**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В МБОУ СОШ №14**

**октябрь 2017 «Русский язык 2 класс»**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г.Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №14 |
| Логин МОО (sch61….) | sch613236 |

1. **Количественный состав участников ВПР октябрь 2017 в МОО**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 2А класс(чел.) | 2Б класс(чел.) | 2В класс(чел.) |
| Русский язык | 17 | 19 | 18 |

**3**. **Распределение первичных баллов участников ВПР октябрь 2017**



Рисунок 1

* на гистограмме (рисунок 1) распределение первичных баллов смещено в сторону

 отметок «4» и «5»;

* на гистограмме фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую:

 (рисунок 1) завышение отметок в большей степени от «3» к «4»,

Причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку во 2А, 2Б, 2В классах:

1. конфликт интересов при проведении ВПР,
2. недостаточное соблюдение всех регламентов проведение оценочных процедур,
3. проверка работ не всегда осуществляется по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов разработан

план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР, в котором отражены комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации;

2. профилактическая работа с выявленными случаями необъективного оценивания;

3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР октябрь 2017 с годовыми отметками учеников** (таблица 2).

Таблица 2

***Сравнительный анализ результатов участников ВПР***

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 2А | 17 | 8,0 | 76,0 | 16,0 |
| 2Б | 19 | 4,2 | 83,0 | 12,8 |
| 2В | 18 | 15,4 | 65,2 | 19,4 |

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по русскому языку во 2 классах МБОУ СОШ №14

**Вывод:**

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 2А класса.
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 2В класса.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку.**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(54 уч.) |  |  |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| Дата: 12.10.2017 |
| Предмет: Русский язык |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 21 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| Максбалл | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **1369357** |  | **86** | **92** | **79** | **80** | **75** | **75** | **61** | **71** | **74** |
|  | **Ростовская обл.** | **41612** |  | **85** | **93** | **77** | **78** | **69** | **73** | **56** | **68** | **72** |
|  | **город Новошахтинск** | **772** |  | **83** | **92** | **80** | **75** | **62** | **69** | **47** | **64** | **66** |
|  | МБОУ СОШ №14 | 54 |  | 83 | 97 | 80 | 82 | 62 | 76 | 56 | 75 | 85 |

**Вывод:** В целом статистические показатели школьных результатов ВПР по русскому языку во 2-х классах соответствуют статистическим показателям общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР.

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №14(54 уч.)** |  |  |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| Дата: 12.10.2017 |
| Предмет: Русский язык |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** |
|  |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл | По ОО | **Средний % выполнения** | 1 |  |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | По региону | **По России** |
|  |
|  |  | 54 уч. | **41612 уч.** | **1369357 уч.** |
| **1K1** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.  | **3** | 83 | **85** | **86** |
| **1K2** | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | **3** | 97 | **93** | **92** |
| **1K3** |  | **2** | 80 | **77** | **79** |
| **2** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов  | **2** | 82 | **78** | **80** |
| **3** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. | **2** | 62 | **69** | **75** |
| **4** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие | **2** | 76 | **73** | **75** |
| **5** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | **3** | 56 | **56** | **61** |
| **6** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | **3** | 75 | **68** | **71** |
| **7** | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения | **1** | 85 | **72** | **74** |

1. **Выполнение заданий участниками ВПР – 2018**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(54 уч.) |  |  |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| Дата: | 12.10.2017 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 21 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1369357 | 2.4 | 15.5 | **36.5** | **45.6** |
|  | **Ростовская обл.** | 41612 | 2.8 | 19.6 | **38.6** | **39** |
|  | **город Новошахтинск** | 772 | 4.5 | 23.1 | **41.1** | **31.3** |
|  | (sch613236) МБОУ СОШ №14  | 54 | 1.9 | 13 | **44.4** | **40.7** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 7 | 1 | 3 | 13 | 10 | 27 |
| 8 |  | 4 | 11 | 12 | 27 |
| **Комплект** | 1 | 7 | 24 | 22 | 54 |