

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса  
«Окружающий мир»  
в 3 А классе.**

Учебный предмет «Окружающий мир» включен в образовательную область Обществознание и естествознание учебного плана школы. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного начального общего образования;
- авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Планета Знаний» по окружающему миру для 3 классов (авторы И.В.Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин .)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 3 классов под редакцией И.В.Потапова, Е.В. Саплиной, А.И. Саплина, выпускаемой издательством «Астрель» УМК «Планета Знаний».

**Цель** изучения предмета/курса «Окружающий мир»:

- формирование представлений о природе, человеке и обществе;
- осознание характера взаимодействий между ними;
- на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Данные цели решает следующие образовательные **задачи**:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребенка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе и продуктам труда людей.

Учебный предмет «Окружающий мир» является обязательным для изучения в 3 классах и на его изучение отводится всего 67 часов, из которых на работу ученика с учителем отводится - 32 часа, на самостоятельное изучение материала - 35 часов. Материал курса «Окружающий мир» в адаптированной программе учащегося 3 А класса располагается следующим образом:

- 67 час. в год, 2 часа в неделю ( из которых 1 ч. – работа ученика с учителем; 1 ч. – самостоятельное изучение материала), проверочная работа – 6 ч.

**Структура учебного предмета:**

**3 А класс.**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во ч. всего	Работа с учителем	Самостоятельное изучение материала
1	Природа вокруг нас	9	4	5
2	Вода, воздух, горные породы и почва.	14	6	9

3	О царствах живой природы.	17	9	8
4	Человек.	10	4	6
5	Человек в обществе.	17	9	8
	Итого:	67	32	35

### **Требования к результатам освоения учебного предмета учащегося 3 класса по адаптированной программе.**

В итоге освоения программы учащийся **должен знать:**

- что такое явление природы;
- что такое горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта;
- устройство компаса;
- о трёх состояниях воды в природе и переходе воды из одного состояния в другое;
- о круговороте воды в природе;
- легко определяемые свойства воды (3—4);
- о водоёмах (река, озеро, море);
- о значении воды в жизни человека, необходимости её охраны и рационального использования;
- легко определяемые свойства воздуха (3—4);
- состав воздуха (азот, кислород, углекислый газ, примеси);
- о необходимости охраны воздуха от загрязнения;
- что такое горные породы и полезные ископаемые;
- свойства 3—4 полезных ископаемых, их использование человеком;
- о необходимости бережного использования полезных ископаемых;
- о почве, её значении и необходимости охраны;
- о четырёх царствах живой природы;
- об органах растений и их значении;
- особенности размножения и развития растений;
- о некоторых группах растений и их отличительных признаках;
- об отличительных признаках основных групп животных;
- особенности передвижения, питания, размножения и развития животных;
- некоторые взаимосвязи между компонентами неживой и живой природы;
- о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах её охраны;
- названия важнейших органов человека и их функции;
- основные правила личной гигиены;
- какие народы живут на территории России;
- символику своего города;
- столицу России;
- государственные символы России;
- как называется главный закон страны;
- как устроено наше государство;
- основные права и обязанности ребёнка.

**Учащийся должен уметь:**

- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
- различать наиболее распространённые растения (5—6);
- различать наиболее распространённых животных (7—8);
- проводить наблюдения и простые опыты, фиксировать их результаты;
- устанавливать некоторые связи между организмами и средой их обитания;

- приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;
  - выполнять правила личной гигиены;
  - оценивать своё поведение в природе;
  - выполнять правила поведения в природе;
  - находить на карте город (село), в котором они живут;
  - рассказывать о главных символах государства;
  - рассказывать о символах своего города;
  - рассказывать о главных достопримечательностях своего города;
- рассказывать об основных правах и обязанностях ребёнка.

#### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

#### **Рабочая программа включает разделы:**

- пояснительная записка,
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*;
- формы и виды контроля;
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование