

ПРИКАЗ

по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 14
г. Новошахтинск Ростовская область

От 30 августа 2022г.

№ 284

Об организации системы работы с одарёнными детьми

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение периода обучения в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы с одарёнными детьми на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Организовать работу с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году в соответствии с планом.
3. Назначить:
 - 3.1 И.Н. Лавренюк, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственным лицом за организацию работы с одарёнными детьми;
 - 3.2 Е.В. Казанцеву, учителя математики и информатики, ответственным лицом за организацию и проведение Интернет-олимпиад и дистанционных конкурсов обучающихся 5 – 11 классов;
 - 3.3 М.Н. Алексеенко, руководителя школьного МО учителей начальных классов, ответственным лицом за организацию работы с одарёнными детьми на уровне начального общего образования.
4. Вменить в обязанности И.Н. Лавренюк, заместителя директора по учебно-воспитательной работе:
 - 4.1 планирование работы на 2022-2023 учебный год по направлению «Работа с одарёнными детьми»;
 - 4.2 организацию мониторинга по выявлению одарённых детей;
 - 4.3 формирование банка данных одарённых детей;
 - 4.4 планирование, организацию и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - 4.5 обеспечение методического сопровождения педагогических работников образовательной организации в работе с одарёнными детьми.
5. Руководителям школьных методических объединений включить в планы работы ШМО на 2022-2023 учебный год мероприятия по организации работы с одарёнными детьми.
6. Классным руководителям 1 – 11 классов в течение учебного года:
 - 6.1 организовывать и осуществлять комплексный мониторинг по выявлению одарённых детей;
 - 6.2 обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение одарённых обучающихся;
 - 6.3 организовать работу по пополнению «портфолио» обучающихся, склонных к интеллектуальной деятельности для отражения их успехов в рамках школьной системы оценки качества образования.

7. Учителям-предметникам:
 - 7.1 вести в течение учебного года работу по вовлечению обучающихся в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, турниры, научно-исследовательские конференции и другие мероприятия;
 - 7.2 с 01.09.2022г. начать подготовительную работу с обучающимися - участниками школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе И.Н. Лавренюк.

Директор МБОУ СОШ № 14

С.А. Акименко

С приказом ознакомлены:

И.Н. Лавренюк
А.А. Воробьева
А.П. Олдырева
Г.А. Чачкова.
Д.Ю. Плешакова
Е.А. Сипакова
Е.Н. Жихарева
Л.И. Абдуллаева
Л.С. Мартиросян
М.Н. Алексеенко
Н.А. Новикова
Н.Е. Флиженская

В.Е. Кашкина
Н.Н. Лагодина
О.К. Олишевич
В.С. Зуева
С.Н. Плохих
Т.В. Скирда
Т.М. Горанчук
Т.Н. Кирилюк
В.Н. Нагорных
Е.В. Казанцева
С.С. Руснак

**План работы МБОУ СОШ №14 с одаренными детьми
на 2022-2023 учебный год.**

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с учащимися;

- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими ОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	в течение года	Зам. директора по УВР И.Н. Лавренюк
2.	Выявление интересов. Вовлечение в работу кружков.	Сентябрь	Зам. директора по УВР И.Н. Лавренюк, родители
3.	Создание банка данных одарённых детей.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР И.Н. Лавренюк
4.	Работа с родителями одарённых детей.	в течение года	Зам. директора по УВР И.Н. Лавренюк,
5.	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	в течение года	Классные руководители
6.	Проведение классного часа «Я талантлив»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Применение разноуровневых заданий, заданий повышенной сложности	в течение года	Учителя-предметники
8.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Зам. директора по УВР И.Н. Лавренюк, учителя-предметники
9.	Анализ замечаний и предложений по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников с выработкой рекомендаций.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР И.Н. Лавренюк,
10.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	в течение года	Классные руководители, родители
11.	Привлечение детей к проектной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники
12.	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники
13.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники
14.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	в течение года	Руководители школьных МО