**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В МБОУ СОШ №14**

**апрель 2017 «История 5 класс»**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г.Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №14 |
| Логин МОО (sch61….) | sch613236 |

1. **Количественный состав участников ВПР апрель 2017 в МОО**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 5А класс  (чел.) | 5Б класс  (чел.) |
| История | 24 | 24 |

**3**. **Распределение первичных баллов участников ВПР апрель 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(48 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | Рособрнадзор | | |  |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 25.04.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: История | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Вариант** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Кол-во уч.** |
| 5 |  | 2 | 3 | 2 | 5 |  | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 24 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 24 |
| **Комплект** | 1 | 3 | 4 | 6 | 11 | 1 | 2 | 7 | 4 | 2 | 5 | 2 | 48 |

Рисунок 1

На гистограмме (рисунок 1) распределение первичных баллов смещено в сторону отметки «3».

Причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 5 классах:

1. конфликт интересов при проведении ВПР,
2. недостаточное соблюдение всех регламентов проведение оценочных процедур,
3. проверка работ не всегда осуществляется по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов разработан

план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР, в котором отражены комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации;

2. профилактическая работа с выявленными случаями необъективного оценивания;

3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР апрель 2017 с годовыми отметками учеников** (таблица 2).

Таблица 2

***Сравнительный анализ результатов участников ВПР***

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | |
| 5А | 24 | 13,0 | 79,0 | 8,0 |
| 5Б | 24 | 18,0 | 68,0 | 14,0 |

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по истории в 5 классах МБОУ СОШ №14

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по истории в 5 классах МБОУ СОШ №14

**Вывод:**

1. По классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наблюдаются значительные отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по истории.**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(48 уч.) | | | | | | | Рособрнадзор | | | | | | |  | | |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 25.04.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: История | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** |  |
| Макс балл | **2** | | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **957045** |  | **70** | | **81** | **53** | **51** | **76** | **44** | **69** | | **42** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **35469** |  | **68** | | **83** | **46** | **51** | **77** | **43** | **71** | | **40** |
|  | **город Новошахтинск** | | **718** |  | **66** | | **84** | **44** | **51** | **77** | **36** | **67** | | **33** |
|  | МБОУ СОШ №14 | 48 |  | 45 | | 54 | 17 | 44 | 35 | 25 | 54 | | 39 |

**Вывод:** В целом статистические показатели школьных результатов ВПР по биологии в 5-х классах соответствуют статистическим показателям общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР.

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №14(48 уч.)** | | | |  | | Рособрнадзор | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) | | | | | | | | | | |
| Дата: 25.04.2017 | | | | | | | | | | |
| Предмет: История | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | | 48 уч. | | **35469 уч.** | **957045 уч.** | |
| **1** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | | **2** | | 45 | | **68** | **70** | |
| **2** | Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | | **1** | | 54 | | **83** | **81** | |
| **3** | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | | **3** | | 17 | | **46** | **53** | |
| **4** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | | **3** | | 44 | | **51** | **51** | |
| **5** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | | **1** | | 35 | | **77** | **76** | |
| **6** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | | **2** | | 25 | | **43** | **44** | |
| **7** | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо­го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | | **1** | | 54 | | **71** | **69** | |
| **8** | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо­го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | | **2** | | 39 | | **40** | **42** | |

1. **Выполнение заданий участниками ВПР – 2017**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(48 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 25.04.2017 | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | История | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 957045 | 7.2 | 30.4 | **41.4** | **21** |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | 35469 | 6.3 | 34.4 | **40.5** | **18.8** |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | 718 | 8.5 | 37.6 | **39** | **14.9** |
|  | (sch613236) МБОУ СОШ №14 | | | | | | | | 48 | 29.2 | 43.8 | 27.1 | 0 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | **2** | | **3** | **4** | **Кол-во уч.** |
| 5 | | | | 7 | | 9 | 8 | 24 |
| 15 | | | | 7 | | 12 | 5 | 24 |
| **Комплект** | | | | 14 | | 21 | 13 | 48 |
|  | | | | | | | | |