

Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 класс

Рабочая программа по химии 8 – 11 класс составлена на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. И доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15 в редакции протокола от 04.02.2020г. №1/20)
- - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14 г. Новошахтинска
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 14 г. Новошахтинска
- примерная «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2016 г.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 8-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия, 8 класс. Авт.: Габриелян О.С. и др. Дрофа, 2017 г.

Целями обучения химии являются:

1. Формирование основ химического знания: важнейших факторов, понятий, законов и теорий.
2. Развитие личности обучающихся, формирование доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера.
3. Формирование умений безопасного обращения с веществами в повседневной жизни, формирование экологически целесообразного поведения в быту и на производстве.
4. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни.
5. Формирование у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, формирование у них отношения к химии, как возможной области будущей практической деятельности.

Особенность данной программы состоит в том, что теоретический материал курса рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно изучать фактический материал — химию элементов и их соединений. Такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на конкретном фактическом материале.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации. Поэтому основной теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения.

Химический эксперимент открывает возможность формировать, у учащихся специальные, предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4; практических работ - 6.

Учебно-методический комплект:

Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2016.

Габриелян О.С. Химия. 8 класс: базовый уровень, учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2017

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс. - М.: Дрофа, 2016

9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2016.

Целями обучения химии являются:

1. Формирование основ химического знания: важнейших факторов, понятий, законов и теорий.
2. Развитие личности обучающихся, формирование доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера.
3. Формирование умений безопасного обращения с веществами в повседневной жизни, формирование экологически целесообразного поведения в быту и на производстве.
4. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни.
5. Формирование у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, формирование у них отношения к химии, как возможной области будущей практической деятельности.

Особенность данной программы состоит в том, что теоретический материал курса, который рассматривался на первом году обучения, позволяет учащимся более осознанно изучать фактический материал – химию элементов и их соединений. Такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на конкретном фактическом материале.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ-4, практических -4.

Учебно-методический комплект:

Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2016.

Габриелян О.С. Химия. 9 класс: базовый уровень, учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009.

Габриелян, О. С. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна «Химия». 9 класс / О. С. Габриелян. — М.: Дрофа, 2018.

10 – 11 класс (основное среднее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами предмета химии.

Организационно-планирующая функция: выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определяет его количественные и качественные характеристики на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Содержание Рабочей программы структурировано по пяти блокам: теоретические основы химии; неорганическая химия; органическая химия; химия и жизнь; методы познания в химии.

Цели: *изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в

процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических работ - 2.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических -2.

Учебно-методический комплект:

Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2017..

Габриелян О.С. Химия. 10 класс: базовый уровень, учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2013-2016 г.

Габриелян О.С. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.:Дрофа, 2019

Габриелян О.С. и др. Химия (базовый уровень), 11 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Дрофа,2017.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Приложение.

Составитель: учитель Нагорных В.Н.