

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Литературное чтение» 1-2 классы.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в образовательную область Русский язык и литературное чтение учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного начального общего образования;
- авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Школа России» по литературному чтению для 1-2 классов (авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 1-2 классов под редакцией Климановой Л.Ф., Горецким В.Г, выпускаемой издательством «Просвещение» УМК «Школа России».

Цель изучения предмета/курса:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Данные цели решает следующие образовательные **задачи**:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Учебный предмет литературное чтение является обязательным для изучения в 1 классах и во 2 классах. Материал курса литературное чтение по классам располагается следующим образом:

- в 1А классе - 128 часов в год, 4 часа в неделю;
- в 1Б классе - 128 часов в год, 4 часа в неделю;
- во 2А классе - 131 час в год, 4 часа в неделю, техника чтения -5;
- во 2Б классе - 130 часов в год, 4 часа в неделю, техника чтения -5;
- во 2В классе - 128 часов в год, 4 часа в неделю, техника чтения -5.

Структура учебного предмета:

1 класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во ч.	
1.	Добуквенный период.	10	10
2.	Букварный период.	73	73
3.	Послебукварный период.	13	12
	Итого:	96	95
4.	Жили-были буквы.	4 ч	5 ч
5.	Сказки, загадки, небылицы.	7 ч	7 ч
6.	Апрель, апрель. Звенит капель!	4 ч	4 ч
7.	И в шутку и всерьёз.	5 ч	5 ч
8.	Я и мои друзья.	5 ч	5 ч
9.	О братьях наших меньших.	7 ч	5 ч
	Итого:	128	126

2 класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во ч.		
1.	Самое великое чудо на свете.	4 ч	4 ч	4 ч
2.	Устное народное творчество.	15 ч	15 ч	15 ч
3.	Люблю природу русскую. Осень.	7 ч	7 ч	7 ч
4.	Русские писатели.	12 ч	12 ч	12 ч
5.	О братьях наших меньших.	11 ч	11 ч	11 ч
6.	Люблю природу русскую. Зима.	7 ч	7 ч	7 ч
7.	Писатели – детям.	17 ч	17 ч	17 ч
8.	Я и мои друзья.	12 ч	12 ч	12 ч
9.	Люблю природу русскую. Весна.	10 ч	10 ч	10 ч
10.	И в шутку и всерьёз.	21 ч	21 ч	21 ч
11.	Литература зарубежных стран.	15 ч	14 ч	12 ч
	Итого:	131	130	128

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительная записка,
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*;
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Литературное чтение» 3-4 классы.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в образовательную область Русский язык и литературное чтение учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного начального общего образования;
- авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Планета Знаний» по литературному чтению для 3-4 классов (автор Э.Э. Кац)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 3-4 классов под редакцией Э.Э. Кац, выпускаемой издательством «Астрель» УМК «Планета Знаний».

Цель изучения предмета/курса:

- формирование читательской компетенции младшего школьника. Художественная литература может оказывать комплексное воздействие на все стороны личности человека. Она формирует эстетическое и нравственное чувства, мировоззрение, дает гигантский объем разнообразной информации. Но для того чтобы это воздействие осуществлялось, надо сформировать «квалифицированного», подготовленного читателя.

В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие **задачи курса**:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса к чтению и потребности в нем;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Учебный предмет литературное чтение является обязательным для изучения в 1 классах и во 2 классах. Материал курса литературное чтение по классам располагается следующим образом:

- в 3А классе - 132 часа в год, 4 часа в неделю, техника чтения -5;
- в 3Б классе – 131 час в год, 4 часа в неделю, техника чтения -5;
- в 3 В классе – 131 час в год, 4 часа в неделю, техника чтения -5;
- в 4А классе - 96 часов в год, 3 часа в неделю, техника чтения -5;
- в 4Б классе - 96 часов в год, 3 часа в неделю, техника чтения -5;
- в 4В классе - 101 час в год, 3 часа в неделю, техника чтения -5.

Структура учебного предмета:

2 класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во ч.	
1.	Уж небо осенью дышало...	14 ч	14 ч
2.	Народные сказки.	14 ч	14 ч
3.	Поэтические страницы.	6 ч	6 ч
4.	О мужестве и любви.	10 ч	10 ч
5.	Зимы ждала, ждала природа...	8 ч	8 ч
6.	Авторские сказки.	14 ч	14 ч
7.	Басни.	9 ч	9 ч
8.	Братья наши меньшие.	15 ч	15 ч
9.	О совести и долге.	13 ч	13 ч
	Весна пришла.	11 ч	11 ч
	И в шутку, и всерьёз	18 ч	17 ч
	Итого:	132	131

3 класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во ч.	
1.	Мифы.	5 ч	5 ч
2.	Народные сказки.	11 ч	11 ч
3.	Былины.	10 ч	10 ч
4.	Авторские сказки.	14 ч	14 ч
5.	Басни.	3 ч	3 ч
6.	Слово о родной земле.	6 ч	6 ч
7.	О прошлом Родины.	7 ч	7 ч
8.	Прошла по земле война.	7 ч	7 ч
9.	О добре и красоте.	8 ч	10 ч
10.	Мир детства.	15 ч	16 ч
11.	Удивительные приключения.	10 ч	12 ч
	Итого:	96	101

Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительная записка,
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*;
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.