**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В МБОУ СОШ №14**

**апрель 2017 «Окружающий мир 4 класс»**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г.Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №14 |
| Логин МОО (sch61….) | sch613236 |

1. **Количественный состав участников ВПР апрель 2017 в МОО**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4А класс(чел.) | 4Б класс(чел.) |
| Окружающий мир | 26 | 23 |

**3**. **Распределение первичных баллов участников ВПР апрель 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(49 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: 27.04.2017 |
| Предмет: Окружающий мир |
| **Распределение первичных баллов** |
| Максимальный первичный балл: 31 |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам |  |
|  |  |  |
| **Вариант** | **6** | **8** | **9** | **10** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **29** | **30** | **Кол-во уч.** |
| 16 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 23 |
| 17 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 26 |
| **Комплект** | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 49 |

Рисунок 1

На гистограмме (рисунок 1) распределение первичных баллов смещено в сторону отметки «4».

Причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по окружающему миру в 4 классах:

1. конфликт интересов при проведении ВПР,
2. недостаточное соблюдение всех регламентов проведение оценочных процедур,
3. проверка работ не всегда осуществляется по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов разработан

план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР, в котором отражены комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации;

2. профилактическая работа с выявленными случаями необъективного оценивания;

3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР апрель 2017 с годовыми отметками учеников** (таблица 2).

Таблица 2

***Сравнительный анализ результатов участников ВПР***

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окружающий мир** |
| 4А | 26 | 9,0 | 76,0 | 15,0 |
| 4Б | 23 | 12,0 | 80,0 | 8,0 |

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по окружающему миру в 4 классах МБОУ СОШ №14

**Вывод:**

1. По классам наблюдаются отдельные признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наблюдаются незначительные отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по окружающему миру.**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(49 уч.) | Рособрнадзор |  |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: 27.04.2017 |
| Предмет: Окружающий мир |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 31 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10(1-2)** | **10(3)** |  |
| Максбалл | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** |
|  |
| **Вся выборка** | **1372610** |  | **93** | **72** | **67** | **92** | **65** | **90** | **83** | **76** | **49** | **34** | **78** | **76** | **64** | **57** | **81** | **47** |
|  | **Ростовская обл.** | **37850** |  | **92** | **72** | **65** | **92** | **68** | **94** | **81** | **75** | **45** | **27** | **79** | **77** | **57** | **56** | **78** | **43** |
|  | **город Новошахтинск** | **772** |  | **90** | **66** | **55** | **88** | **60** | **90** | **75** | **76** | **43** | **22** | **75** | **74** | **56** | **54** | **77** | **40** |
|  | МБОУ СОШ №14 | 49 |  | 91 | 71 | 35 | 84 | 42 | 90 | 72 | 88 | 35 | 35 | 84 | 89 | 61 | 71 | 82 | 54 |

**Вывод:** В целом статистические показатели школьных результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах соответствуют статистическим показателям общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР.

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №14(49 уч.)** |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: 27.04.2017 |
| Предмет: Окружающий мир |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** |
|  |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл |  | **Средний** | 1 |
| **% выполнения** |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** |
| По ОО | **По региону** | **По России** |
|  |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** |
|  | 49 уч. | **37850 уч.** | **1372610 уч.** |
| **1** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символичес кие средства для решения задач | **2** | 91 | **92** | **93** |
| **2** | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы | **2** | 71 | **72** | **72** |
| **3(1)** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнару живать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | **2** | 35 | **65** | **67** |
| **3(2)** | **1** | 84 | **92** | **92** |
| **3(3)** | **3** | 42 | **68** | **65** |
| **4** | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | **1** | 90 | **94** | **90** |
| **5** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,процессов,явлений действи тельности;умение анализировать изображения.Узнавать изученные объекты и явления живой и нежи вой природы;использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач | **2** | 72 | **81** | **83** |
| **6(1)** | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события;Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;/ | **1** | 88 | **75** | **76** |
| **6(2)** | **1** | 35 | **45** | **49** |
| **6(3)** | **2** | 35 | **27** | **34** |
|  *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач* |
| **7(1)** | Освоение элементарных правил нравствен-ного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач/  | **1** | 84 | **79** | **78** |
| **7(2)** | **2** | 89 | **77** | **76** |
| *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* |
| **8** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах | **3** | 61 | **57** | **64** |
| **9** | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье,культуре нашей страны,её совре менной жизни;готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;осознанно стро ить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ | **2** | 71 | **56** | **57** |
|  *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами* |
|  |
| **10** | Сформированность уважительного отношения к родному краю;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | **2** | 82 | **78** | **81** |
| **(1-2)** |
| **10(3)** | **4** | 54 | **43** | **47** |

1. **Выполнение заданий участниками ВПР – 2017**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(49 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: | 27.04.2017 |
| Предмет: | Окружающий мир |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 31 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1372610 | 0.9 | 24.2 | **53.1** | **21.7** |
|  | **Ростовская обл.** | 37850 | 1.2 | 27 | **51.9** | **19.8** |
|  | **город Новошахтинск** | 772 | 2.6 | 32.1 | **52.3** | **13** |
|  | (sch613236) МБОУ СОШ №14  | 49 | 2 | 24.5 | **57.1** | **16.3** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 16 |  | 4 | 14 | 5 | 23 |
| 17 | 1 | 8 | 14 | 3 | 26 |
| **Комплект** | 1 | 12 | 28 | 8 | 49 |
|  |