

## *АНАЛИЗ кадрового состава педагогического коллектива МБОУ СОШ №14 2019 - 2020 учебный год*

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в МБОУ СОШ №14 осуществляли **35** педагогических работников, в том числе – специалистов - совместителей – **4** человека.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – **28** человек (80 %);

имеют среднее специальное образование - **7** человек (20 %).

Средняя недельная нагрузка учителей – 24 часа. Учебная нагрузка распределяется, исходя из производственной необходимости, пожеланий и возможности учителя, результативности его труда. Варианты распределения учебной нагрузки рассматриваются на методических объединениях и изучаются администрацией.

Система повышения квалификации учителей включает в себя следующие элементы:

- самообразование;
- педагогические семинары;
- аттестация педагогических кадров;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки;
- обмен опытом;
- прохождение курсов повышения квалификации.

В 2019 - 2020 учебном году:

✓ **на подтверждение I квалификационной категории** аттестованы 3 учителей:

- В.Е. Кашкина (учитель физической культуры),
- И.Н. Лавренюк (учитель математики);
- Н.И. Мокерова (учитель начальных классов);

✓ **на соответствие занимаемой должности** аттестованы 3 учителей:

- А.А. Воробьева (учитель истории и обществознания);
- М.А. Карелина (учитель начальных классов);
- М.В. Семейко (учитель начальных классов).

Всего педагогических работников (без совместителей)	Имеют квалифик. категорию		Из них				Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
	всего	%	высшая		I категория			
			всего	%	всего	%		
<b>31</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Таким образом, большая часть коллектива – 64% учителей имеют квалификационные категории, что является важным слагаемым успешной работы с различными категориями обучающихся, позволяет давать глубокие и прочные знания, применять в работе элементы современных педагогических технологий, шире внедрять в практику работы современные ТСО, в т. ч. информационно-коммуникативные технологии. В сравнении с прошлым учебным годом количество учителей, имеющих квалификационные категории, изменилось в сторону увеличения на 3% (на 1 увеличилось количество педагогов с высшей категорией). Количество педагогов с соответствием занимаемой должности находится на стабильном уровне.

19 учителей из 31 имеют педагогический стаж в школе более 20 лет.

Ежегодно учителя школы принимают активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства, что подтверждается дипломами I и II степени, грамотами, именными сертификатами, благодарственными письмами:

- Конкурс «Учитель года 2020» номинация «Педагогический дебют»,

- Международная олимпиада осенний, зимний, весенний сезоны от проекта «Инфоурок» по математике, русскому языку, окружающему миру,
- Международная олимпиада [mir-olimp.ru](http://mir-olimp.ru),
- Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,
- Всероссийская олимпиада школьников,
- Международный проект для учителей [intolimp.org](http://intolimp.org) «Серия олимпиад «Осень2019», «Весна-лето 2020»,
- Всероссийские конкурсы, блиц-олимпиады, тестирования и др.,
- Городской конкурс-выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Домашний волшебник»,
- Областной конкурс – фестиваль «Безопасное колесо -2019» в номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД».

Для повышения профессионального уровня педагогов проводится работа на муниципальном и школьном уровнях. Все учителя школы один раз в 3 года проходят **курсы повышения квалификации**.

**В 2019 -2020 учебном году  
курсы повышения квалификации прошли 18 учителей школы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Учреждение	Программа (проблема)	Количество часов	Дата
1	Акименко Сергей Алексеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения и реализации ФГОС»	72ч	30.08.2019г – 27.09.2019г
2	Акименко Сергей Алексеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)»	72ч	30.08.2019г – 27.09.2019г
3	Акименко Сергей Алексеевич	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы. Методология, теория и практика новых технологий в условиях проектного менеджмента»	144ч	09.09.2019г – 18.10.2019г
4	Лавренюк Ирина Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)»	72ч	30.08.2019г – 27.09.2019г

5	Ампилогова Ирина Выалениитинова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	72ч	30.08.2019г – 27.09.2019г
6	Белоусова Елена Анатольевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)»	72ч	30.08.2019г – 27.09.2019г
7	Жихарева Елена Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	72ч	30.08.2019г – 27.09.2019г
8	Горанчук Татьяна Михайловна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»	72ч	29.05.2019г – 29.08.2019г
9	Казанцева Елена Владимировна	ООО «Мультиурок»	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)»	72ч	12.11.2019г
10	Абдуллаева Людмила Ивановна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения новой предметной концепции и ФГОС»	108ч	30.09.2019г – 22.11.2019г
11	Скирда Татьяна Васильевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Математика»	72ч	11.11.2019г – 05.12.2019г
12	Лавренюк Ирина Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский	«Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	72ч	28.10.2019г – 29.11.

		государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»			2019г
13	Чачкова Галина Анатольевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	72ч	28.10.2019г – 29.11.2019г
14	Жихарева Елена Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	72ч	28.10.2019г – 29.11.2019г
15	Нагорных Валентина Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова»	«Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	72ч	28.10.2019г – 29.11.2019г
16	Воробьёва Алёна Анатольевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Критериально-ориентированный подход к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию»	72ч	28.10.2019г – 29.11.2019г
17	Нагорных Валентина Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»»	«Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по химии»»	18ч	27.04.2020г
18	Нагорных Валентина Николаевна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Преподавание химии с учётом перспективной модели ФГОС-2020»	72ч	11.12.2019г
19	Нагорных Валентина Николаевна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Подготовка к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС: основные трудности и пути их преодоления»	72ч	10.09.2019г – 10.12.2019г
20	Руснак Светлана	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Технология литературного	72ч	30.11.2019г

	Сергеевна		образования в 5-11 классах в рамках ФГОС»		– 30.01. 2020г
21	Руснак Светлана Сергеевна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Преемственность в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	72ч	09.08. 2019г – 09.11. 2019г
22	Казачкова Елена Анатольевна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС»	72ч	08.01. 2020г
23	Мокерова Нина Ивановна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	36ч	22.06. 2020г . – 26.06. 2020г
24	Новикова Нина Алексеевна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена»	108ч	31.05. 2020г . – 30.07. 2020г
25	Мартиросян Людмила Сергеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Стратегия построения инфраструктуры современного урока иноязычного образования; от целеполагания к качественным результатам в условиях подготовки к ГИА»	108ч	13.01. 2020г - 18.05. 2020г

Творческая группа учителей в составе: Плохих С.Н., Олишевич О.К., Новиковой Н.А., Скирды Т.В., Горанчук Т.М., заместителя директора по УВР Лавренюк И.Н. принимает участие в создании банка презентаций уроков и фрагментов уроков с применением персонального компьютера в процессе обучения и воспитания школьников. Силами педагогов подготовлено портфолио методических идей, проводится отслеживание роста педагогического мастерства путём мониторинга педагогической деятельности с применением ИКТ.

В течение года в школе проводится плановое отслеживание уровня преподавания образовательных областей. Администрация школы совместно с методическими объединениями проводит разные виды контроля с учетом профессиональной подготовки учителя. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для реализации основной образовательной программы.

По результатам контроля за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно применяет элементы новых педагогических технологий. Элементы тестирования применяются на уроках:

- математики – учителя Скирда Т.В., Лавренюк И.Н., Казанцева Е.В.;
- русского языка и литературы – учителя Олишевич О.К., Н.Н. Лагодина, И.В. Ампилогова;
- истории и обществознания – учителя Казачкова Е.А., А.А. Воробьёва;

- химии – учитель В.Н. Нагорных;
- физики – учитель Т.Н. Кирилюк;
- географии – учитель Т.В. Баранцова.

Успешно проводится работа по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных и научных источников и их использованию для написания и защиты проектов и рефератов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019 - 2020 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся и уровень обученности;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний, которые носили системный характер.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Он включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности обучающихся.

Используются такие формы контроля как:

- ✓ классно-обобщающий контроль в выпускных классах;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ контроль состояние школьной документации,
- ✓ система работы учителей 2-4 классов, 5 – 11 классов с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ,
- ✓ работа классных руководителей с дневниками обучающихся;
- ✓ контроль ведения классных журналов;
- ✓ выполнение теоретической и практической частей программ;
- ✓ уровень адаптации первоклассников к обучению в школе, работа учителей 1-х классов по преодолению трудностей адаптации обучающихся;
- ✓ выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в 1-4 классах и 5-9 классах в связи с реализацией ФГОС;
- ✓ административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике во 2-11 классах.

Основными направлениями посещения уроков были:

- ✓ изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- ✓ работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- ✓ организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- ✓ организация работы с текстом на уроках чтения;
- ✓ уровень преподавания в 1-х классах;
- ✓ уровень преподавания предметов в 10 классе;
- ✓ изучение опыта работы педагогов начальной школы;
- ✓ изучение опыта работы аттестуемых учителей.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. Вместе с тем одной из слабых сторон преподавания остается организация и проведение самостоятельной работы на уроке, развитие монологической речи, дети слабо владеют терминами, не всегда учитель обращает внимание на этап целеполагания, недостаточно предлагаются задания, формирующие у обучающихся умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания. По итогам контроля были написаны справки, которые зачитывались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе и на заседаниях школьных МО.

Вопросы преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном рассматривались на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях школьных методических объединениях. Разработаны учебно-воспитательные и управленческие меры по устранению причин дезадаптации обучающихся 5-х классов.

**Выводы:**

1. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.
2. Одним из приоритетных направлений управленческой деятельности администрации школы является создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.
3. Коллектив школы отличается стабильным педагогическим составом на протяжении нескольких лет.
4. В 2019-2020 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста.
5. Возрастной состав учителей-предметников основной и средней школы (8 человек в возрасте до 40 лет) не способствует планомерному обновлению кадрового состава с целью формирования кадрового резерва специалистов и построению перспективных планов профессионального развития педагогов.
6. Курсовая подготовка, нацеленная на изучение и реализацию требований ФГОС, способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

**Рекомендации:**

в 2020-2021 учебном году

1. администрации МБОУ СОШ №14 продолжить работу:
  - по созданию условий для закрепления педагогических кадров в образовательной организации;
  - по внедрению эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
  - по повышению уровня профессионального мастерства работающих педагогов и созданию условий для результативной работы в условиях введения ФГОС.
  - по стимулированию результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы;
2. педагогическому коллективу продолжить работу по вопросам преемственности между начальным и средним звеном, предусмотреть возможность взаимопосещений учителями начального звена уроков в 5 классах, а учителями среднего звена уроков в 4 классах;
3. при планировании работы школьных МО предусмотреть совместные мероприятия, направленные на улучшение работы по преемственности;
4. использовать возможности воспитательной работы для обеспечения преемственности на этапе начальная школа – среднее звено;
5. развивать навыки дистанционного взаимодействия педагогов школы, активизируя их деятельность на интернет – порталах с целью повышения профессиональной квалификации;
6. поощрять участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, включению педагогического коллектива в инновационные процессы образования.