

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мы играем и поем»

Рабочая программа кружка «Мы играем и поем» включена в духовно-нравственное направление. Рабочая программа кружка «Мы играем и поем» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Корневой системой, питающей древо современной культуры и искусства, несомненно, является народное творчество. Это уникальный мир духовных ценностей. Музыка и пению отведена значительная роль в жизни и духовном развитии наших предков. Мы живем на донской земле, богатой своими культурными песенными традициями. Здесь родились, жили и умирали наши предки, передавая из поколения в поколение жизненный опыт, историю своей земли, искусство пения. Мы помочь детям не потерять связь с прошлым, не забыть родственных корней, питающих всё современное.

Изучение культурного наследия, познание духовной сущности народной казачьей культуры, песенных традиций нашего края, а через это – формирование художественного вкуса должно стать неотъемлемой духовной потребностью наших школьников.

Программа включает в себя инсценировки русских народных и казачьих песен, хороводов и игр, а также сценарии, составленные по мотивам казачьих праздников и обрядов. Дети так же знакомятся с жанрами казачьей песни. Яркие, поэтичные народные песни помогут посеять в детской душе такие зерна, которые в дальнейшем прорастут стремлением созидать и украшать жизнь на земле.

Цели:

- 1 Формирование музыкальной культуры у обучающихся, определённых взглядов, вкусов, эмоциональных переживаний.
- 2 Воспитание чувства любви к родному краю, интереса к русской, казачьей песне.
- 3 Воспитание любви к хорошей музыке и потребности в общении с ней.

Задачи:

- 1 Развитие вокально – хоровых навыков
- 2 Развитие способностей эстетического сопереживания
- 3 Развитие чувства ритма

Содержание программы

1 – 2 класса

Игры – драматизации.
Хороводы, песни
Музыкальные игры.
Музыкальные считалки.
Музыкальные дразнилки.
Прибаутки, небылицы.
Заклички.
Календарные песни.

\

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

Чисто петь выученные песни, понимать дирижёрские жесты.

Выполнять лёгкие движения под музыку: хлопки, прыжки, подскоки.

«Играть» на простых шумовых инструментах: ложки, бубны, погремушки.

Водить хороводы, разыгрывать содержание песен, игр, праздников и обрядов.

- называть основные особенности музыки как вида искусства (интонация, мелодия, ритм, музыкальные образы);
- различать основные жанры народной песни (календарные, колыбельные, трудовые, солдатские, шуточные, плясовые и хороводные песни);
- определять куплетную форму и вариации;
- узнавать на слух изученные произведения русской народной песни и песни современных композиторов для детей;
- эмоционально-образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;
- исполнять в вокальном ансамбле и в хоре одноголосные вокальные произведения с сопровождением;
- различать звучание народных музыкальных инструментов;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении танцы, хороводы, инсценировки;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;