**Анализ ВПР**

**по *истории* в 6А,6Б и 6В классах**

**МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска**

Дата проведения: 14.09.2020 **г.**

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

На выполнение проверочной работы по\_истории\_было отведено **45 минут.**

Всего в-шестых классах **72** человека. Работу по историивыполняли **66** человек. ***(92 %)***

**Система оценивания выполнения всей работы**

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Умение работать с иллюстративным материалом
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками
3. Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина
4. Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
5. Проверка умения работать с исторической картой
6. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
7. Знание истории родного края (памятное место)
8. Знание истории родного края (описание)

**Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–3 | 4-7 | 8–11 | 12–15 |

**1. Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 6А | 22 | 22 | - | 2 | 13 | 7 | 10 | 68 |
| 6Б | 25 | 22 | - | 5 | 7 | 10 | 23 | 60 |
| 6В | 25 | 22 | - | 1 | 7 | 14 | 5 | 44 |
| **Всего по школе** | **72** | **66** | **0** | **8** | **27** | **31** | **12** | **57** |

**Вывод:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание)

**2. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Количество учащихся (%) | **7,6** | **10,6** | **15,2** | **13,6** | **21,2** | **7,6** | **3** | **9,1** | **4,5** | **4,5** | **1,5** | **1,5** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников** по истории

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | |
| 6А | 22 | 35,95 | 1,5 | - |
| 6Б | 22 | 30 | 1,5 | - |
| 6В | 22 | 29,5 | 1,5 | - |
| **Итого по ОО** | **66** | **95,45%** | **4,55%** | **0%** |

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок**

**по истории в 6 классах МБОУ СОШ №14**

4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР

по предмету **«История»** в **6-х** классах

МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| **Ростовская область** | 38198 | 7,62 | 40,28 | 38,12 | 13,98 |
| **город Новошахтинск** | 838 | 14,56 | 50 | 29,47 | 5,97 |
| **МБОУ СОШ №14** | **66** | **46,97** | **40,91** | **12,12** | **0** |

**5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Новошахтинска | РФ |
|  |  | 38198 уч. | 838 уч. | 66 уч. | 1295885 уч. |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 2 | 73,5 | 64,2 | 41,67 | 70,75 |
| 2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | 1 | 79,87 | 80,07 | 59,09 | 75,73 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | 3 | 52,8 | 40,77 | 34,34 | 50,9 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | 3 | 43,91 | 34,37 | 19,19 | 42,93 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | 1 | 60,26 | 51,67 | 21,21 | 53,47 |
| 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | 2 | 25,38 | 15,21 | 4,55 | 23,16 |
| 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | 1 | 63,99 | 54,89 | 25,76 | 61,69 |
| 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | 2 | 35,72 | 29,59 | 18,18 | 35,15 |

**6. Выполнение заданий участниками ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение заданий группами участников** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Макс балл** | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 |  | 70,75 | 75,73 | 50,9 | 42,93 | 53,47 | 23,16 | 61,69 | 35,15 |
| Ростовская обл. | 1083 | 38198 |  | 73,5 | 79,87 | 52,8 | 43,91 | 60,26 | 25,38 | 63,99 | 35,72 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 2909 |  | 27,05 | 44,07 | 9,66 | 7,09 | 22,76 | 1,87 | 18,63 | 4,07 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 15386 |  | 65,64 | 74,31 | 35,07 | 25,99 | 50,38 | 9,81 | 47,86 | 17,71 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 14562 |  | 83,74 | 87,3 | 66,85 | 54,84 | 68,79 | 30,61 | 78,49 | 44,99 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 5341 |  | 93,53 | 95,11 | 89,07 | 85,76 | 85,96 | 68,8 | 95,66 | 79,52 |
| город Новошахтинск | 19 | 838 |  | 64,2 | 80,07 | 40,77 | 34,37 | 51,67 | 15,21 | 54,89 | 29,59 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 122 |  | 24,59 | 44,26 | 7,38 | 7,65 | 14,75 | 1,23 | 15,57 | 3,28 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 419 |  | 63,84 | 79,71 | 30,15 | 25,3 | 47,97 | 7,4 | 47,26 | 19,93 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 247 |  | 79,76 | 95,14 | 65,32 | 52,5 | 68,83 | 24,7 | 78,54 | 49,6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 50 |  | 87 | 96 | 90 | 86 | 88 | 68 | 98 | 76 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Новошахтинска |  | 66 |  | 41,67 | 59,09 | 34,34 | 19,19 | 21,21 | 4,55 | 25,76 | 18,18 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 31 |  | 22,58 | 38,71 | 11,83 | 6,45 | 12,9 | 3,23 | 9,68 | 3,23 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 27 |  | 53,7 | 70,37 | 43,21 | 24,69 | 29,63 | 3,7 | 37,04 | 22,22 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 8 |  | 75 | 100 | 91,67 | 50 | 25 | 12,5 | 50 | 62,5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание)

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания истории, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
* МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.