

АНАЛИЗ

методической работы в МБОУ СОШ №14

2019 - 2020 учебный год

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».
2. Нормативных документов, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава МБОУ СОШ №14.
4. Локальных актов МБОУ СОШ №14.
5. Программы развития школы.
6. Годового плана работы школы.
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы.
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития обучающихся, с целью определения основных проблем и задач методической работы.
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, области.

Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>					
<i>Методический совет</i>					
<i>Методические объединения</i>					
МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественно- научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей начальных классов	МО учителей физического и эстетического циклов	МО классных руководителей
<i>Научное общество учащихся</i>					

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- | | |
|--|---|
| <p>– <i>коллективные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ педагогический совет ♣ методический совет ♣ методические объединения | <ul style="list-style-type: none"> ♣ научное общество учащихся ♣ семинар ♣ практикум ♣ практические конференции |
|--|---|

- ♣ школы передового опыта
 - ♣ мастер-класс
 - ♣ открытые уроки
 - ♣ творческие группы
 - ♣ предметные недели
 - ♣ творческие отчеты
 - ♣ внеклассные мероприятия по предмету
 - ♣ экскурсии
 - ♣ встречи с педагогами-новаторами
 - ♣ аттестация педагогических кадров,
 - ♣ прохождение курсов ПК
- *индивидуальные формы:*
 - ♣ самообразование
 - ♣ разработка творческой темы
 - ♣ взаимопосещение уроков
 - ♣ самоанализ
 - ♣ наставничество
 - ♣ собеседование
 - ♣ консультации
 - ♣ посещение уроков администрацией
 - ♣ анализ планов уроков

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания учебного предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний обучающихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. С целью развития и совершенствования учебного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью в 2019 - 2020 учебном году всего было проведено 11 заседаний педагогического совета МБОУ СОШ №14, из них 4 **тематических педагогических совета**:

1. «Анализ образовательной деятельности школы за 2018 -2019 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год».

2. «Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидов среди детей и подростков».

3. «Педагогическое взаимодействие в основе школы без агрессии».

4. «Организация системной подготовки к ГИА».



С целью повышения профессиональной компетентности в 2019-2020 учебном году учителя МБОУ СОШ №14 принимали участие в работе городских предметных МО.

Деятельность методического Совета школы.

В школе с 1998 года действует созданный методический Совет школы.

Цель работы методического Совета: координация методической работы; рассмотрение наиболее важных проблем содержания и методики преподавания; анализ динамики развития школы.

В 2019 - 2020 учебном году методический Совет школы продолжил свою работу.

Особое место для осуществления методической работы в школе принадлежит методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации.

Методический Совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы МО
- Методическое сопровождение инновационной деятельности. Инновационная система контроля и оценки знаний.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Подготовка к участию в государственной итоговой аттестации.
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, предметные эстафеты, конкурсы и др.).
- Анализ проведения ВПР в МБОУ СОШ №14.

Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

В школе в 2019 - 2020 учебном году осуществляли деятельность пять предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

Школьные методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Олишевич О.К;
2. МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Скирда Т.В.;
3. МО учителей начальных классов – руководитель Алексеенко М.Н.
4. МО учителей иностранного языка – руководитель Некрасова Р.А.;
5. МО учителей эстетического и физического циклов - руководитель Плохих С.Н.;
6. МО классных руководителей – руководитель Новикова Н.А.

Мониторинг участия учителей в олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Мероприятия	Учитель	Результат
1	Неопалимая купина	Е.Н. Жихарева	Диплом 1 степени
2	Рождественская звезда 2020	Л.И. Абдуллаева Н.Е. Флиженская	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	О.К. Олишевич Н.Н. Лагодина С.С. Руснак С.И. Подседова	6 призёров призёр Диплом 1 степени Грамоты
4	Страна талантов. Надежды России (ИЗО)	А.П. Олдырева	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

5	Международная олимпиада осенний, зимний, весенний сезоны от проекта «Инфоурок» по математике, русскому языку, окружающему миру	М.Н. Алексеенко	Диплом 1 степени (4 чел.) Диплом 2 степени (3 чел.) Диплом 3 степени (2 чел.)
6	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Турнир знатоков русского языка. Первый класс»	М.Н. Алексеенко	Диплом 1 степени
7	Областной конкурс «Великая Отечественная война в истории семьи»	О.К. Олишевич	Сертификат. Грамота.
8	Областной этап Всероссийского конкурса «Арт ЕГЭ 2019»	О.К. Олишквич	Призёр
9	Городской смотр театральных коллективов.	О.К. Олишевич	Почётные грамоты
10	«Классная Переменка». Статьи, заметки....	О.К. Олишевич Н.А.Новикова С.С. Руснак	
11	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	О.К. Олишевич Н.Н. Лагодина И.Н. Лавренюк Т.В. Скирда Е.В. Казанцева Т.Н. Кирилюк	
12	Участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org «Серия олимпиад «Осень2019», «Весна-лето 2020»	Е.В. Казанцева	Дипломы победителей, призёров
13	Участие в проведении в образовательном учреждении мероприятия «XVII Международная олимпиада по химии» от проекта mega-talant. com 2020	В.Н. Нагорныз	Свидетельство Благодарность
14	Городской конкурс-выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Домашний волшебник» посвященного 75-летию со Дня Победы в ВОВ	Л.И. Абдуллаева Т.Н. Кирилюк	1 победитель 1 призёр
15	Областной конкурс –фестиваль «Безопасное колесо -2019» в номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД»	С.Н. Плохих	Диплом победителя
16	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» : - номинация «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» -номинация «Природа и судьбы людей» -номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	В.Н. Нагорныз	Диплом 1 место; Диплом 2 место; Диплом 1место; Диплом участника

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятие	ФИО учителя
1	Областная конференция: «Компетентность педагога в организации образовательной деятельности – основной ресурс продуктивности обучения»	М.Н. Алексеенко
2	Международная Онлайн-конференция: «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Е.Н. Жихарева
3	Онлайн школа АРОО онлайн-семинар «Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта»	И.Н. Лавренюк
4	Всероссийская онлайн-конференция «Качество образования»	Т.Н. Кириллук
5	Международная практическая онлайн - конференция «Педагог XX века: Актуальные направления повышения квалификации»	В.Н. Нагорных
6	Семинар «Документы по охране труда в образовании 2019-2020г.»	И.Н. Лавренюк Е.В. Казанцева
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Е.В. Казанцева
8	Онлайн – тестирование на тему «Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов образования»	В.Н. Нагорных
9	Муниципальный конкурс «На лучшее обучающее занятие по ПДД среди школьников»	С.Н. Плохих
10	«Проектирование современного урока технологии в условиях реализации Национального проекта "Образование"» г.Шахты 21.11.2019	Л.И. Абдуллаева

Участие педагогов в комиссиях муниципального уровня

№ п/п	Наименование	ФИО учителя
1	Предметные комиссии по проверке олимпиадных работ ВсОШ	Н.Н. Лагодина С.Н. Плохих Л.И. Абдуллаева
2	Предметная комиссия по проведению экзаменов в форме ЕГЭ (организаторы)	С.Н. Плохих Е.А. Казачкова Т.Н. Кириллук

Предметные недели

2019 - 2020 учебный год

Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплочают учащихся, помогают им проявить свои лучшие качества.

Неделя русского языка 1 – 4 классы

«Люби, знай и цени родной язык» – ноябрь 2019г.

Неделя русского языка и литературы 5 – 11 классы

«Славим живое русское слово» – февраль 2020г.

Неделя художественно-эстетических дисциплин 1– 8 классы

«Россия – Родина моя» – март 2020г.

Выводы:

1. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.
2. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
3. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьёзные недостатки:

- низок уровень результативности участия школьников в областных предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- слабо функционирует научное общество учащихся;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;
- школьный сайт пополняется актуальной информацией несвоевременно.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности обучения.
3. Совершенствовать формы проведения внеклассных мероприятий по предметам.
4. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
5. Активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
6. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии (ответственные – зам. директора по УВР, руководители школьных МО).
8. В плане методической работы разработать раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.
9. Разработать технологии психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ.
10. Создать банк исследовательских проектных работ обучающихся. Способствовать формированию активной проектной деятельности школьников.

В 2020 - 2021 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих **целей и задач:**

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
3. Использование современных педагогических образовательных технологий.
4. Отслеживание и квалифицирование роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
5. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

6. Педагогическому коллективу школы в 2020 - 2021 учебном году продолжить работать над **проблемой «Новое качество образования – гарантия успеха образовательного учреждения»** и единой методической темой **«Использование инновационных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в контексте ФГОС»**.