

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 14 за 2019-2020 учебный год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

В соответствии с планом МБОУ СОШ № 14 в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого есть – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Тема:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плана школы.

В течение года было проведено 5 заседаний:

Сентябрь – «Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год

Ноябрь – «Компетентный классный руководитель.

Роль классного руководителя в формировании комфортных условий в образовательном учреждении».

Январь – «Роль классного руководителя в профилактике асоциального поведения учащихся и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Март - «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.

Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков».

Май - Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей;
- Проверка документации классных руководителей
- Помощь в организации работы с родителями.
- Ученическое самоуправление в классе.

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью широко применяются педагогические диагностики. Как проводить диагностику развития личности ученика и диагностику успешности адаптации учащихся 5-х классов, рассказала на одном из заседаний МО социальный педагог Новикова Н.А. Было выявлено, что у 28% учащихся высокий уровень адаптации, у 57% - средний, у 15% - низкий. Однако необходимо отметить, что у ребят наблюдается страх самовыражения – 55% опрошенных и значительно снизилась успеваемость – 35%. Исходя из этого, классным руководителям 5-х классов необходимо активизировать работу по сплочению классного коллектива, повышению успеваемости.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

Работа по формированию классных коллективов в целом, и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы следующих педагогов: Олишевич О.К., Скирды Т.В., Мартиросян Л.С., Лагодиной Н.Н., Алексеенко М.Н., Горанчук Т.М.

- Руснак С.С., Плохих С.Н. и Кирилук Т.Н. в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 5–х классов к успешному обучению в среднем звене. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

Олишевич О.К. и Воробьева А. А. уделяли внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов «Национальные традиции моей семьи», «Доброта спасёт мир».

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2019-2020 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В школе создан Юнармейский отряд (рук. преподаватель – организатор ОБЖ, Плохих С.Н.).

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. **Принимали участие в Днях воинской славы (юнармейский отряд).**

Открытый урок 76 лет Блокаде Ленинграда. Блокадный хлеб.

27.01.2020 г проведены классные часы учащимися 5А,6А,6В,7А,7Б,10 класса, Приняли участие -155 чел. **Урок "Блоkada Ленинграда"**. Цель урока: Сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти. В память о жертвах блокады Ленинграда, ребята отдали дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном городе. Говорили о памятниках г. Ленинграда, связанные с блокадой: **"Цветок жизни"**.

С 20-31 января 2020 года в Российской Федерации прошла ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста.

05.02.2020 г, Урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля 1943 год).

Урок проходил в 5Б, 6В, 7А классах. Присутствовали 48 чел. Провела урок учитель истории Воробьева Алена Анатольевна.

Ребята – ведущие рассказали о массовом героизме советских людей. Героизм русских солдат, пугал фашистов. Они говорили, что русские это не люди, сделаны из железа, камня, в огне не горят и в воде не тонут.

17 октября прошли классные часы, посвященные 101-летию комсомола.

Цель мероприятий: ознакомить учащихся с историей комсомольской организации – привитии чувства уважения к историческому прошлому.

Задачи:

изучение истории Отечества;
Воспитание гражданства и патриотизма

9 декабря, проведено мероприятие День героев Отечества. Ещё в дореволюционной России существовал праздник — День георгиевских кавалеров, который отмечался 9 декабря. Эта же дата, с 2007 года закреплена за Днем героев Отечества, которые имеют теперь свой праздник. Учащиеся школы подготовили доклады о некоторых героях отечества, таких как: **Александр Васильевич Суворов, адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков.**

В рамках месячника военно - патриотического воспитания под девизом «Держава Армией крепка, а Армия - солдатом!», прошли такие мероприятия как:

- 81 год г. Новошахтинску: «С Днем рождения мой город, Новошахтинск Выставка рисунков и плакатов «Наша армия родная на защите всей страны»: «Военная техника времен ВОВ», в советское время и настоящее время», День юного героя антифашиста, Урок Мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «31 год со дня вывода Советских войск из Афганистана», классные часы. Урок Мужества проходил в 10 классе.

В целях вовлечения учащихся 2-11 классов в работу по патриотическому воспитанию, выявления организаторских способностей командиров отрядов, умения выполнения строевой подготовки, традиционно ежегодно в феврале проходят конкурсы-смотры строя и песни, посвященные Дню защитников Отечества.

19 февраля 2020 г, прошел смотр – конкурс «Статен и строен, славы достоин!».

Принимали участие 5-11 классы (110 чел).

На праздник приглашены:

- ветеран ВОВ Паршуков Андрей Федорович и участник боевых действий в Чечне, старший прапорщик ВВА, Макушенко Вадим Валентинович.

1 место среди 8-11 классов заняли:

10 класс, кл. рук. Казачкова Е.А.

9Б класс кл. рук. Бубнова Д.Ю.

8А класс кл. рук. Мартиросян Л.С.

2 место

8Б класс кл. рук. Абдуллаева Л.И.

3 место

9А класс кл. рук. Скирда Т.В.

1 место среди 5-7 классов заняли:

6Б класс кл. рук. Олишевич О.К.

2 место

6В класс кл. рук. Воробьева А.А.

7Б класс кл. рук. Лагодина Н.Н.

3 место

5В класс кл. рук. Кириллук Т.Н.

7А класс кл. рук. Сипакова Е.А.

Награждены грамотами командиры отрядов:

Лутов Илья -6А класс;

Горшкова Елена – 6Б класс;

Федулов Кирилл – 6Б класс

Стоянов Артем – 6В класс.

Шевченко Игорь – 7А класс;

Фоменко Арина -7Б класс;

Шейко Михаил -7Б класс;

Ткаченко Дарья -8А класс;

Попова Анна – 8Б класс;

Шкоденко Сергей – 9А класс;

Тимошина Ксения – 9Б класс;

Пономаренко Алексей – 10класс;

Бузина Ксения -11 класс;

13 февраля, в день освобождения города Новошахтинска от немецко – фашистских захватчиков в школе проведены незабываемые праздники. **Традиционными стали**

Зональные соревнования среди юношей 9 классов школ микрорайона

№ 14, 28,38, 79 - «Готов к защите Отечества», которые проводятся на базе МБОУ СОШ № 14 (организаторы Спорткомитет города).

В 2019 -2020 учебном году между

школами № 14, 28, 38,79. приняли участие 20 юношей

9 классов. Места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ СОШ № 28

3 место – МБОУ СОШ № 38

2 место – МБОУ СОШ № 79

4 место – МБОУ СОШ № 14

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, в период **с 1 декабря по 9 декабря** 2019 года, проведена Неделя Воинской Славы.

- **12 февраля 2020**, проведен урок мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце».

- **13 февраля 2020г**, в рамках месячника по Военно- Патриотическому воспитанию прошел конкурс патриотической песни «Память жива!», среди 2-11 классов.

Приняли участие 435 человек. Прозвучали песни: «Смуглянка», «Темная ночь», «Бухенвальдский набат», «Эх, дороги!», «День Победы», « Орленок», «Журавли», «Три танкиста» и др.

Среди 2-4 классов:

1 место – 3В класс (кл. рук. Подседова С.И.)

1 место – 4А класс (кл. рук. Мокерова Н.И.)

2 место – 2А класс (кл. рук. Белоусова Е.А.)

2 место – 2Б класс (кл. рук. Олдырева А.П.)

2 место – 3Б класс (кл. рук. Жихарева Е.А.)

3 место – 3А класс (кл. рук. Семейко М.В.)

3 место – 2В класс (кл. рук. Олдырева А.П.)

Среди 5 – 7 классов:

1 место - 5Б класс (кл. рук. Плохих С.Н.)

2- место – 6Б класс (кл. рук. Олишевич О.К.)

3-е место – 5В класс (кл. рук. Кирилюк Т.Н.)

Среди 8 – 11 классов:

1 место - 10 класс (кл. рук. Казачкова Е.А.).

2- место – 11 класс (кл. рук. Некрасова Р.А.)

3-е место – 8А класс (кл. рук. Мартиросян Л.С.)

Все победители и призеры получили Дипломы.

11 февраля 2020 г проведен открытое мероприятие «Рота, ушедшая в бессмертие». Урок мужества посвящен 6 роте 104-го парашютно – десантного полка 76-ой Псковской Гвардейской дивизии, а в его лице всем российским воинам, отдавшим жизнь и здоровье за Родину, за великую империю, прошедшим Афганистан, Чечню, тем уникальным воинам, о которых мало кто знает, которые проводят уникальные операции во славу своей Родины, они куют славу её, тем самым приобретают славу себе. В мероприятии приняли участие 55 человек выступающих, и 90 человек зрителей. На мероприятии присутствовали гости: из Всероссийской Общественной организации ветеранов «Боевое братство»,

- участник боевых действий в Афганистане 1981- 1982 г, старший прапорщик ВВС, Журавлев Николай Иванович,

-участник боевых действий в Афганистане 1979 – 1980 г, сержант ВДВ, десантник, Пляшник Виктор Николаевич;

- военный летчик, участник первой чеченской кампании боевых, Макушенко Вадим Валентинович.

Мероприятие освещалось в средствах массовой информации: в газете «Знамя шахтера» и на местном телевидении.

14.февраля 2020 года в 6Б классе МБОУ СОШ № 14, прошел урок Мужества «Достоинство и честь».

Провела урок Мужества Олишевич Ольга Константиновна, классный руководитель 6Б класса, учитель русского языка и литературы.

Присутствовало: **54 чел** **Присутствовали гости:**

- учащиеся 1В класса- 25 человек, учитель Чачкова Галина Анатольевна,

- Антошкина Валентина Дмитриевна, дочь участника Афганских событий, присутствовала на уроке Мужества, которая рассказала о своем отце участнике Афганских событий, танкист Вдовин Дмитрий Филиппович

- бабушка одного из учащихся Жданова Любовь Дмитриевна.

Федулов Максим, ученик 6Б класса, представляет Орден Мужества

своего отца Федулова Алексея, за подвиг в боях в Чечне.
В настоящее время отца нет в живых.

В период проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 201-2020 учебном году, «Держава Армией крепка, а, Армия - солдатом!», а также с целью подготовки юношей к службе в армии, команда школы юношей и девушек приняла участие в городских соревнованиях «Готов к защите Родины», соревнованиях по стрельбе, в муниципальных соревнованиях « Вперёд юнармейцы», учебных сборах, в дистанционном патриотическом Марафоне, в проведении открытых уроков в рамках празднования **450-летия служения донских казаков Российскому государству. (фото справа)**

Учащиеся и педагоги образовательного учреждения активно Принимали участие во **Всероссийском** детском конкурсе Патриотического рисунка - **«Мир моего дома»**

- Сорокина Евгения -8Б кл,
- Капалина Анна -8А кл,
- Куц Илона -8Б кл.;

- участие в **региональном** этапе конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - Некрасова Алиса, 11 кл - «Военная история». «Поиск», Макарова Арина, 11 кл - «Земляки» **в котором ученицы стали победителями;**

- 13 марта 2020 года, в честь празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов приняли участие 40 чел в **муниципальном** конкурсе военно-патриотической песни **«Битва хоров»**, где стали победителями конкурса.

Юные журналисты печатают свои заметки на страницах газет «Знамя шахтера» и «Классная переменка» (рук. Олишевич О.К). Такая работа развивает у воспитанников умение собирать и систематизировать материал. Чтобы научить и заинтересовать ребят выполнением творческих заданий, создана лекторская группа, которая пишет очерки, статьи о школе, учениках, коллегах.

С 23.04 по 09.05.20 проводилась онлайн - акция «Бессмертный полк – онлайн». Ссылка на публикацию <https://sites.google.com/site/schkola14novoschahtinsk/nasi-dostizenia/pobede---70-let/velikaa-otecestvennaa-vojna-v-istorii-moej-semi> Количество просмотров 178, принявших участие 35 чел.

С 22.04.2020 по 23.04.20 проводилась акция «Письмо Победы».

https://vk.com/mbousosh14primaryclasses?w=wall-194503630_22 , Количество просмотров 65, принявших участие 10 чел. https://vk.com/mbousosh14primaryclasses?w=wall-194503630_30 , Количество просмотров 66, принявших участие 10 чел.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:
- Линейка посвящённая дню знаний; Последний звонок.
 - Выставка «Дары природы»;
 - «День учителя» Концерт- поздравление (День самоуправления)
 - «Осенний бал»;
 - «День Матери»
 - «Новый год»;
 - 8 марта (День самоуправления)
 - Уроки цифры «Сетевичок»
 - Финансовая грамотность

Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит ученическому самоуправлению. В школе создана детская организация «Прометей», но работа эта затихла. В связи с тем, что нет организатора работы или вожатой. Президент школы Бузина Ксения была избрана в 10 классе, в этом году окончила 11 классов. Поэтому в основном работа осуществлялась Советом старшеклассников в составе 4-5 человек, от случая к случаю, от мероприятия к мероприятию. Структура детской организации, правила ее жизнедеятельности дают учащимся возможность активно участвовать в жизни школы. Создавать открытое образовательное пространство школы помогает сайт школы.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России обоснован национальный воспитательный идеал и сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В связи с этим приоритетным направлением воспитания учащихся школы стало — духовно-нравственное. Одна из основных целей работы школы - направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей у учащихся. В план воспитательной работы школы было включено духовно-нравственное воспитание как одно из основных направлений. В течение предпоследних 3-х лет в школе уменьшилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними учащимися (3 человека). С ними проводится профилактическая работа.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через: работу администрации школы; образовательный процесс; взаимодействие с семьями учащихся; информационно-просветительскую работу; воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка (интеллектуальные игры, беседы, правовые викторины и классные часы для учащихся, изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, православная культура, литературы), изучение государственной, областной и городской символики и атрибутики (правовой стенд, неделя обществознания: игра «Правовой аукцион», «Я - будущий избиратель» 28.02.2020 г. Деловая игра, урок избирательного права прошел в рамках акции «Месячник молодого избирателя». Участниками мероприятия стали ученики 10-11 классов. Всего 47 учащихся. Провела урок деловой игры учитель истории и обществознания, Казачкова Елена Анатольевна. Так, в МБОУ СОШ № 14. 28 февраля 2020 г состоялась деловая игра под девизом **«Время выбирать»**. В ходе мероприятия школьники узнали о важности участия молодежи в политической жизни страны, о выборах и работе избирательных комиссий. 8А класс МБОУ СОШ № 14, с классным руководителем Мартиросян Л.С., подготовили буклеты «Я - будущий избиратель» и вручили будущим избирателям учащимся 11 класса. Приняли участие - 29 человек. Краеведческая работа, включение учащихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории закреплённой за школой; сбор макулатуры, Дни древонасаждения, вовлечение учащихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов:

«Я Гражданин».

Мероприятия «НЕТ КОРРУПЦИИ!» .

Мероприятие «Чистые» ладошки» .Рисунок выполнила

Куц Илона, ученица 7Б кл МБОУ СОШ № 14

Цель: Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие

меры принимаются правительством по борьбе с ней.

Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией.

Формирование собственного мнения и позиции

по отношению к этому вопросу.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам в дистанционном режиме, такие, как Уроки цифры, международный квест, по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www..Сетевичок.рф, единый урок по безопасности в сети «Интернет», онлайн – уроки финансовой грамотности. Классные часы и мероприятия «Мы разные, но мы равные», посвященные Дню инвалидов.

С целью исполнения Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности», руководствуясь календарем образовательных событий на 2019-2020 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, разработанным министерством образования и науки Российской Федерации, школьники принимали участие в онлайн – уроках финансовой грамотности: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «С деньгами на ты» или «Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Биржа и основы инвестирования» и др.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в дистанционной Олимпиаде по финансовой грамотности, которая проводилась в два тура:- с 16 сентября по 30 сентября. Приняли участие 150 чел.

С 02.12. по 19.12 20 г принимали участие в «Уроке Цифры» по теме «Сети и облачные технологии».

Участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» с 01.09.2019 по 27.10.2019, включающего мероприятия, направленные на повышение уровня информационной безопасности детей, и направленные на обеспечение внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В мае 2020 г. 44 учащихся участвовали в Онлайн конференции “Большая Перемена.”

В марте 2020 г приняли участие в Уроке Цифры – 131 чел.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся школы стали призерами различных конкурсов.

- участие в городском конкурсе «**Наша память, наша гордость**»

- участие в городском конкурсе детских рисунков и прикладного творчества «Домашний волшебник» 2020.

- участие в городском конкурсе «Юный техник» -2020.

- участие областном конкурсе «**Как у нас на Тихом Дону**».

Театральный коллектив образовательного учреждения под руководством Олишевич О.К. принял участие в Муниципальном смотре – конкурсе. Был подготовлен литературно – музыкальная композиция «Реквием». Благодарность на имя театрального коллектива за участие в 13-ом фестивале театрального искусства «**Красота спасет мир**», за яркую постановку литературной композиции «Реквием». Дипломом 13-го фестиваля школьных театральных коллективов «**Красота спасет мир**» в номинации «**Душа Донская**», были награждены дипломами некоторые учащиеся из состава театрального коллектива (Кривошапова Маргарита- 8А класс, Гаврик Екатерина -11 класс).

В городской олимпиаде по изобразительному творчеству, в рамках Донского культурного

марафона «Народные традиции» по теме: «Народные промыслы» дипломами за 1 место награждены: Миллер Арина -5В кл, Шагивалеева Руфина, -5В кл;
Дипломом за 3 место Тодирка Полина, -5Вкл, Крестильникова Кристина, -4В кл (Рук. Алексеенко М.Н.).

Пожарная Безопасность. Забота и сохранение жизни и здоровья детей — важнейшая задача каждого образовательного учреждения, семьи и государства. С целью недопущения таких случаев как пожар, команда ДЮП учащихся 6А класса МБОУ СОШ № 14,

руководитель Казанцева Е.В.

в 2019-2020 уч. году провели четыре акции «Скажем пожарам – НЕТ».

Акции проходили на территории школы и вдоль трассы по ул. Молодогвардейцев с агитплакатами, листовками, лозунгами. Ребята раздавали прохожим и детям памятки с телефонами вызова пожарной охраны и напоминали

правила пожарной безопасности. Граждан информировали о мерах пожарной безопасности в зимний пожароопасный период, доведены правила пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами, газовым оборудованием.

Пять обучающихся МБОУ СОШ № 14 приняли участие в V Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».

Классными руководителями 1-11 классов, перед зимними каникулами, в рамках школьных родительских собраний доведены родителям статистические данные по пожарам и (в том числе под роспись), о соблюдении правил безопасного поведения при эксплуатации электрооборудования и отопительных печей, о необходимости не оставлять детей без присмотра, а также усиления родителями контроля, за организацией досуга детей после школьных занятий, особенно в каникулярное время; с обучающимися, проведены беседы и инструктажи по пожарной безопасности, по недопущению использования пиротехнических и взрывоопасных веществ, с оформлением в журналах учета инструктажей под роспись; перед наступлением зимних школьных каникул, с 18.12 по 24.12.19, также, проведены уроки с обучающимися, о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий, правилах пользования пиротехническими изделиями, правилах поведения в быту и вне дома. Проведена работа с многодетными родителями. Составлены акты ЖБУ, вручены памятки о мерах ПБ в жилом фонде (34 памятка), под роспись.

Приняли участие в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации художественно-изобразительное творчество - 7 учащихся (рук. Жихарева Е.Н.) Победитель Брижанова Влада, 9 лет, макет «Электричество - не игрушка».

ПДД. В образовательном учреждении проводятся широкомасштабные социально-значимые мероприятия по воспитанию несовершеннолетних законопослушными участниками дорожного движения с целью снижения травматизма на дорогах, в том числе с участием несовершеннолетних. В связи с началом учебного года в период с 02.09.19 по 01.10.19 прошли профилактические мероприятия «Заметный пешеход», Неделя безопасности дорожного движения, «Внимание, дети!». В рамках мероприятий проведены акции, флешмобы, родительские собрания по популяризации использования СВЭ с привлечением юных инспекторов движения. В День безопасности 28.10.2019, учащиеся 4А класса, в количестве 20 человек, побывали на просмотре спектакля по ПДД, с участием передвижного «Офис -класса». С 28.10.19 по 10.11.19 в школе прошли профилактические мероприятия «Безопасная дорога детям». В рамках мероприятий направленных на снижение дорожно – транспортных происшествий, с участием детей и подростков «Соблюдай» ПДД», «Засветись!», оперативно – профилактическое мероприятие «Несовершеннолетний нарушитель ПДД». Отряд ЮИД «Дорожные ястребы» поучаствовали в акции «Безопасный пассажир». Они вручали водителям и пассажирам, которые были в салоне автомобиля памятки, проводили беседы.

4 и 5 января 2020, классные руководители посетили на дому неполные и многодетные семьи, с целью распространения инструктажей и памяток о проведении зимнего месячника безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога», оформили уголки безопасности дорожного движения в классах к зимним каникулам.

Несколько лет подряд команда ЮИДовцев школы, принимает участие во Всероссийских, областных, региональных и муниципальных конкурсах. В школе работают два отряда ЮИД, резервный отряд «Светофорики» 2Б класс (рук. Олдырева А.П.), основной отряд «Дорожные ястребы» (рук. Плохих С.Н.).

Несколько лет подряд команда ЮИДовцев школы, принимает участие во Всероссийских, областных, региональных и муниципальных конкурсах. Команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе «Новые дела ЮИД в детских садах» (рук ЮИД Плохих С.Н.), где заняла **1 место**. 23.03.20 в Олимпиаде по ПДД. Грамота за **1 место**. В личном зачете, **победителем** Олимпиады по ПДД стал: Федулов Кирилл -6б кл, **призеры:** Онуц Вениамин, Вольнякова Арина (6А кл), Музыка Екатерина (6Б кл).

Ежегодно для первоклассников проводятся такие мероприятия как, акция по ПДД «Шагающий автобус», Посвящение первоклассников в пешеходы.

Терроризм: понятие и генезис, экстремизм в современном мире. Блок «Проблемы социально – политической и духовной жизни», в который входят темы рекомендованные примерной программой среднего, полного и общего образования по обществознанию. **Учителем обществознания** освещались модульные вопросы раздела Политика и право: «Опасность экстремизма».

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2019 года проходила Акция «Свеча памяти» посвященная памяти жертв Беслана. Уроки памяти «Страшная история терроризма».

В целях изучения отношения современной молодежи к представителям неформальных объединений, проведены анкетирования среди обучающихся 9-11 классов. Составлена таблица выраженности факторов риска наличия кризисной ситуации у обучающихся «Экстремизм, его источники и последствия». 5 сентября проводилось тестирование учащихся 9-х классов, по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Также проведены такие мероприятия, как:

3 сентября 2019 года в школе прошли классные часы и Акция посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв **трагедии в Беслане**.

В 5-7 классах прошла Акция памяти жертв трагедии в Беслане.

Во 2-4 классах, 8-11 классах прошли классные часы:

«Что такое экстремизм?». Классные часы «Экстремизм- проблема современности. Терроризм- угроза обществу». Классными руководителями 5-11 классов (346 уч –ся) с 1.10 по 02.10.2019 г. проведена разъяснительная работа с обучающимися, под роспись в журналах по ТБ, а также занятия «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма»;

Толерантность - не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Ребята отвечали на вопросы:

Вы считаете себя толерантными? (беседа с примерами из жизни класса)

Как вы думаете, теперь вы знаете, что такое толерантность? (Игра и беседа)

-27.10.19, 26.12.19 22.03.20- Профилактические беседы

"Противодействие эстремизму, терроризму"

(Беседы перед уходом на осенние, зимние и весенние каникулы.

С росписью в журналах по ТБ) – (1-11 классы 605 чел)

- Профилактические беседы с пед. Коллективом.
- проведенные инспектором ОПДН МВД РФ, майора полиции Алимовой Л.П., 1.09.19, 6.09.19, 10.10.19, 19.10.19, 19.11.19, 22.01.20
- **Модульные уроки.** Реализация в учебном процессе, учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. **В 10-11 классах (47 чел)** освещались вопросы раздела Политика и право: «Опасность экстремизма», Терроризм: понятие и генезис, экстремизм в современном мире. Блок «Проблемы»
- **С целью повышения эффективности мер, направленных на недопущение вовлечения детей и молодежи в деятельность радикально настроенных и террористических групп проводятся:** систематически инструктажи с обучающимися по темам:
 - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
 - «Действия при угрозе террористического акта»;
 - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- На классных родительских собраниях, рассматривали вопросы связанные с противодействием экстремизму: **«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде».**
- Мероприятия освещаются на школьном сайте.

Выводы: На недостаточном уровне проводится работа по профилактике преступлений и правонарушений подростков. Социальному педагогу школы и классным руководителям нужно активизировать работу по профилактике ПАВ, употребления алкоголя, курения, агрессии.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Ежегодно под руководством Совета старшеклассников проходят акции «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В апреле месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и на летней детской площадке пребывания детей. Такая организация работы должна помочь учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. В рамках реализации национального проекта **«Экология»**

2 сентября 2019 года в МБОУ СОШ № 14 проведены экологические уроки, викторины, в которых приняли участие 150 человек. В рамках социальной кампании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, проведены мероприятия: Классные часы «Экология и энергосбережение», **Конкурс плакатов «Вместе ярче»**, Акция «**БЫТЬ ЭКО ЛЕГКО**».

Дни защиты от экологической опасности в период с 22.03.2020 по 05.06.2020 прошли экологические субботники с отдельным накоплением отходов, акции, мероприятия по экологическому просвещению населения, в том числе в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля "Праздник эколят – Молодых защитников природы!». В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) акции, мероприятия по экологическому просвещению населения проводились в дистанционном режиме с применением электронных технологий. Приняли участие в региональной экологической акции «**Это всем легко понять – мусор надо разделять!**!». Объявлена благодарность за активное участие в региональной экологической акции «**Это всем легко понять – мусор надо разделять!**», следующим классным руководителям:

Кириллюк Т.Н, Руснак С.С., Сипаковой Е.А., Лагодиной Н.Н., Абдуллаевой Л.И., Скирде Т.В., Некрасовой Р.А.

Скриншоты страницы участников региональной экологической акции «**Это всем легко понять – мусор надо разделять!**», с подтверждением размещения материалов:

Участники акции « Это всем легко понять – мусор надо разделять» МБОУ СОШ № 14

1. Деткина Анастасия - 2А класс - https://m.vk.com/topic-187218244_40624999?offset=640
2. Глазунова Мариэлла – 2Б класс
3. Виноградская Полина – 5А класс
4. Гец Даниил – 5В класс - https://m.vk.com/topic-187218244_40624999?offset=1020
5. Торгушников Олег, 7А класс - vk.com/wall-195220835_10
6. Шевченко Игорь(видео), 7А класс- vk.com/wall-195220835_10
7. Ковалев Сергей – 7Б класс
8. Мыльникова Екатерина – 7Б класс
9. Корнев Никита, 8Б класс - <http://ok.ru/video/1577777105478>
10. Овчаров Александр -9А класс
11. Заец Денис -9А класс
12. Некрасова Алиса - 11 класс.

Приняли участие в Эко марафоне «Сдай бумагу, сохрани дерево!»

28.11.2019 года в школе прошел сбор макулатуры. Собрано за 28.11.2019 - 500 кг.

Физкультурно - оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведёны классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику злоупотребления ПАВ.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

«Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

11.09.2019 в рамках «Всероссийского дня трезвости», в образовательном учреждении организованы и проведены дополнительные спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, с участием специалистов системы здравоохранения.

В период времени с 16 по 27 марта 2020 года на территории Ростовской области проводится первый этап Общероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью», основной задачей которой является получение информации о фактах незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ; изучение общественного мнения по вопросам изменения действующего законодательства, лечения и реабилитации наркопотребителей; оказание консультационной помощи гражданам специалистами в сфере профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркопотребителей. проведена следующая работа:

1. «Мы выбираем ЗОЖ» в 1-4 кл, под таким девизом прошли классные часы, уроки, круглые столы:
 - Урок «Здоровые люди – это здоровая нация, «Счастливые дети, процветающая страна!».
 - 2. - Круглый стол «Алкоголь – вредит здоровью». Подготовили урок учащиеся 10 класса (кл. рук. Казачкова Е.А).
 - 2. Игра - викторина «Береги свое здоровье» прошла в 6-х классах.
 - 3. В 11 классе, Некрасова Р.А.школьный уполномоченный по правам ребенка провела интеллектуальную игру – викторину на тему "Здоровый я - здоровая страна", где ребята должны были найти ответы на вопросы:
 - Что такое здоровье?
 - Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

- Что значит выражение "Здоровый я - здоровая страна".

Проведена профилактическая игра «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» с целью разъяснения учащимся о вреде курения и с целью призыва вести здоровый образ жизни.

4. Во 2-7х классах проведена разъяснительная работа, беседы среди несовершеннолетних и членов их семей о последствиях потребления психоактивных веществ, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью.

- Родителям были направлены СМС-рассылки.

Состоялся разговор о продуктах, сладких и вкусных, но не содержащих вредного для зубов сахара. Затем учащиеся 4В класса нарисовали рисунки под названием «Нарисуй праздничный стол, за который ты хотел бы пригласить своих друзей». В 7А классе прошел кл час по теме: «Здоровое питание. Национальные кухни мира».

Учащиеся из 10 класса **приняли** участие в городском конкурсе, в рамках Всероссийского конкурса социальной рекламы «**Лучший видеоролик** антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни», «**Спасем жизнь вместе**».

Информация о проведении первого этапа **Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»** размещена на сайте общеобразовательного учреждения: где сообщаются - цели и сроки проведения акции, - «телефоны доверия», - электронные адреса.

В рамках акции, обучающиеся в составе 3 человек, приняли участие в городском «Круглом столе» - 03.09.19; 23.09.2019; 03.10.19; 14.11.19; 13.12.19; 14.01.20 гг инспектор ОПДН МВД РФ, майор полиции Алимова Л.П., побывала во многих классах, провела беседы индивидуально с учащимися состоящими на профилактических учетах. она сообщила о том, какое наказание будет в случае распространения и употребления психоактивных и одурманивающих веществ, о недопущении правонарушений и преступлений, употребления «снюсов» и табака.

С уходом на осенние, зимние, весенние и летние каникулы, проводятся профилактические беседы по профилактике ПАВ, наркомании, курения и алкоголя.

Ежегодно, на базе МБОУ СОШ № 14, проводятся спортивные соревнования «А, ну-ка, парни». Участники юноши 9-х классов школ микрорайона 14, 28, 38, 37, 79.

Организованы и проведены профилактические мероприятия (классные часы, беседы, родительские собрания и круглый стол), направленные на проведение разъяснительной работы по мотивированию несовершеннолетних и их родителей на сообщение информации о ставших известными фактах совершения преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота и потребления наркотиков;

Учащиеся 7- 11 классов (187 человек), приняли участие в социально-психологическом тестировании, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ежегодно проводятся Недели большой профилактики. **Организованы проведения профилактических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом с 26.11.19 по 6.12.2019:**

- На родительском собрании 30 ноября 2019 года вручены памятки родителям «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе». Перед родителями выступил врач нарколог – психиатр **Ю.Г. Ерошенко**.

- Классные руководители 10-11 классов использовали примерный сценарий интегрированного урока по профилактике ВИЧ - инфекции для обучающихся 9-11 классов «**Незримые угрозы – мифы и реальность**».

Профилактическая работа с учащимися по профилактике жестокости и агрессии проводится среди несовершеннолетних,

В связи с участвовавшими случаями жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против их половой неприкосновенности, регулярную диагностику социально-психологического

климата в классах, уделяя особое внимание следующим изменениям в поведении детей: частые пропуски занятий, отказ от участия во внеурочных мероприятиях без объективных причин, частые жалобы на плохое самочувствие, замкнутость, самоизоляция или изоляция со стороны других обучающихся, резкое снижение успеваемости, недоверие к сверстникам и взрослым, низкая самооценка, постоянное или частое состояние тревожности, пугливость, боязнь громких звуков и резких движений и т.д.;

24.11.19, прошли классные часы и диспуты по теме «Детство без жестокости и насилия». Приняли участие 245 чел.

Задачи: раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности. Проведено **Анкетирование детей 5-7 классов по таким вопросам:**

- Случалось ли вам проявлять в жизни жестокость? Что вы при этом чувствовали?
- Можно ли помочь человеку избавиться от жестокости? Как?
- Заполнить анкету и высказать свое мнение по каждому вопросу.

Кашкина Валентина Емельяновна, заместитель директора по воспитательной работе: рассмотрела с педагогическим коллективом методические рекомендации по проведению обучения педагогов выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся.

Было рекомендовано классным руководителям, учителям - предметникам применять в работе методические рекомендации по выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся.

Проведен **семинар для педагогов ОУ «Работа классного руководителя по профилактике и разрешению конфликтов в детском коллективе».**

Перед уходом на летние каникулы с учащимися проводятся профилактические мероприятия по классам по предупреждению употребления психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков.

Занятость

**учащихся в учреждениях дополнительного образования
на 2019 -2020 уч. год**

1. МБОУ ДОД ДШИ № 2 - 128 чел

Музыкальное отделение – 33
Художественное отделение – 50
Хореографическое отделение – 20
Вокальное отделение - 16
Ударные – 1
Хоровое пение - 8

2. МБОУ ДОД ДХШ – 5 чел

3. МБОУ ДОД ДМШ – 2 чел

4. ДЮСШ №1 - 127

Волейбол – 13

Волейбол (на базе МБОУ СОШ № 14) – 114 чел

5. ДЮСШ № 2 - 10 чел

Бокс – 5

Художественная гимнастика – 5

ДЮСШ № 3 – Комплекс «Старт» - 74 чел

Баскетбол – 0

Плавание – 42

Тяжелая атлетика – 5

Легкая атлетика -1

Футбол – 18

Настольный теннис – 5

Пауэрлифтинг -3

ДЮСШ № 4 - 17 чел

Легкая атлетика -1

Футбол – 4

Шахматы – 3

Карате – 8

Рукопашный бой - 1

ЦРТДиЮ – 48 чел + 250 чел (Ритмика)

Ритмика – 250 (1-4 кл на базе МБОУ СОШ № 14)

Хореография – 10

Вокал – 17

ИЗО – 12

Музыкальное отд – 2

Компьютерный класс – 1

Экология – 2

Оригами – 1

Английский - 3

СЮТ №1 - 40 чел

ЮИД – 40 чел (на базе МБОУ СОШ № 14)

Языковой центр «Эрудит» - 1 чел (английский)

ФСЦ «Ягуар» - 2 чел

Школа единоборства – 1 чел

Вольная борьба ДЮСШ «Ника» Кр. Сулин - 2 чел

Спортивная олимпийская школа - 1 чел

Городской Дом культуры танцы «Хип Хоп» - 2 чел

Армейский рукопашный бой - 1 чел (ПУ № 61)

Смешанное единоборство -1 чел (ПЛ № 59)

Вышивка – 1 чел (Клуб пос. Юбилейный)

Подиумное искусство – 2 чел (клуб пос. Несветаевский)

ИТОГО: - 14 чел

ИЗ НИХ:

В школе – 424 чел – 79% (Ритмика, ЮИД и Волейбол)

1. ЮИД – 40 (от СЮТ № 1) (рук. Плохих С.Н.)

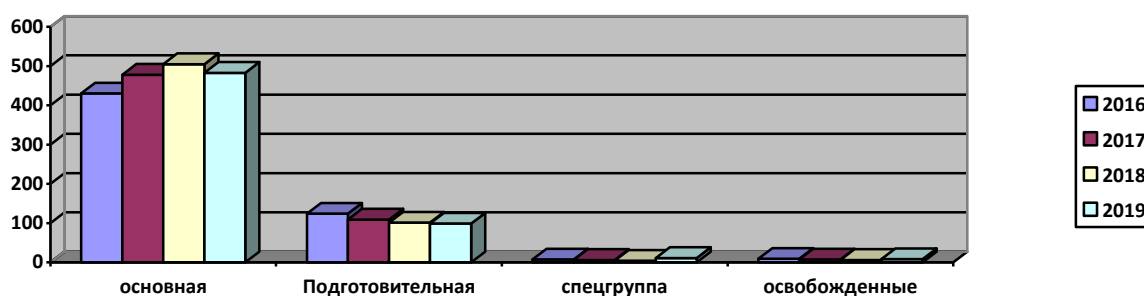
2. Волейбол – 114 (ДЮСШ № 1) (на базе школы № 14)

3. Хореографическая студия «Юность» (МБУ ДО «ЦРТД и Ю) (Ритмика)- 255 чел (1-4 кл).

Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	2016- 2017		2017-2018		2018 - 2019		2019-2020	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
Основная	430	75%	478	81%	505	83,3%	483	80,3%
Подготовительная	124	22%	109	19%	101	16,6%	99	16,4%
Спецгруппа	7	1,2%	6	1%	4	0,6%	11	1,8%
Освобождение	9	1,6%	7	1,2%	6	0,9%	8	1,3%
Количество детей	570		600		606		601	



Доля обучающихся, занимающихся спортом в городских спортивных секциях УДО

2016-2017	2016-2017	2018-2019	2019-2020
38%	33%	39%	23%

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Проориентационное и трудовое воспитание

Проблема, волнующая каждого старшеклассника независимо от места их проживания – это выбор профессии. Изменения в технологиях стремительно меняют рынки труда. Появляются новые индустрии, исчезают или видоизменяются привычные профессии.

Трансформируется сам характер труда.

Как узнать об этих изменениях? Как связан выбор ВУЗа с будущим местом работы?

Помочь найти свое призвание старшеклассникам помогут ведущие отечественные работодатели.

Новый образовательный онлайн-формат дает возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего, принять участие в онлайн голосовании за проект, с которым им хотелось бы связать свою профессиональную траекторию. В режиме интернет-трансляции к уроку подключились 10 и 11 классы. Самостоятельно старшеклассники подключились с домашнего компьютера или любого гаджета на главной странице портала **«ПроеКТОрия»**.

Продолжена работа по профнавигации учащихся посредством организации открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия». Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня».

В целях содействия школьникам в выборе профессии, отражающем их личные интересы и потребности рынка труда, ежегодно с 2016 года в рамках программы «Засобой» проводится «Всероссийская профдиагностика».

30 человек старшеклассников приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика-2019».

По вопросам поступления в Пограничные институты ФСБ России перед учащимися 10-11 классов, регулярно приходит с информацией **Левин Анатолий Дмитриевич**, начальник смены отделения пограничного контроля, Ростовского пограничного управления КПП г. Новошахтинска. Он рассказывает старшеклассникам об условиях поступления в Вузы, как проходит обучение, какие специальности можно получить. Денежное, медицинское обеспечение, предоставление жилья.

Об участии в областном Дне профессии

20.09.2019 года, обучающиеся приняли участие, в экскурсии по ГБПОУ РО «НАТТ» (мастер-класс)

На экскурсии побывали учащиеся 9 класса, с классным руководителем Кириллюк Татьяной

Николаевной, в составе 19 человек.

14.11.2019 года Участие в профориентационном тестировании
Провела тестирование ведущий инспектор
ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новошахтинска»
Наумкина Юлия Александровна.

Бузина Ксения и Рябцева Дарья учащиеся 11 класса, приняли участие в городском конкурсе по профориентации «Я в Рабочие пойду!».

В рамках профориентационной декады прошли мероприятия:

- Экскурсия в Новошахтинский технологический техникум учащимися 9А и 9Б кл кл,
- Экскурсия в пожарную часть на базе 10 отряда ФПС по РО,
- Урок Занятости (Новошахтинский индустриально - технологический техникум в 9Б классе,
- Классные часы по профориентации в 5-11 классах
- Выставки рисунков и плакатов в 1-4 классах
- в Ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться?»),
- анкетирование обучающихся 8-11 классов.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

В целях исполнения Областного закона от 16.12.2009. № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», в ОУ проведена следующая работа:

1. Проведены родительские собрания по классам, где классные руководители довели до сведения родителей об основных положениях Областных законов от 16.12.2009 № 346-ЗС и от 16.12.2009 № 347-ЗС (с изменениями). В повестку родительских собраний включены вопросы об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, об ответственности за нарушение Областного закона.

- уведомили родителей (законных представителей) о действии Областного закона под личные подписи, а также путем записей в дневниках обучающихся;

Перед уходом на летние каникулы родителям направлены памятки «Правила поведения на водных объектах», «Соблюдение правил ПДД», пожароопасность в доме, не оставление одних детей без присмотра родителей и др. Проведены под роспись инструктажи по ТБ.

- информирование обучающихся на классных часах проходит систематически.
- предусмотрено наличие постоянной наглядной агитации (листовки, памятки, обращения).
- обновлена информация на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации об основных положениях Областных законов от 16.12.2009 № 346-ЗС и от 16.12.2009 № 347-ЗС (с изменениями).

- 16.11.2019, Родительское собрание *«Вопросы профилактики употребления курительных смесей и ПАВ среди молодежи»* провел врач нарколог – психиатр Ю.Г. Ерошенко.

- 23.11.2019 г, шесть родителей с детьми, состоящими на профилактических учетах, посетили городской детско-родительском форум по правонарушениям и преступлениям.

- 16.04.19 городской круглый стол «От родителей детям».

На 2020-2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- активизировать развитие системы воспитательной работы с детьми «группы риска».
- активизировать ученическое самоуправление – как форму организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Заместитель директора по ВР

В.Е. Кашкина