**Анализ ВПР**

**по *истории* в 7А,7Б и 7В классах**

**МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска**

Дата проведения: 14.09.2020 **г.**

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

На выполнение проверочной работы по\_истории\_было отведено **60 минут.**

Всего в-седьмых классах **70** человека. Работу по историивыполняли **58** человек. ***(83 %)***

**Система оценивания выполнения всей работы**

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.
3. Знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).
4. Знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.
5. Умение работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).
6. Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).
7. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.
8. Знание фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).
9. Определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.
10. Знание истории родного края.

**Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6-10 | 11–15 | 16–20 |

**1. Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 7А | 25 | 22 | - | 4 | 6 | 12 | 18 | 45 |
| 7Б | 23 | 16 | - | 1 | 6 | 9 | 7 | 44 |
| 7В | 22 | 20 | - | - | 10 | 10 | 0 | 50 |
| **Всего по школе** | **70** | **58** | **0** | **5** | **22** | **31** | **9** | **47** |

**Вывод:** затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

**2. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Количество учащихся (%) | **6,9** | **13,8** | **13,8** | **8,6** | **5,2** | **5,2** | **15,5** | **10,3** | **6,9** | **1,7** | **3,4** | **3,4** | **0** | **1,7** | **1,7** | **1,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников** по истории

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | |
| 7А | 22 | 35,6 | 1,72 | - |
| 7Б | 16 | 27,11 | - | - |
| 7В | 20 | 35,57 | - | - |
| **Итого по ОО** | **58** | **98,28%** | **1,72%** | **0%** |

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок**

**по истории в 7 классах МБОУ СОШ №14**

4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР

по предмету **«История»** в **7-х** классах

МБОУ СОШ № 14 города Новошахтинска

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| **Ростовская область** | 35395 | 10,56 | 46,18 | 33,72 | 9,54 |
| **город Новошахтинск** | 778 | 19,54 | 52,57 | 24,29 | 3,6 |
| **МБОУ СОШ №14** | **58** | **53,45** | **37,93** | **8,62** | **0** |

**5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 7** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Новошахтинска | РФ |
|  |  | 35395 уч. | 778 уч. | 58 уч. | 1193814 уч. |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 61,39 | 52,51 | 20,69 | 56,31 |
| 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | 1 | 80,88 | 74,04 | 48,28 | 75,01 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 3 | 52,35 | 44,22 | 30,46 | 47,92 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 3 | 32,14 | 25,75 | 11,49 | 29,46 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 1 | 65,37 | 57,33 | 18,97 | 58,23 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 3 | 30,52 | 20,91 | 6,32 | 27,82 |
| 7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | 2 | 27,52 | 21,47 | 12,93 | 24,68 |
| 8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневе¬ковых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | 1 | 86,23 | 80,98 | 72,41 | 82,69 |
| 9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 1 | 68,44 | 60,03 | 15,52 | 62,85 |
| 10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнона-циональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 3 | 48,8 | 43,32 | 42,53 | 47,96 |

**6. Выполнение заданий участниками ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение заданий группами участников** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **Макс балл** | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 |  | 56,31 | 75,01 | 47,92 | 29,46 | 58,23 | 27,82 | 24,68 | 82,69 | 62,85 | 47,96 |
| Ростовская обл. | 1081 | 35395 |  | 61,39 | 80,88 | 52,35 | 32,14 | 65,37 | 30,52 | 27,52 | 86,23 | 68,44 | 48,8 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 3739 |  | 22,25 | 48,62 | 15,49 | 4,34 | 31,53 | 3,66 | 2,81 | 63,71 | 27,23 | 14,14 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 16344 |  | 55,28 | 79 | 42,13 | 18,03 | 60,89 | 15,48 | 12,22 | 85,1 | 62,25 | 37,08 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 11936 |  | 74,54 | 89,32 | 67,84 | 47,32 | 76,05 | 45,13 | 41,38 | 92 | 82,72 | 64,82 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 3376 |  | 87,86 | 95,85 | 87,89 | 77,61 | 86,73 | 81,43 | 79,92 | 96,24 | 93,51 | 87,28 |
| город Новошахтинск | 19 | 778 |  | 52,51 | 74,04 | 44,22 | 25,75 | 57,33 | 20,91 | 21,47 | 80,98 | 60,03 | 43,32 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 152 |  | 21,38 | 40,79 | 11,4 | 5,92 | 27,63 | 3,07 | 2,63 | 68,42 | 27,63 | 14,25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 409 |  | 51,34 | 77,75 | 42,79 | 21,6 | 55,5 | 14,26 | 14,06 | 79,95 | 60,15 | 38,06 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 189 |  | 74,87 | 89,42 | 68,25 | 43,56 | 79,89 | 40,56 | 42,06 | 90,48 | 80,42 | 71,25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 28 |  | 87,5 | 96,43 | 80,95 | 73,81 | 92,86 | 82,14 | 92,86 | 100 | 96,43 | 89,29 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Новошахтинска |  | 58 |  | 20,69 | 48,28 | 30,46 | 11,49 | 18,97 | 6,32 | 12,93 | 72,41 | 15,52 | 42,53 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 31 |  | 9,68 | 29,03 | 7,53 | 4,3 | 6,45 | 1,08 | 1,61 | 64,52 | 6,45 | 15,05 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 22 |  | 31,82 | 68,18 | 57,58 | 7,58 | 27,27 | 6,06 | 11,36 | 81,82 | 18,18 | 72,73 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 5 |  | 40 | 80 | 53,33 | 73,33 | 60 | 40 | 90 | 80 | 60 | 80 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:** затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания истории, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
* МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.