

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 5,6,9. класс (мальчики)**

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс (мальчики)**

Учебный предмет технология включен в образовательную область: Технология учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - примерной основной образовательной программы основного общего образования;  
-Авторской программы по технологии 5-9 классы: «Технология. Рабочие программы.»  
Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др.-5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.- М.:Просвещение,2018.-58с.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1) «Технология.5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /В.М.Казакевич и др; под редакцией В.М. Казакевича.-2-е издание - М.: Просвещение,2020-176с:ил.

#### **Цели обучения:**

-обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;  
-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;  
-формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;  
-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;  
-овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;  
-развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  
-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;  
-формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования, в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

-ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;  
- увязать в практической деятельности все то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;  
-включить обучающихся в созидательную и преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода.  
-сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год на изучение учебного предмета технология отводится в 5 классе — 68 часов, 2 часа в неделю.

Материал курса «Технология» по классам располагается следующим образом:

в 5А классе -60 часов год, 2 часа в неделю.

в 5Б классе - 66 часов год, 2 часа в неделю.

### Структура учебного предмета

Основные разделы

№	Разделы	5А	5Б
1	Производство	4ч	4ч
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4ч	4ч
3	Технология	4ч	4ч
4	Техника	2ч	4ч
5	Материалы для производства материальных благ	6ч	4ч
6	Свойства материалов	4ч	4ч
7	Технологии обработки материалов	4ч	4ч
8	Пища и здоровое питание	4ч	4ч
9	Технологии обработки овощей	6ч	6ч
0	1 Технологии получения, преобразования и использования энергии	6ч	6ч
1	1 Технологии обработки и использования информации	2ч	4ч
2	1 Технологии растениеводства	4ч	6ч
3	1 Животный мир в техносфере	4ч	4ч
4	1 Технологии животноводства	2ч	4ч
5	1 Социальные технологии	4ч	4ч
	Итого	60ч	66ч

### Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате обучения, по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

### Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

### Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);

- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии 5Б класс (Мальчики)**

Учебный предмет технология включен в образовательную область: Технология учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы по технологии 5-9 классы: «Технология. Рабочие программы.»

Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др.-5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. - М.: Просвещение, 2018. - 58с.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- 1) «Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др; под редакцией В.М. Казакевича. - 2-е издание - М.: Просвещение, 2020 - 176с:ил.

#### **Цели обучения:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения к многонациональному составу общества;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, в том числе, обучающихся с ЗПР в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся с ЗПР;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося с ЗПР, его учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к дальнейшему обучению;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся с ЗПР;

- учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ЗПР при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей с ЗПР.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год на изучение учебного предмета технология отводится в 5 классе — 68 часов, 2 часа в неделю.

Материал курса «Технология» по классам располагается следующим образом:  
в 5Б классе - 66 часов год, 2 часа в неделю.

#### **Структура учебного предмета**

Основные разделы

№	Разделы	5А	5Б
1	Производство	4ч	4ч
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4ч	4ч
3	Технология	4ч	4ч

4	Техника	2ч	4ч
5	Материалы для производства материальных благ	6ч	4ч
6	Свойства материалов	4ч	4ч
7	Технологии обработки материалов	4ч	4ч
8	Пища и здоровое питание	4ч	4ч
9	Технологии обработки овощей	6ч	6ч
0	1 Технологии получения, преобразования и использования энергии	6ч	6ч
1	1 Технологии обработки и использования информации	2ч	4ч
2	1 Технологии растениеводства	4ч	6ч
3	1 Животный мир в техносфере	4ч	4ч
4	1 Технологии животноводства	2ч	4ч
5	1 Социальные технологии	4ч	4ч
	Итого	60ч	66ч

### **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В школе обучаются дети с ЗПР, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, двигательной сферы. ЗПР – это особый тип психического развития ребенка, характеризующийся незрелостью отдельных психических и психомоторных функций или психики в целом, формирующийся под влиянием наследственных, социально-средовых и психологических факторов

Для таких детей характерны нарушения познавательной сферы: недостаточно сформированное произвольное внимание, произвольная память, способность к регуляции умственных действий, а также нарушение моторики, в виде недостаточной координации движений, общее недоразвитие речи, ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире. Эти учащиеся часто демонстрируют ситуационно-личностные реакции, причина которых лежит в нарушениях познавательной сферы: сниженная активность умственных действий, низкая работоспособность, нарушение регуляции действий по простой и сложной словесной инструкции; повышенная подражательность и отвлекаемость внимания, полевое поведение, избегание умственных усилий. Учебная деятельность детей с ЗПР отличается: отсутствием достаточно стойкого интереса к предложенному заданию; необдуманностью, импульсивностью и слабой ориентировкой в заданиях, приводящими к многочисленным ошибочным действиям; недостаточной целенаправленностью деятельности; малой активностью, безынициативностью, отсутствием стремления улучшить свои результаты, осмыслить работу в целом, понять причины ошибок. Восприятие таких детей неустойчиво и в значительной мере зависит от посторонних раздражителей. Дети не могут сосредоточиться на существенных признаках, у них отмечаются выраженная зависимость внимания от внешних посторонних воздействий и неустойчивость внимания при необходимости выполнения длинного ряда операций. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается обучающимися в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала

отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися.

Для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную программу, характерны следующие специфические образовательные потребности:

увеличение сроков освоения отдельных разделов основной образовательной программы основного общего образования (наиболее трудных или имеющих наибольшую практическую значимость);

-наглядно-действенный характер содержания образования;

-упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

-специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

-необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда с помощью педагога;

- оценивать технологические свойства материалов и областей их применения на доступном для понимания уровне;

- ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- иметь представление о видах и назначениях методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах с помощью педагога;

- иметь представление о кодах и методах чтения и способах графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

#### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

#### **Рабочая программа включает разделы:**

-планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);

-содержание учебного предмета;

- тематическое планирование.

#### **Аннотация к рабочей программе по технологии 6 класс (мальчики)**

Учебный предмет технология включен в образовательную область: Технология учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - примерной основной образовательной программы основного общего образования;

-Авторской программы по технологии 5-9 классы: «Технология. Рабочие программы.»

Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др.-5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.- М.:Просвещение,2018.-58с.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1) ) «Технология.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /В.М.Казакевич и др; под редакцией В.М. Казакевича.-2-е издание - М.: Просвещение,2019-192:ил.

### **Цели обучения:**

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования , в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи :**

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- увязать в практической деятельности все то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную и преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода.
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год на изучение учебного предмета технология отводится в 6 классе — 68 часов, 2 часа в неделю.

Материал курса «Технология» по классам располагается следующим образом:

в 6А классе -68 часов год, 2 часа в неделю.

в 6Б классе - 68 часов год,2 часа в неделю.

в 6В классе - 66 часов год,2 часа в неделю.

### **Структура учебного предмета**

#### **Основные разделы**

№	Разделы	6А	6Б	6В
1	Производство	10ч	10ч	10ч
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	6ч	6ч	6ч
3	Технология	4ч	4ч	4ч
4	Техника	6ч	6ч	6ч
	Технология получения, обработки, преобразования и	16ч	16ч	14ч

	использования материалов			
5	Технологии обработки пищевых продуктов	6ч	6ч	6ч
6	Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии	4ч	4ч	4ч
7	Технологии получения, обработки и использования информации	4ч	4ч	4ч
8	Технологии растениеводства	4ч	4ч	4ч
9	Технологии животноводства	4ч	4ч	4ч
10	Социальные технологии	4ч	4ч	4ч
<b>и того</b>		<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>66ч</b>

### **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 9 класс.**

Учебный предмет технология включен в образовательную область: Технология учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
  - примерной основной образовательной программы основного общего образования;
  - Авторской программы по технологии 5-9 классы: «Технология. Рабочие программы.»
- Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др.-5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. - М.:Просвещение,2018.-58с.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- «Технология.8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /В.М.Казакевич и др; под редакцией В.М. Казакевича.-3-е издание - М.:Просвещение,2020.

### **Цели обучения:**

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи обучения**

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год на изучение учебного предмета технология отводится в 9 классе — 34 часа, 1 час в неделю.

Материал курса «Технология» по классам располагается следующим образом:

в 9А классе -33 часа год, 1 час в неделю.

в 9Б классе - 34 часа год,1 час в неделю.

### **Структура учебного предмета**

Основные разделы

№	Разделы	9А	9Б
1	Методы и средства творческой и проектной	2ч	2ч
2	Основы производства деятельности	2ч	2ч
3	Технология	3ч	3ч
4	Техника	3ч	3ч
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	5ч	6ч
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4ч	4ч
7	Технологии получения, обработки и использования информации	2ч	2ч
8	Технологии растениеводства	5ч	5ч
9	Технологии животноводства	3ч	3ч
10	Социальные технологии	4ч	4ч
	Итого	33ч	34ч

### **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

**Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

**Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Составитель: учитель технологии Абдуллаева Л.И.