

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на
Педагогическом Совете школы
Протокол № 4 от 06.11.2020 г.

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол №2 от 06.11.2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 14
С.А. Акименко
Приказ №498 от 09.11.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ №14 (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №442;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

10.10.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (с 01.09.2016 г.).

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом МБОУ СОШ № 14.
- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Адаптированными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ СОШ №14.

1.3. Под ИУП в МБОУ СОШ №14 понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно (под контролем педагога) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ СОШ №14 следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном стандартами общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.3286-15.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ СОШ №14 не позднее 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей не позднее 1 ноября текущего учебного года.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ СОШ №14 при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и др.);
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- освоения образовательных программ соответствующего уровня для обучающихся, имеющих трудности в обучении.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ СОШ №14 являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ СОШ №14 определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований стандартов соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МБОУ СОШ №14 соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый уровень); "Право" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень).
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- 3.5.2. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание".
- 3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОО "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №14 на 20__ / __ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом уровне;

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.) на базовом уровне;

4.1.4. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом уровне;

содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- оформление заявления обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- обсуждение и утверждение педагогическим советом ОО ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП МБОУ СОШ № 14 предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей не позднее 1 ноября текущего учебного года педагогическим советом ОО, закрепленное приказом по МБОУ СОШ №14 "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ СОШ № 14.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методического совета на предмет соответствия требованиям ООП, по итогам обсуждения готовится информационная справка о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ СОШ №14.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- заявление обучающегося и (или) родителей (законных представителей);
- текущая успеваемость;
- результаты промежуточной аттестации.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- по окончанию четверти (полугодия).

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ СОШ № 14.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МБОУ СОШ №14 является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

6.2. Ответственный за расписание, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

VII. Заключительные положения

7.1. Срок действия положения не ограничен.

7.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.