

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс

Учебный предмет иностранн^{ый} язык включен в образовательную область иностранн^{ые} языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранн^{ый} язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы» М.: Просвещение, 2020г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 2 классов под редакцией: Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2016г.

Цель изучения предмета иностранн^{ый} язык:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет иностранн^{ый} язык является обязательным для изучения в 2 классах. Материал предмета иностранн^{ый} язык располагается следующим образом: в 2 А, 2 Б классах - 66 часов в год, 2 часа в неделю, 4 - теста.

Структура учебного предмета:

№	Содержание материала	Количество часов
	Вводный модуль.	18
1.	Это мой дом.	10

2.	Моя любимая еда.	10
3.	Мои животные.	11
4.	Мои игрушки.	9
5.	Мы любим лето!	8
	ИТОГО	66

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностраный язык ученик должен

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Р.А.Некрасова

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностраннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы» М.: Просвещение, 2020г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 3 классов под редакцией: Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2017г.

Цель изучения предмета иностраннй язык:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

Учебный предмет иностраннй язык является обязательным для изучения в 3 классах. Материал предмета иностраннй язык располагается следующим образом: в 3 Б, 3 В классах - 66 часов в год, 2 часа в неделю, 4 - теста.

Структура учебного предмета:

№	Содержание материала	Количество часов
	Вводный модуль.	2
1.	Школьные дни.	8

2.	В кругу семьи.	8
3.	Все, что я люблю!	8
4.	Давай играть.	9
5.	Пушистые друзья.	8
6.	Мой дом.	8
7.	Выходной.	8
8.	День за днем.	7
	ИТОГО	66

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностранный язык ученик должен

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Р.А.Некрасова

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор: В.Г.Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 5 классов под редакцией: Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2020г.

Цель изучения предмета иностранннй язык:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

1. расширить языковой запас активной лексики согласно тематике изучаемых тем;
2. усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
3. совершенствовать навык письма, аудирования;
4. совершенствовать навык чтения, с разной стратегией понимания содержания.

Учебный предмет иностранннй язык является обязательным для изучения в 5 классах. Материал предмета иностранннй язык располагается следующим образом: в 5 А, 5 Б классах - 100 часов в год, 3 часа в неделю, контрольных работ – 4.

Структура учебного предмета:

№	Содержание материала	Количество часов
	Вводный модуль.	8
1.	Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	7
2.	Семья. Внешность. Досуг и увлечения. Покупки.	9
3.	Мой дом.	7
4.	Взаимоотношения в семье, с друзьями.	7
5.	Животные.	8
6.	Распорядок дня.	7
7.	Географическое положение стран, климат, погода.	8
8.	Праздники.	7
9.	Родина и страна изучаемого языка. Покупки.	12
10.	Каникулы.	20
	ИТОГО	100

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностраный язык ученик должен

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- знать национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Р.А.Некрасова

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор: В.Г.Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 6 классов под редакцией: Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2020г.

Цель изучения предмета иностранннй язык:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- 1.расширить языковой запас активной лексики согласно тематике изучаемых тем;
- 2.совершенствовать навык письма, аудирования;
- 3.совершенствовать навык чтения, с разной стратегией понимания содержания.

Учебный предмет иностранннй язык является обязательным для изучения в 6 классах. Материал предмета иностранннй язык располагается следующим образом:
в 6 А, 6 Б, 6 В классах - 100 часов в год, 3 часа в неделю, контрольных работ – 4.

Структура учебного предмета:

№	Содержание материала	Количество часов
1	Кто есть кто?	9
2	Мой дом.	7
3	Поехали!	11
4	День за днем.	8
5	Праздники.	9
6	На досуге.	8
7	Вчера, сегодня, завтра.	9
8	Правила и инструкции.	12
9	Еда и прохладительные напитки.	8
10	Каникулы.	19
	ИТОГО	100

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностраный язык ученик должен

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- знать национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Р.А.Некрасова

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор: В.Г.Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 6 классов под редакцией: Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2020г.

Цель изучения предмета иностранннй язык:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- 1)изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
- 2)изучить грамматическое время Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
- 3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- 4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;

Учебный предмет иностранннй язык является обязательным для изучения в 7 классах. Материал предмета иностранннй язык располагается следующим образом: в 7 А, 7 В классах - 101 час в год, 3 часа в неделю, тестов – 10.

Структура учебного предмета:

№	Содержание материала	Количество часов
1	Образ жизни.	10
2	Время рассказов.	11
3	Внешность и характер.	9
4	Об этом говорят и пишут.	11
5	Что ждет нас в будущем.	11
6	Развлечения	9

7	В центре внимания.	11
8	Проблемы экологии.	10
9	Время покупок.	8
10	В здоровом теле - здоровый дух.	10
	ИТОГО	101

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностранный язык ученик должен

- знать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- уметь описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Р.А.Некрасова

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор: В. Г. Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 8 классов под редакцией: Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2020г.

Цель изучения предмета иностранннй язык:

- ✓ Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- ✓ Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Учебный предмет иностранннй язык является обязательным для изучения в 8 классах. Материал предмета иностранннй язык располагается следующим образом:
в 8А классе - 97 час в год, 3 часа в неделю, тестов – 8.

Структура учебного предмета:

№	Содержание материала	Количество часов
1	Общение	11
2	Продукты питания и покупки	12
3	Великие умы человечества	12
4	Будь самим собой!	10
5	Глобальные проблемы человечества	13
6	Культурные обмены	13
7	Образование	12
8	На досуге	14
	ИТОГО	97

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностраный язык ученик должен

Знать/понимать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
2. особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
3. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
4. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
5. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь: говорение

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
4. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

1. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
2. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
3. (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
4. использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

1. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

2. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
4. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в учебный курс иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- рабочей программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы (10-11 классы): Апальков В. Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". Просвещение, 2018 г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 10 классов под редакцией: О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой и др. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2019г.

Цели и задачи обучения английскому языку.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебный предмет иностранный язык является обязательным для изучения в 10 классе. Материал предмета иностранный язык располагается следующим образом:

в 10 классе - 97 час в год, 3 часа в неделю, тестов – 8, контрольных работ – 1.

Структура учебного предмета:

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Модуль 1. Крепкие узы.	12

2	Тест №1 по теме «Крепкие узы»	1
3	Модуль 2. Наша жизнь	11
4	Тест № 2 по теме: «Наша жизнь»	1
5	Модуль 3. Учеба и работа	11
6	Тест № 3 по теме: «Учеба и работа»	1
7	Модуль 4. Экологические проблемы	11
8	Тест № 4 по теме: «Экологические проблемы»	1
9	Модуль 5. Отдых, праздники	14
10	Тест № 5 по теме: «Отдых, праздники»	1
11	Модуль 6. Еда и здоровье	15
12	Тест № 6 по теме: «Еда и здоровье»	1
13	Модуль 7. Развлечения	12
14	Тест № 7 по теме: «Развлечения»	1
15	Модуль 8. Технологии	11
16	Тест № 8 по теме: «Технологии»	1
17	Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	97/8/1

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметными результатами являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

В письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
11 класс**

Учебный предмет иностраннй язык включен в учебный курс иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- рабочей программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы (10-11 классы): Апальков В. Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы.

Предметная линия учебников "Английский в фокусе". Просвещение, 2018 г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 11 классов под редакцией: О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2019г.

Цель изучения предмета иностранннй язык:

В процессе изучения английского языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

1.Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А 2);

2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Учебный предмет иностраннй язык является обязательным для изучения в 11 классе. Материал предмета иностраннй язык располагается следующим образом:
в 11 классе - 101 час в год, 3 часа в неделю, контрольных работ – 4.

Структура учебного предмета:

№	Тема	Контрольные работы (включая проверочные работы)	Часы
1.	1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)		12
2.	2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	1	11
3.	3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)		12
4.	4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	1	10
5.	5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)		14
6.	6. Общение. (СМИ)	1	15
7.	7. И наступит день....(Планы на будущее)		10
8.	8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	1	17
	ИТОГО:	4	101

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по английскому языку
5 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностраннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор: В.Г.Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 5 классов под редакцией: Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2020г.

Цель изучения предмета иностраннй язык:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразии которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником.

Учебный предмет иностраннй язык является обязательным для изучения в 5 классах. Материал предмета иностраннй язык располагается следующим образом: в 5 А, 5 Б классах - 100 часов в год, 3 часа в неделю, контрольных работ – 4.

Структура учебного предмета:

№	Содержание материала	Количество часов
	Вводный модуль.	8
11.	Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	7
12.	Семья. Внешность. Досуг и увлечения. Покупки.	9
13.	Мой дом.	7
14.	Взаимоотношения в семье, с друзьями.	7
15.	Животные.	8
16.	Распорядок дня.	7
17.	Географическое положение стран, климат, погода.	8
18.	Праздники.	7
19.	Родина и страна изучаемого языка. Покупки.	12
20.	Каникулы.	20
	ИТОГО	100

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностранный язык ученик должен

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- знать национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Р.А.Некрасова