**Анализ ВПР**

**по *обществознанию* в 7А,7Б и 7В классах**

**МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска**

Дата проведения: 14.09.2020 **г.**

 Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

 На выполнение проверочной работы по обществознанию было отведено **45 минут.**

Всего в-седьмых классах **70** человека. Работу по обществознаниювыполняли **55** человек. ***(79 %)***

**Система оценивания выполнения всей работы**

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 8 заданий:

|  |
| --- |
| 1. Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)
 |
| 1. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
 |
| 1. Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
 |
| 1. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
 |
| 1. Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
 |
| 1. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
 |
| 1. Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
 |
| 1. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.
 |

**Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–8 | 9-14 | 15–19 | 20–23 |

**1. Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 7А | 25 | 23 | - | 6 | 9 | 8 | 26,08 | 65,21 |
| 7Б | 23 | 19 | 1 | 4 | 7 | 7 | 31,57 | 63,15 |
| 7В | 22 | 13 | - | 2 | 7 | 4 | 15,38 | 33,33 |
| **Всего по школе** | **70** | **55** | **1** | **12** | **23** | **19** | **23,63** | **65,45** |

**Вывод:** затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

**2. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Количество учащихся (%) | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **3,6** | **3,6** | **9,1** | **5,5** | **3,6** | **3,6** | **9,1** | **5,5** | **3,6** | **7,3** | **10,9** | **5,5** | **3,6** | **7,3** | **0** | **5,5** | **5,5** | **1,8** | **0** | **0** | **0** |

**3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников** по обществознанию

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** |
| 7А  | 23 | 40 | 1,81 | - |
| 7Б | 19 | 30,90 | 3,63 | - |
| 7В | 13 | 21,81 | 1,81 | - |
| **Итого по ОО** | **55** | **92,73%** | **7,27%** | **0%** |

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок**

**по истории в 7 классах МБОУ СОШ №14**

**4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР**

**по предмету «Обществознание» в 7-х классах**

**МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| **Ростовская область** | 34997 | 10,84 | 43,26 | 35,26 | 10,64 |
| **город Новошахтинск** | 771 | 17,12 | 49,03 | 28,79 | 5,06 |
| **МБОУ СОШ №14** | **55** | **34,55** | **41,82** | **21,82** | **1,82** |

**5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 7** |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| **Достижение планируемых результатов** |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Новошахтинска | РФ |
|   |   | 34997 уч. | 771 уч. | 55 уч. | 1200101 уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 79,97 | 76,01 | 67,27 | 76,79 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | 3 | 56,87 | 53,65 | 52,73 | 55,83 |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;  | 1 | 64,65 | 49,03 | 9,09 | 53,79 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2 | 70,76 | 68,81 | 68,18 | 70,59 |
| 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 70,23 | 65,11 | 47,27 | 66,77 |
| 3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 80,77 | 73,67 | 81,82 | 80,28 |
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1 | 75,07 | 63,42 | 41,82 | 70,28 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | 1 | 76,3 | 76,39 | 80 | 73,2 |
| 5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 57,01 | 53,18 | 45,45 | 55,23 |
| 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 1 | 72,34 | 64,07 | 67,27 | 69,52 |
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 42,3 | 37,87 | 3,64 | 37,67 |
| 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 1 | 25,58 | 27,11 | 1,82 | 22,78 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2 | 61,76 | 52,85 | 53,64 | 59,56 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 65,94 | 56,81 | 60 | 63,24 |
| 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | 1 | 58,25 | 56,03 | 40 | 57,81 |
| 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | 3 | 31,75 | 27,45 | 23,03 | 31,08 |
| 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | 1 | 40,51 | 36,71 | 38,18 | 39,99 |

**6. Выполнение заданий участниками ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Выполнение заданий группами участников** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1,1 | 1,2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 6,1 | 6,2 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 8,3 |
|   |   |   | **Макс балл** | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 |   | 76,79 | 55,83 | 53,79 | 70,6 | 66,8 | 80,28 | 70,28 | 73,2 | 55,2 | 69,52 | 37,67 | 22,78 | 59,56 | 63,24 | 57,81 | 31 | 40 |
| Ростовская обл. | 1079 | 34997 |   | 79,97 | 56,87 | 64,65 | 70,8 | 70,2 | 80,77 | 75,07 | 76,3 | 57 | 72,34 | 42,3 | 25,58 | 61,76 | 65,94 | 58,25 | 32 | 40,5 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |   | 3774 |   | 47,88 | 22,13 | 36,96 | 38,7 | 26,5 | 41,97 | 49,6 | 36,9 | 12,7 | 29,84 | 9,86 | 3,42 | 22,48 | 21,3 | 11,82 | 2,9 | 2,86 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |   | 15059 |   | 75,6 | 46,61 | 59,82 | 64,7 | 62,6 | 76,61 | 71,08 | 70,7 | 44 | 64,92 | 29,6 | 13,52 | 52,42 | 55,51 | 41,49 | 16 | 20,3 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |   | 12274 |   | 89,83 | 70,12 | 72,58 | 81,1 | 85,1 | 92,56 | 82,61 | 88,8 | 75,4 | 87,04 | 55,74 | 34,44 | 75,97 | 83,25 | 81,21 | 46 | 61,3 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |   | 3702 |   | 97,6 | 89,78 | 86,28 | 93,6 | 96 | 97,92 | 92,19 | 97,4 | 93,9 | 96,97 | 83,04 | 68,07 | 92,31 | 95,95 | 99,05 | 79 | 93,7 |
| город Новошахтинск | 19 | 771 |   | 76,01 | 53,65 | 49,03 | 68,8 | 65,1 | 73,67 | 63,42 | 76,4 | 53,2 | 64,07 | 37,87 | 27,11 | 52,85 | 56,81 | 56,03 | 27 | 36,7 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |   | 132 |   | 54,55 | 23,23 | 20,45 | 37,9 | 19,7 | 33,33 | 34,85 | 31,1 | 9,85 | 21,21 | 6,06 | 4,55 | 21,59 | 24,24 | 12,12 | 2,5 | 0,76 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |   | 378 |   | 74,87 | 49,65 | 48,41 | 68 | 67,2 | 76,19 | 62,43 | 80,7 | 47,4 | 65,61 | 32,01 | 20,37 | 49,74 | 53,17 | 50 | 17 | 25,7 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |   | 222 |   | 86,94 | 71,47 | 60,81 | 84,7 | 82,4 | 90,09 | 78,38 | 92,3 | 81,5 | 81,98 | 59,46 | 42,79 | 70,72 | 77,48 | 84,68 | 51 | 66,7 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |   | 39 |   | 97,44 | 94,02 | 84,62 | 91 | 100 | 92,31 | 84,62 | 97,4 | 94,9 | 92,31 | 79,49 | 79,49 | 87,18 | 84,62 | 100 | 81 | 94,9 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Новошахтинска |   | 55 |   | 67,27 | 52,73 | 9,09 | 68,2 | 47,3 | 81,82 | 41,82 | 80 | 45,5 | 67,27 | 3,64 | 1,82 | 53,64 | 60 | 40 | 23 | 38,2 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |   | 19 |   | 36,84 | 15,79 | 0 | 44,7 | 26,3 | 57,89 | 31,58 | 52,6 | 10,5 | 31,58 | 0 | 0 | 26,32 | 36,84 | 0 | 0 | 0 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |   | 23 |   | 82,61 | 59,42 | 13,04 | 80,4 | 60,9 | 91,3 | 34,78 | 91,3 | 47,8 | 82,61 | 4,35 | 0 | 54,35 | 56,52 | 43,48 | 19 | 39,1 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |   | 12 |   | 83,33 | 94,44 | 16,67 | 79,2 | 50 | 100 | 66,67 | 100 | 91,7 | 91,67 | 8,33 | 8,33 | 91,67 | 100 | 91,67 | 61 | 91,7 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |   | 1 |   | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Выводы:** затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
* МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.