**Анализ  ВПР**

**по *английскому языку*  в 8а классе**

**МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска**

Дата проведения: **с 22.09. по 25.09.2020г.**

Назначение ВПР по английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся\_\_\_\_8\_\_\_ класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение проверочной работы по\_английскомуязыку\_\_\_было отведено **45 минут.**

Всего в восьмом классе**21** человек. Работу по английскому языку выполняли**16**человек. ( 76%)

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы — **30**.

Работа состояла из 6 заданий:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
2. Осмысленное чтение текста вслух
3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

**Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

**1. Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 8А | 21 | 16 |  |  | 6 | 10 | 38 | 0 |
| **Всего по школе** | **21** | **16** |  |  | **6** | **10** | **38** | **0** |

**Вывод:** затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

**2. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Количество учащихся (%) | 0 | 0 | 2,9 | 5,9 | 8,8 | 0 | 0 | 14,7 | 5,9 | 2,9 | 0 | 8,8 | 5,9 | 8,8 | 5,9 | 8,8 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 0 | 8,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3. Сравнительный анализрезультатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников** по английскому языку

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский** |
| 8А | 16 | 100% | - | - |

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок**

**по английскому языку в 8а классе МБОУ СОШ №14**

4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР

по предмету **«Английский язык»**в **8а** классе

МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| **Ростовская область** | 28552 | 20,89 | 46,27 | 25,71 | 7,13 |
| **город Новошахтинск** | 647 | 27,98 | 49,3 | 19,78 | 2,94 |
| **МБОУ СОШ №14** | **34** | 55,88 | 35,29 | 8,82 | 0 |

**5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**



**6. Выполнение заданий участниками ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Английский язык 8** |   |   |
|   |   |   |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Английский язык |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ростовская обл. |   |   |
|  Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 16516 | 58,21 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11490 | 40,49 |
|  Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 369 | 1,3 |
|  Всего | 28375 | 100 |
| город Новошахтинск |   |   |
|  Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 368 | 56,88 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 272 | 42,04 |
|  Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 7 | 1,08 |
|  Всего | 647 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Новошахтинска |   |   |
|  Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 33 | 97,06 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 2,94 |
|  Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 34 | 100 |

**Вывод: затруднения вызвали:** осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

**По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся