

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Веселая математика»

Рабочая программа кружка «Веселая математика» включена в направление общеинтеллектуальное. Рабочая программа кружка «Веселая математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Программа «Веселая математика» рассчитана на ребят 7-11 лет, срок реализации 4 года (1-4 класс).

Формировать у них конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

**ЦЕЛЬ:** развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

### **ЗАДАЧИ:**

- ✓ расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- ✓ расширять математические знания в области чисел;
- ✓ содействовать умелому использованию символики;
- ✓ правильно применять математическую терминологию;
- ✓ развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- ✓ уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- ✓ развивать краткости речи.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

|                                                                                                          |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов: |                                                                                                                   |
| <b>1 уровень</b>                                                                                         | Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.                  |
| <b>2 уровень</b>                                                                                         | Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом. |
| <b>3 уровень</b>                                                                                         | Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.                                              |

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»**

| № | Наименование раздела                      |
|---|-------------------------------------------|
| 1 | Числа. Арифметические действия. Величины. |
| 2 | Мир занимательных задач.                  |
| 3 | Геометрическая мозаика.                   |

### **Требования к результатам обучения**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать нумерацию древних римлян;
- некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- выделять простейшие математические софизмы;
- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннеса»;

- понимать некоторые секреты математических фокусов

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать интересные приёмы устного счёта;

- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;

- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;

- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;

- находить периметр и площадь составных фигур.