Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Русский язык» в 3 А классе.

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область <u>Русский язык и литературное чтение</u> учебного плана школы. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «<u>Русский язык»</u> составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного начального общего образования;
- авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Планета Знаний» по русскому языку для 3 классов (авторы Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для $\underline{3}$ классов под редакцией Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой, выпускаемой издательством «Астрель» УМК «Планета Знаний».

Цель изучения предмета/курса «Русский язык»:

- формирование целостной картины мира, частью которого является язык обучающегося, на котором он общается;
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование логического и абстрактного мышления учащихся;
- формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи);
- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в речевой практике, развитие интуиции и «чувства» языка;
- воспитание уважения к языку родного народа, чувства сопричастности к сохранению его и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Данные цели решает следующие образовательные задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа;
- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств русского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить усвоение первоначальных знаний о системе русского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики русского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
 - сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной формах;
 - способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей.

Учебный предмет русский язык является обязательным для изучения в 3 классах и на его изучение отводится всего 130 час, из которых на работу ученика с учителем отводится - 62 часа, на самостоятельное изучение материала - 68 часов. Материал курса «Русский язык» в адаптированной программе учащегося 3 А класса располагается следующим образом:

- 130 час в год, 4 часа в неделю (из которых 2 ч. – работа ученика с учителем; 2 ч. – самостоятельное изучение материала), контрольный диктант – 5, контрольное списывание -2, контрольный словарный диктант - 1, творческое списывание – 1.

Структура учебного предмета:

3 А класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол- во ч. всего	Работа с учителем	Самостоятельное изучение материала
1	Язык и речь	16	7	9
2	Проводники наших мыслей и чувств	23	10	13
3	О главном	37	18	19
4	Конкретизируем значение, распространяем мысль	39	20	19
5	Повторение изученного в 3 классе.	15	7	8
	Итого:	130	62	68

Требования к результатам освоения учебного предмета

учащегося 3 класса по адаптированной программе.

В итоге освоения программы учащийся должен знать:

- названия и основные признаки:
- а) основных средств языка: слово, предложение, текст;
- б) значимых частей слов: корень, приставка, суффикс, окончание;
- в) частей речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;
- г) членов предложения главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды);
 - правила написания слов (более сложной слоговой структуры):
 - правила употребления знаков препинания в конце предложения.

Уметь:

- производить фонетический анализ слов и разбор слов по составу в интересах правописания слов;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные местоимения, предлоги), осмысливать их роль в предложении;
 - устанавливать связь между словами в словосочетании и предложении;
- производить элементарный синтаксический анализ предложений по цели выказывания, интонации, наличию главных и второстепенных членов предложения;
- грамотно, без пропусков, искажений букв, каллиграфически правильно списывать, писать под диктовку тексты в 60-65 слов, включающие слова с изученными орфограммами, а также пунктограммы: употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложений, запятых при однородных членах предложения.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительная записка,
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные;
- формы и виды контроля;
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование