

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на
Педагогическом Совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 14
С.А. Акименко
Приказ №252 от 31.08.2020 г.

Положение МБОУ СОШ №14

об организации предпрофильной подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1 Разработано на основе письма Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003г. № 03-51-157 ин/13-03.

1.2 Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

1.3 Письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

1.4 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

1.5 Введение предпрофильной подготовки в ОУ проводится для создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) учащихся в старших классах общеобразовательной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей

рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

1.6 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

1.7 К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.8 Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

– выявление интересов, проверка возможностей обучающихся на основе курсов по выбору, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.

– создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

1.9 Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

– выявить интересы и склонности, способности обучающихся и способствовать формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

– оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

– способствовать развитию спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

– способствовать формированию способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

2. Содержание и организация предпрофильного образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана Учреждения, разработанного с учётом рекомендаций регионального учебного плана по осуществлению предпрофильной подготовки.

2.2 Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 34 учебным часам в год, что в среднем составляет 1 учебный час в неделю.

2.3 Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 5-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание. Обучающиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.4 Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

– курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;

– курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

– курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;

– курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор

сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;

- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.);

- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика к успешному обучению в профильной школе;

- для проведения курсов по предпрофильной подготовке могут привлекаться преподаватели дополнительного образования, начального, среднего и высшего специального образования;

- курсы носят краткосрочный и чередующийся характер, могут представлять учебные модули (по 17, 34 часа);

- содержание курсов предпрофильной подготовки включает в себя не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля;

- в целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

2.6 В качестве программ курсов по выбору используются программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, авторские, прошедшие экспертизу, рекомендованные к утверждению педагогическим Советом школы, по согласованию с Методическим советом школы.

2.7 Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку обучающихся основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени;

– выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

3. Управление предпрофильной подготовкой

3.1 Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом ОУ.

3.2 Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора ОУ с начала учебного года. Приказом директора распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, учебная нагрузка по ведению курсов по выбору.

4. Порядок оценивания результативности обучения

4.1 Образовательные результаты изучения курсов по выбору выявляются в рамках следующих форм контроля:

– текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений обучающихся и т.д.);

– тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);

– зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);

– обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

4.2 Результаты обучения фиксируются в журнале курсов по выбору. Заполнение страниц журнала, осуществляется учителем, ведущим предмет;

графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель, ведущий предмет курса по выбору систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

4.3. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия положения не ограничен.

5.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.