,43 | 54,81 |
| 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 1 | 64,94 | 57,18 | 77,14 | 63,21 |
| 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 73,6 | 68,94 | 82,86 | 65,81 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 2 | 65,09 | 65,82 | 72,86 | 63,44 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. | 1 | 69,52 | 69,52 | 85,71 | 66,78 |
| 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 56,95 | 55,15 | 71,43 | 50,67 |
| 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. | 1 | 49,95 | 50,36 | 68,57 | 48,61 |
| 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; | 3 | 28,28 | 22,3 | 48,57 | 27,58 |
| 9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. | 1 | 36,65 | 28,3 | 74,29 | 36,15 |

**6. Выполнение заданий участниками ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение заданий группами участников** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **Макс балл** | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| Вся выборка | 17096 | 454006 |  | 56,22 | 62,09 | 55,74 | 75,01 | 62,42 | 77,92 | 55,16 | 59,97 | 63,77 | 26,55 |
| Ростовская обл. | 1082 | 30803 |  | 58,2 | 72,47 | 57,22 | 81,66 | 65,86 | 83,5 | 58,99 | 61,4 | 70,71 | 26,94 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 5039 |  | 26,89 | 47,45 | 21,89 | 60,57 | 32,89 | 60,65 | 25,62 | 27,25 | 38,34 | 2,94 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 14562 |  | 52,84 | 73,08 | 51,93 | 82,54 | 62,19 | 84,98 | 55,05 | 57,2 | 70,37 | 14,9 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 8745 |  | 76,13 | 82,46 | 76,96 | 89,11 | 83,29 | 91,42 | 76,26 | 79,91 | 84,08 | 46,05 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 2347 |  | 92,36 | 87,73 | 92,63 | 94,16 | 95,7 | 95,7 | 92,07 | 92,46 | 92,07 | 82,62 |
| город Новошахтинск | 19 | 638 |  | 56,47 | 78,84 | 56 | 82,76 | 62,8 | 84,48 | 53,45 | 56,11 | 76,49 | 22,82 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 112 |  | 26,79 | 64,29 | 24,33 | 74,11 | 29,17 | 67,86 | 16,37 | 21,88 | 41,96 | 1,25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 342 |  | 54,09 | 78,36 | 52,63 | 81,58 | 63,65 | 85,38 | 51,85 | 53,95 | 82,16 | 13,74 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 152 |  | 75,82 | 89,47 | 78,29 | 89,47 | 79,17 | 92,11 | 76,75 | 77,63 | 85,53 | 47,11 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 32 |  | 93,75 | 84,38 | 96,88 | 93,75 | 93,75 | 96,88 | 89,58 | 96,88 | 93,75 | 80 |
| МБОУ СОШ№ 14 |  | 36 |  | 61,11 | 80,56 | 70,83 | 86,11 | 73,15 | 86,11 | 73,15 | 76,39 | 91,67 | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 2 |  | 12,5 | 50 | 50 | 100 | 33,33 | 50 | 33,33 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 10 |  | 40 | 60 | 47,5 | 70 | 70 | 80 | 50 | 75 | 90 | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 16 |  | 64,06 | 93,75 | 78,13 | 87,5 | 72,92 | 87,5 | 85,42 | 78,13 | 100 | 62,5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 8 |  | 93,75 | 87,5 | 90,63 | 100 | 87,5 | 100 | 87,5 | 93,75 | 100 | 85 |

**Вывод**: затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.