**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В МБОУ СОШ №14**

**октябрь 2017 «Русский язык 5 класс»**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г.Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №14 |
| Логин МОО (sch61….) | sch613236 |

1. **Количественный состав участников ВПР октябрь 2017 в МОО**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 5А класс  (чел.) | 5Б класс  (чел.) |
| Русский язык | 23 | 26 |

**3**. **Распределение первичных баллов участников ВПР октябрь 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(49 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| ВПР октябрь 2017. 5 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 26.10.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Вариант** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 | 25 |
| 2 |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 |  | 24 |
| **Комплект** | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 6 | 8 | 5 | 8 | 2 | 49 |

Рисунок 1

* на гистограмме (рисунок 1) распределение первичных баллов смещено в сторону

отметок «4» и «5»;

* на гистограмме фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую:

(рисунок 1) завышение отметок в большей степени от «3» к «4»,

Причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку во 5А, 5Б классах:

1. конфликт интересов при проведении ВПР,
2. недостаточное соблюдение всех регламентов проведение оценочных процедур,
3. проверка работ не всегда осуществляется по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов разработан

план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР, в котором отражены комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации;

2. профилактическая работа с выявленными случаями необъективного оценивания;

3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР октябрь 2017 с годовыми отметками учеников** (таблица 2).

Таблица 2

***Сравнительный анализ результатов участников ВПР***

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| 5А | 23 | 6,0 | 82,0 | 12,0 |
| 5Б | 26 | 9,2 | 73,0 | 17,8 |

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по русскому языку в 5 классах МБОУ СОШ №14

**Вывод:**

1. По классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5А класса.
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5Б класса.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку.**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(49 уч.) | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| ВПР октябрь 2017. 5 класс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 26.10.2017 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |
| Макс балл | **4** | | **3** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1179438** |  | **58** | | **54** | **79** | **68** | **84** | **72** | **87** | |
|  | **Ростовская обл.** | | | **35394** |  | **54** | | **51** | **78** | **64** | **81** | **70** | **85** | |
|  | **город Новошахтинск** | | **734** |  | **49** | | **49** | **76** | **58** | **74** | **65** | **74** | |
|  | МБОУ СОШ №14 | 49 |  | 49 | | 53 | 82 | 57 | 84 | 62 | 65 | |

**Вывод:** В целом статистические показатели школьных результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах соответствуют статистическим показателям общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР.

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №14(49 уч.)** | | | |  | |  | | | | |
| ВПР октябрь 2017. 5 класс | | | | | | | | | | |
| Дата: 26.10.2017 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | | 49 уч. | | **35394 уч.** | **1179438 уч.** | |
| **1K1** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. | | **4** | | 49 | | **54** | **58** | |
| **1K2** | Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | | **3** | | 53 | | **51** | **54** | |
| **1K3** |  | | **2** | | 82 | | **78** | **79** | |
| **2** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | | 57 | | **64** | **68** | |
| **3** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов | | **1** | | 84 | | **81** | **84** | |
| **4** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | | **3** | | 62 | | **70** | **72** | |
| **5** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения | | **1** | | 65 | | **85** | **87** | |

1. **Выполнение заданий участниками ВПР – 2018**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(49 уч.) | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| ВПР октябрь 2017. 5 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 26.10.2017 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | 1179438 | 6.4 | 25 | **40.2** | **28.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | | 35394 | 7 | 29.5 | **39** | **24.5** |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | | 734 | 11.3 | 31.6 | **37.7** | **19.3** |
|  | (sch613236) МБОУ СОШ №14 | | | | | | | | | 49 | 14.3 | 22.4 | **42.9** | **20.4** |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | 5 | | 5 | 7 | 8 | 25 |
| 2 | | | | 2 | | 6 | 14 | 2 | 24 |
| **Комплект** | | | | 7 | | 11 | 21 | 10 | 49 |