

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета, курса «Русский язык» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 743 часа – 675 часов из обязательной части, 68 часов из части , формируемой участниками образовательных отношений .

В 1 классе — 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 204 часа : 170 часов из обязательной части, 34 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений(6 часов (5часов+1час) в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе – 170 часов из обязательной части (5 часов в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
(личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку, 5 класс.

Рабочая программа по предмету «Родной русский язык» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», а также в соответствии с программой: **Русский родной язык 5-9 класс: примерные рабочие учебные программы ФГОС на 2019-2020 учебный год**, О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; **под редакцией О. М. Александровой. Русский родной язык. 5 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций.** О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019

Цели обучения:

- 1) воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к1 русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к

сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- 2) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- 3) углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- 4) совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Задачи обучения:

приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Место учебного предмета «Родной русский язык» в федеральном базисном учебном плане.

На изучение предмета в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы контроля:

Текущая и тематическая диагностика.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 6 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2021 года); а также в соответствии с рекомендациями Программы учебного предмета «Русский язык», составленной на основе авторской программы Русский язык: 5-9 классы: программы./М.М.Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова - М.: Дрофа. 2012 г. Учебник Русский язык 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2013. Учебники по русскому языку Разумовской и др. включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цели обучения:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в

разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения:

1. овладение умениями и приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
2. навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
3. формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
4. освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Место учебного предмета «Русский язык» в федеральном базисном учебном плане:

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы. Программа предназначена для проведения уроков русского языка по учебнометодическому комплексу М.М. Разумовской и др. в 6 классе и рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к программе по русскому языку 7 класс

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска для 7 класса
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г..
5. Примерной программой по русскому языку, в соответствии с Программой по русскому языку к учебнику для 7 класса под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа. – 2011.

В качестве базового учебника используется учебник: Русский язык. 7 кл. /М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под редакцией М.М.Разумовской, П. А. Леканта. –М.: Дрофа, 2017.

Место учебного предмета

В базисном учебном плане в 7 классе отводится на изучение русского языка в неделю 5 часов, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 170 часов.

Основные цели и задачи обучения

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творч. способностей обуч-ся, их речевой культуры, овладение правилами исп-ния языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, восп-е стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетич. ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика программы

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, предусматривается обучение русскому языку в 7 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности уч-ся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь. В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В 7 классе необходимо уделять внимание преемственности

между начальным и средним звеном обучения. Решению этого вопроса посвящён раздел «Повторение изученного в 5-6 классах».

Разделы учебника «Русский язык. 7 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия его организации.

Результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык худ. литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ осн. единиц языка, грам. категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его осн. признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выраз. средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстет. функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. литературы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале, в середине и в конце учебного года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 8 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программ для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 8 кл. /М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта. –М.: Дрофа, 2017.

Цели и задачи:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать

Задачи:

- культурно-историческую (человек-история, человек-культура);
- социально-правовую (человек-общество, человек-человек);
- информационно-методологическую (человек-информация).

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 8 классе отводится на изучение русского языка 3 часа. Всего в неделю 3 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 102 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, тестирования, творческих работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программ для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 9 кл. /М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта. –М.: Дрофа, 2017.

Цели и задачи:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать**

Задачи:

- культурно-историческую (человек-история, человек-культура);
- социально-правовую (человек-общество, человек-человек);
- информационно-методологическую (человек-информация).

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 9 классе отводится на изучение русского языка 3 часа. Всего в неделю 3 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 102 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, тестирования, творческих работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программ для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2019). Преподавание ведётся по учебникам для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 кл. (базовый уровень)/ С.И. Львова, В. В. Львов. - М.: «Мнемозина»

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание любви к русскому языку
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о стилистических ресурсах русского языка о русском речевом этикете;
- формирование умений работать с текстом.

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 10 классе отводится на изучение русского языка 2 часа. Всего в неделю 2 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 68 часов.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, тестирования, творческих работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 11 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Программы и учебника «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», авторами которых являются А. И. Власенков и Л.М. Рыбченкова.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание любви к русскому языку
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о стилистических ресурсах русского языка о русском речевом этикете;
- формирование умений работать с текстом.

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 11 классе отводится на изучение русского языка 2 часа. Всего в неделю 2 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 68 часов.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, тестирования, творческих работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Литературное чтение» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкиной и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 574 часов.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.

Во 2 классе 170 часов (5 часов в неделю, обязательная часть - 4 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 1 час, 34 учебные недели), в 3 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по литературе, 5 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2021 года); разработана на основе УМК, созданного под руководством Г.С. Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева и учебника: Литература для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ автор-сост. Г.С.Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – (ФГОС. Инновационная школа).

Цели обучения:

- 1) воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- 3) освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- 4) овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком

Задачи обучения:

- 1) формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- 2) обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
- 3) развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

Место учебного предмета «Литература» в федеральном базисном учебном плане:

Рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение литературе в объёме 102 часов в год, 3 часов в неделю. В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, отличное от авторской программы.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает индивидуальную, групповую и фронтальную форму контроля.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой теме

Аннотация к рабочей программе по литературе, 6 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2021 года); разработана на основе УМК, созданного под руководством Г.С. Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева и учебника: Литература. 6 класс под ред. Г.С. Меркина. - М.:ООО "ТИД "Русское слово" - РС", 2014 г., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели обучения:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Задачи обучения:

- 1) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- 2) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- 3) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- 4) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- 5) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Место учебного предмета «Литература» в федеральном базисном учебном плане:

Рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение литературе в объёме 102 часов в год, 3 часов в неделю. В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, отличное от авторской программы.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает индивидуальную, групповую и фронтальную форму контроля.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по литературе 7 кл.

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ

Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год.

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска для 7 класса

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г..

5. Примерной программой по литературе, в соответствии с Программой по литературе к учебнику для 7 класса под редакцией Г. С. Меркина – М.: Русское слово. – 2016.

В качестве базового учебника используется учебник: Литература. 7кл. (в 2-х частях) /Г. С. Меркин.–М.: Русское слово. – 2016.

Место учебного предмета

В базисном учебном плане в 7 классе отводится на изучение литературы 3 часа. Всего в неделю 3 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и примерной программой под редакцией Г.С. Меркина.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
выразительное чтение художественного текста;

различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
анализ и интерпретация произведения;
составление планов и написание отзывов о произведениях;

написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Содержание обоих курсов базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведения, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления. Литература взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой): на уроках литературы формируется эстетическое отношение к окружающему миру. Вместе с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, не только способствует освоению знаний по гуманитарным предметам, но и формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру.

Одна из составляющих литературного образования - литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры

Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Реализация данной рабочей программы ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

	Предметные результаты	
Класс	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
7 класс	• осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения,	• рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор;
	• выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;	• сочинять сказку (в том числе и по пословице), былинку и/или придумывать сюжетные линии;
	• пересказывать сказки, четко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;	• сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былинку и сагу, былинку и сказание), определять черты национального характера;
	• выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;	
	• осознанно воспринимать	• дифференцировать элементы поэтики14

	художественное произведение в единстве формы и содержания;	художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
	• адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;	• сопоставлять «чужие» тексты
	интерпретировать прочитанное,	интерпретирующего характера,
	• выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе	аргументированно оценивать их;
	формировать собственные ценностные ориентации;	
Личностные результаты		
Класс	Выпускник научится	Выпускник получит возможность
		научиться
7 класс	• выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа, формирования представлений о русском национальном характере;	• сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа .
	• обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения,	
	• сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);	
	устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;	
Метапредметные результаты		
Класс	Выпускник научится	Выпускник получит возможность
		научиться
	видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;	видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку.
	воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку	сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
	определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного	вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, 15

	чтения;	реферат, проект).
	определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;	оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
	анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;	создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств
	создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;	
	сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;	
	работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.	

Аннотация к рабочей программе по литературе, 8 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. «Литература. 8 класс» Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – 3 изд. – М.:ООО «Русское слово», 2015; рабочей тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 8 класс. Часть 1, 2» Ф. Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово», 2015.

В качестве базового учебника используется учебник: Литература 8 класс в 2-х частях, под ред. Г.С. Меркина. – 3 изд. – М.:ООО «Русское слово», 2018

Цели и задачи:

- воспитание духовного развития личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и

общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи литературного образования определены его целями и связаны как с читательской деятельностью школьников, так и с эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
 - осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
 - формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эτικο-эстетический компонент искусства;
 - формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
 - формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;
 - формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 8 классе отводится на изучение литературы 2 часа. Всего в неделю 2 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 68 часов.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы : Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по литературе, 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: С. А. Зинин, В. А. Чалмаев, В.И. Сахаров. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.

Цели и задачи:

- воспитание духовного развития личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи литературного образования определены его целями и связаны как с читательской деятельностью школьников, так и с эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эτικο-эстетический компонент искусства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 9 классе отводится на изучение литературы 3 часа. Всего в неделю 3 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 102 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы : Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по литературе, 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по

литературе, программам для общеобразовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.). «Литература. 10 класс» в 2 ч., / Под ред. С.А. Зинина, В.И. Сахарова, - М.: Русское слово, 2020

Цели и задачи:

- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 10 классе отводится на изучение литературы 3 часа. Всего в неделю 3 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 102 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение сочинений, тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы : Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по литературе, 11 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе, программам для общеобразовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); Программы по 19

литературе для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, под редакцией В. В. Агеносова. — М.: Дрофа, 2011.

Цели и задачи:

- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 11 классе отводится на изучение литературы 3 часа. Всего в неделю 3 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 102 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение устных сообщений, зачётов, контрольных работ, тестирования, сочинений разнообразных жанров, анализа текста.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам учебных предметов, курсов,
«Родной язык (русский)» и
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
3 – 4 классы

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 1-4 го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», основной образовательной программой начального общего образования, составлена на основе авторской программы, разработанной О.М. Александровой «Русский родной язык» примерные рабочие программы. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа «Литературное чтение на родном(русском) языке» ориентирована на работу по учебнику «Литературное чтение» для 3-4 классов О.Кубасовой, издательство: Ассоциация XXI век, который входит в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является:

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа по родному русскому языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов: 3 класс-17 часов, 4 класс -17 часов.

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов: 3 класс-17 часов, 4 класс -17 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 2 года.

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку, 5 класс.

Рабочая программа по предмету «Родной русский язык» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», а также в соответствии с программой: **Русский родной язык 5-9 класс:** примерные рабочие учебные программы ФГОС на **2019-2020 учебный год**, О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; **под редакцией О. М. Александровой.** Русский родной язык. 5 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019

- 5) воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- 6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- 7) углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- 8) совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Задачи обучения:

приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Место учебного предмета «Родной русский язык» в федеральном базисном учебном плане.

На изучение предмета в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы контроля:

Текущая и тематическая диагностика.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку, 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Русский родной язык: 9 класс : методическое пособие₂ / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.; под ред. О. М.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание любви к русскому языку
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о стилистических ресурсах русского языка о русском речевом этикете;
- формирование умений работать с текстом.

Задачи:

- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс;
- понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 9 классе отводится на изучение русского родного языка 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение проверочных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку, 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Русский родной язык: 10 класс: методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.; под ред. О. М. Александровой.] — М.: Учебная литература, 2019.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание любви к русскому языку
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о стилистических ресурсах русского языка о русском речевом этикете;

— формирование умений работать с текстом.

Задачи:

- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс;
- понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 10 классе отводится на изучение русского родного языка 1 час. Всего в неделю 0,5 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 17 часов.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение проверочных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе, 5 класс

Данная программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); [Письма Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08](#); Примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Цели обучения:

- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Задачи обучения:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Ростовской области.
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Место учебного предмета «Родной русский язык» в федеральном базисном учебном плане.

Программа по родной (русской) литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на следующую учебную нагрузку: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы контроля:

Текущая и тематическая диагностика.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе, 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программ для общеобразовательных учреждений. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: С. А. Зинин, В. А. Чалмаев, В.И. Сахаров. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.

Цели и задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический,

историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 9 классе отводится на изучение литературы 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе, 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. «Литература. 10 класс» в 2 ч., / Под ред. С.А. Зинина, В.И. Сахарова, - М.: Русское слово, 2020

Цели и задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический,

историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 10 классе отводится на родной (русской литературы) литературы 0,5 часа. Всего в неделю 0,5 часа, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 17 часов.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, защиты индивидуальных проектов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе русскому языку (элективный курс), 8 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Подготовка к устному собеседованию. Русский язык. 36 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. 8 класс. Под редакцией И.П. Цыбулько. ФИПИ, 2020г.

Цель курса: усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Задачами курса являются:

- научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- совершенствовать культуру устной речи.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 8 классе отводится на изучение элективного курса 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий,

основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе литература (элективный курс),

10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе, программам для общеобразовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.). Итоговое сочинение Трудно? Легко! -2020г. Под редакцией Л.И. Мальцевой. Народное образование. 2020г.

Цель курса: создать условия для овладения навыками написания сочинения , подготовить учащихся к итоговому сочинению (обязательному допуску к экзамену ЕГЭ в 11 классе).

Задачами курса являются:

- **создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;**
- **создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,**
- **совершенствовать речевую практику учащихся;**
- **совершенствовать навык работы с текстами.**

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 10 классе отводится на изучение элективного курса 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе русский язык (элективный курс),

11 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021. 36 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года 11 класс. Под редакцией И. П. Цыбулько. ФИПИ, 2020г.

Цель курса:

- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы,
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачами курса являются:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, ДОН, ККИДППО по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 11 классе отводится на изучение элективного курса 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по биологии, 5 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. по предмету биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М. : Просвещение, 2018

Цели:

Глобальный уровень:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;
- Метапредметный уровень:*
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
 - умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
 - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;
 - умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметный уровень:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

Задачи:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира
- овладение научным подходом к решению различных задач
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием

количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по биологии, 6 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. по предмету биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М. : Просвещение, 2018

Цели:

1. Освоение системы биологических знаний: об общих биологических закономерностях, свойственных живой природе; о строении, процессах жизнедеятельности и роли растений в биосфере.
2. Ознакомление с методами познания природы; проведение наблюдений за растениями, постановка биологических экспериментов; использование микроскопа для изучения клеток, тканей, органов растений.
3. Овладение умениями: находить и использовать информацию о современных исследованиях в ботанике и экологии; использовать биологические знания для объяснения явлений и процессов живой природы и их жизнедеятельности; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природной среде; выращивать и размножать растения, использовать лекарственные растения, съедобные грибы, плоды, семена; работа с биологическими приборами, справочниками и определителями.
4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения экспериментальных исследований, проведения наблюдения за живыми организмами.
5. Воспитание ценностного отношения к растениям, окружающей среде; экологической грамотности; общей культуры поведения в природе.

Задачи:

- познакомить учащихся с многообразием растительного мира;
- изучить принципы классификации растений и характерные признаки отделов, классов растений;
- рассмотреть условия для жизнедеятельности растений в связи с условиями их строения.

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель), 1 часа из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета,

курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по биологии, 7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. по предмету биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М. : Просвещение, 2018

Цели и задачи:

- овладение знаниями о живой природе, основными методами ее изучения, учебными умениями;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на земле;
- подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения.
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по биологии, 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. по предмету биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М. : Просвещение, 2018

Цели и задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по биологии, 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. по предмету биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М. : Просвещение, 2018

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. Для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи:

- развивать знания о живой природе;
- формировать основополагающие понятия и опорные знания, необходимые для изучения других наук.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания. Знакомство с красотой природы Родины, ее разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за ее сохранность

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием

Аннотация программы по биологии, 10 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. по предмету биология. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: / базовый уровень /В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М.Ефимова. – М.: Просвещение, 2018. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; базовый уровень / (В.В. Пасечник и др.) ;под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2018.

Цели и задачи: формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к окружающей среде, освоение общебиологических теорий, изучение строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, использование полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Основу отбора содержания составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований.

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель), 1 часа из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по биологии, 11 класс

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету биология, программы для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: / базовый уровень /В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М.Ефимова. – М.: Просвещение, 2018. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; базовый уровень / (В.В. Пасечник и др.) ;под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2018.

Цели и задачи: формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к окружающей среде, освоение общебиологических теорий, изучение строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, использование полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований.

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по химии, 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программ для общеобразовательных учреждений. по предмету химия. . Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019.

Цели курса:

- **Формирование** у учащихся целостной естественно-научной картины мира.
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в 6

современный научно - технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ.

- **Воспитание** убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- **Проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- **Овладение ключевыми компетенциями:** учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- ✓ формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;
- ✓ развиваются умения наблюдать и Объясняют химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
- ✓ приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
- ✓ формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
- ✓ осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.

Место учебного предмета «Химия» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Химия» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по химии, 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программ для общеобразовательных учреждений. по предмету химия. . Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы. Базовый уровень

Цели курса:

- **Формирование** у учащихся целостной естественно-научной картины мира.
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно - технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ.
- **Воспитание** убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- **Проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- **Овладение ключевыми компетенциями:** учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- ✓ формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;
- ✓ развиваются умения наблюдать и Объясняют химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
- ✓ приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
- ✓ формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
- ✓ осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.

Место учебного предмета «Химия» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Химия» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по химии, 10 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. по предмету химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019.

Целями изучения химии в средней школе являются:

- 1) видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;
- 2) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;
- 3) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Место учебного предмета «Химия» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Химия» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель), 1 часа из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по химии, 11 класс

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету биология, программы для общеобразовательных учреждений. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019.

Целями изучения химии в средней школе являются:

- 4) видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;
- 5) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;
- 6) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Место учебного предмета «Химия» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Химия» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных и практических работ, самостоятельных и тестовых работ, контрольных работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс

Настоящая программа по географии для 5 класса создана на основе:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;**
2. Программа по географии основного общего образования учебного курса «Полярная звезда» авторского коллектива под руководством А.И. Алексеева

Основными **целями** курса 5 класса являются: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении курса решаются следующие **задачи**: знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему; формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Используемые учебники

Учебник. География. 5- 6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку , цели и задачи курса. планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения

учащихся), содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 класс

Настоящая программа по географии для 6-9 класса создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Программа по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Используемые учебники

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Душина, В.А. Щенев).
2. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев).
3. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И.И. Барина).
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, В.Я. Ром).

Главная цель курса - формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов - природы, населения и хозяйства.

Цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера и просторах своей Родины, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данных целей выполняются задачи:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к41

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В соответствии с учебным (образовательным) планом на изучение географии в 6 – 9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи курса, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс

Рабочая программа составлена на основании Примерной основной

образовательной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы к учебнику «География. 10-11 классы»

Учебник: Максаковский В. П. География. 10 - 11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи курса, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по географии 11 класс

Рабочая программа составлена на основании Примерной основной

образовательной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы к учебнику «География. 10-11 классы»

Учебник: Максаковский В. П. География. 10 - 11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2015

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи курса, требования к уровню подготовки учащихся, содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по Информатике 7 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Программа по информатике к учебнику для 7 класса общеобразовательных школ автора / Н.Д. Угринович / М.: БИНОМ. Лаборатория и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи

Изучение информатики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Задачи изучения предмета «Информатика»:

- дать начальные представления о назначении компьютера, его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель) в 7 классе: 1 час из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Программа по информатике к учебнику для 8 класса общеобразовательных школ автора / Н.Д. Угринович / М.: БИНОМ. Лаборатория и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **применение и использование полученных знаний и умений** в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи изучения предмета «Информатика»:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель) в 8 классе: 1 час из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по Информатике 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Программа по информатике к учебнику для 9 класса общеобразовательных школ автора / Н.Д.Угринович / М.: БИНОМ. Лаборатория и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи

Изучение информатики в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;**
- **овладение умениями формирования представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;**
- **развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;**
- **воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;**
- **применение и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.**

Задачи изучения предмета «Информатика»:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Место учебного предмета «Информатика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета « Информатика» на базовом уровне отводится 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Программа по информатике к учебнику для 10 класса общеобразовательных школ автора / Н.Д.Угринович / М.: БИНОМ. Лаборатория и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи

Изучение информатики в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи изучения предмета «Информатика»:

- изучить общие закономерности функционирования;
- развить основы системного видения мира;
- расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление меж предметных связей информатики с другими дисциплинами.
- сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных анализом и представлением основных информационных процессов.

Место учебного предмета «Информатика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета « Информатика» на базовом уровне отводится 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по Информатике 11 класс.

- 1. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, программам для общеобразовательных учреждений. Программа по информатике к учебнику для 11 класса общеобразовательных школ автора / Макарова Н.В/ М.: БИНОМ. Лаборатория**

Цели и задачи:

Изучение информатики в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

задачи обучения:

- приобретение знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной творческой деятельности;
- освоение компетенции: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель) в 11 классе: 1 час из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Математика»
1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 642 часов: 540 часов из обязательной части, 102 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений часа, 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), 2 – 4 классах по 170 часов: 136 часов из обязательной части, 68 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. (по 5 часов в неделю: обязательная часть - 4 часа, 1 час-часть, формируемая участниками образовательного процесса – 1 час, 34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация к рабочей программе по математике,
5 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об⁴⁹

образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной программой по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М.Кондаковым, обеспечена УМК для 5-го класса авторов Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Целями изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Изучение математики направлено на достижение целей не только в предметном направлении, но и:

1) *в направлении личностного развития*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение всего года обучения, всего 170 уроков. Из школьного компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в неделю на изучение математики в 5 классе, таким образом, количество часов в неделю увеличено до 6, значит всего 204 урока.

Согласно Базисного учебного (образовательного) плана в 5 классе изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), который включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по математике, 6 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной программой к учебнику «Математика, 6 кл» авт. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурд, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Исходя из общих положений концепции математического образования, в курсе математики 6 класса нашли отражение цели изучения математики на ступени основного общего образования:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных
- математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный математический деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- выявление и развитие характер.

Содержание образования по математике в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- формирование логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- формирование набора необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и математическую речь, умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно примерной основной образовательной программе для образовательных учреждений Российской Федерации и примерной программе по учебным предметам (Математика. 5-9 классы) на изучение предмета в 6 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю. Из школьного компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в неделю на изучение математики в 5 классе, таким образом, количество часов в неделю увеличено до 6, значит всего 204 урока.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по алгебре, 7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города

Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной рабочей программой «Алгебра 7 – 9 классы». Т.А.Бурмистрова.- Москва «Просвещение», 2016г. и Учебника. Алгебра - 7: Учеб.для общеобразовательных организаций /Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др. - М. Просвещение, 2014г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- Изучение предмета «алгебра» способствует решению следующих задач:
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в ходе изучения арифметики, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- овладение основными функциональными понятиями, формирование начального умения использовать функционально-графические представления для решения учебных и прикладных задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования предусматривает обязательное изучение алгебры в 7 классе в объеме 136 часов (4 часов в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной программой по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и Л.С. Киселевой, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Цель изучения курса геометрии в 7 классе

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения планиметрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем изучению стереометрии и успешной сдаче ЕГЭ.

Решаются следующие задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному (образовательному) плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится не менее 50 годовых часов из расчета 2 часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по алгебре, 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной авторской программой основного общего образования по алгебре для учащихся общеобразовательных учреждений 7 - 9 классов (авторы: Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении**
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
 - понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
 - формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

3) в предметном направлении

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
- Задачи:
- При изучении курса алгебры на базовом уровне получают развитие содержательные линии: «Числа и вычисления», «Выражения и их преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства». В рамках указанных линий решаются следующие задачи:
- развитие представлений о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка оперативных алгебраических умений и применение их к решению математических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для аргументации и доказательств.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели, что составляет 136 часов на изучение алгебры (4 часа в неделю). Предусмотрены контрольные 56

работы по окончанию изучения каждой темы и проверочные работы, при помощи которых осуществляется текущий контроль за пониманием и усвоением учащимися тем предмета

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной программой Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия,8». Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Цели обучения

1.В направлении личностного развития:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2.В метапредметном направлении:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- Развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждений, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знание, таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному (образовательному) плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится не менее 50 годовых часов из расчета 2 часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по алгебре, 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной авторской программой основного общего образования по алгебре для учащихся общеобразовательных учреждений 7 - 9 классов (авторы: Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об⁵⁸

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно - научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

Задачи:

- сформировать понятие степени с целым показателем, выработать умение выполнять преобразования простейших выражений, содержащих степень с целым показателем, ввести понятие корня n -ой степени и степени с рациональным показателем;
- выработать умения исследовать по заданному графику функции $y=x^2$, $y=x^3$, $y=1/x$, $y=\sqrt{x}$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$;
- ввести понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла, сформировать умения вычислять по значению одной из тригонометрических функций значения других, выполнять несложные тригонометрические преобразования выражений;
- познакомить обучающихся с понятиями прогрессий;
- познакомить обучающихся с различными видами событий, с понятием вероятностей, сформировать умение нахождения вероятности события, когда число равновозможных исходов очевидно.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска в 2020-2021 учебном году на изучение курса алгебры в 9 классе основной школы отводится 4 часа в неделю, всего 136 уроков в год.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной программой общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2014 г. Программа соответствует учебнику Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2018, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Цели обучения:

В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В ходе обучения модуля «Геометрии» по данной программе решаются следующие задачи:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;

- формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному (образовательному) плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится не менее 50 годовых часов из расчета 2 часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа, 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2019 г, для учебника Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин 3 издание.- М.: Просвещение, 2018. и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи:

Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования,
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной творческой деятельности;
- освоение компетенции: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне отводится 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация программы по геометрии, 10 класс

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программы по геометрии к учебнику для 10—11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и Л.С. Киселевой, для учебника Геометрия 10-11, авторы: Атанасян Л.С. и др. Москва: «Просвещение», 2018г, рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, пространственных представлений;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания геометрии в 10-11 классах;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для успешной сдачи экзамена, а также для продолжения образования;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя

известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

-продолжать развивать математические и творческие способности;

Место учебного предмета «Геометрия» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Геометрия» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам
математического анализа,
11 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, программам для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2016 г, для учебника Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), рекомендованного МО РФ и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи:

Изучение алгебры и начал математического анализа в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования,

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

задачи обучения:

-приобретение математических знаний и умений;

-овладение обобщёнными способами мыслительной творческой деятельности;

-освоение компетенции: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной,

личностного саморазвития

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне отводится 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель) в 11 классе: 2 часа из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация программы по геометрии,
11 класс**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету геометрия, программам для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2010 г, для учебника Геометрия 10-11, авторы: Атанасян Л.С. и др. Москва: «Просвещение», 2018г, рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, пространственных представлений;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи:

-сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания геометрии в 10-11 классах;

-обеспечить базу математических знаний, достаточную для успешной сдачи экзамена, а также для продолжения образования;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

-продолжать развивать математические и творческие способности;

Место учебного предмета «Геометрия» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных

учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Геометрия» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы :

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Окружающий мир» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 часов. В 1 классе на изучение отводится 66 часов. (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2014.

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4 класс.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

Цели и задачи программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человека

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе по истории. 5 класс

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС. ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, авторской программой по всеобщей истории для 5-9 классов А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (М: Просвещение, 2011)..

Цель курса : освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Опора на требования ФГОС осуществляется посредством изложения содержания таким образом, чтобы УМК полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета.

Программа курса история «Древнего мира» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). В неделю – 2 ч.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

(личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК Всеобщая история «История Древнего мира»

Всеобщая история .история Древнего мира .5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А.Вигасин , Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая; под редакцией А.А.Искандерова - 5-е изд.-М.:Просвещение , 2015.

Срок реализации программы 1 года.

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы).

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом.

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В 2020-2021 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России)

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история). Россия в XVI- XVII веках. (История России).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век. Россия в XVIII веке.

В 9 классе – История Нового времени XIX век. Российская Империя XIX – начало XX века.

Используемый учебно-методический комплект:

- Всеобщая история. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
- Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
- Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. История Нового времени. 1800—1914г.. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"
- Всеобщая история. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"
- «ИСТОРИЯ РОССИИ»-
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Формы и средства контроля:

- Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа и др.*
- Промежуточный контроль: тематические *тесты*.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной

жизни

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении

с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смысл поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» на уровне среднего общего образования (ФГОС) 10 класс базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по истории для уровня среднего общего образования (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание курса истории для 10 класса базового уровня рассчитана на 102 аудиторных учебных часа, 3 часа занятий в неделю. Учебно-методический комплект включает:

Учебник. Горинов М.М, Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /под ред. А. В.Торкунова. История России. 10 класс. В 3-х частях. Москва: «Просвещение», 2018г.

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)

Целью программы является: обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития личности воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений

- процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование
- целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного
- анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события
- явления с точки зрения их исторической обусловленности , сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

- системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной
- всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации
- (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых
- системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания

- исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать
- собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах
- конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной
- жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии
- получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически
- возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,
- этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Всеобщая история 11 класс под редакцией Н.В. Загладин, Н.А.Симония, издательства «Русское слово», 2010.

История России XX –начало XXI века 11 кл Загладин Н.В., Козленко С.И., 11 кл. – М.: Русское слово, 2010

Н.В.Загладин Всеобщая история. 11 кл. – М.: Русское слово, 2010.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами. Программа рассчитана: 11 класс – 102 часа .

Цели курса: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими

- мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа
- исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

Задачи: расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: — прямое сравнение России и других стран; — хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; — анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; рассмотрение истории России как многофакторного процесса; акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; изучение истории Отечества как истории многонационального государства; структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен Знать/понимать основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную
- позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,
- опираясь на свое представление об их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- ;• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими
- формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

Рабочая программа по обществознанию (5-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- Необходимым условием успешности изучения данного предмета выступает наличие современных учебно-методических комплексов. Издательство «Просвещение» подготовило завершённую линию учебников по обществознанию для 5 - 9 классов. Коллектив авторов учебников возглавляет академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Л.Н.Боголюбов.

При составлении рабочей программы использовались материалы программ:

- Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.

Структура рабочей программы

Рабочая программа по истории состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка (структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач).
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
4. Содержание тем учебного предмета (курса)
5. Календарно-тематический план

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Данная рабочая программа соответствует этому требованию.

Цели освоения обучающимися предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *освоение системы знаний* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- *овладение умениями* получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является ОПЫТ познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов: Первый этап (5-6кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить

преимущество по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Планируемые результаты освоения обучающимися предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обществознание, 10 класс, *базовый уровень* (68 ч). Авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации:

«Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией А.И.Кравченко — выпущенными издательством «Просвещение» 2010 г. 102 часа- 3 часа в неделю.

Цель изучения курса «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Преимущества данного учебника: учебник переработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Он является центральным компонентом учебно-методического комплекта по обществознанию для 10 класса. Работа с учебником обеспечит сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность.

Аннотация к рабочей программе по физике, 7 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897). с изменениями и дополнениями от от 29.12.2014 №1644, 17.12.2010 N 1897.); программы общеобразовательных учреждений линии учебно-методических комплектов «Сферы» авторов В.В. Белага, В.В. Жумаев, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. М.: Просвещение, 2016, для учебника «Физика 7 класс» / В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев./ М.: «Просвещение», 2018г., рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- ✓ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- ✓ приобретение физических знаний и умений;
- ✓ овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;

- ✓ освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Место учебного предмета «Физика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Физика» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных, лабораторных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по физике, 8 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897). с изменениями и дополнениями от от 29.12.2014 №1644, 17.12.2010 N 1897.); программы общеобразовательных учреждений линии учебно-методических комплектов «Сферы» авторов В.В. Белага, В.В. Жумаев, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. М.: Просвещение, 2016, для учебника «Физика 8 класс» / В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев./ М.: «Просвещение», 2018г., рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- ✓ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития

человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- ✓ применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- ✓ сформировать умения проводить наблюдения природных явлений,
- ✓ использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- ✓ представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- ✓ применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место учебного предмета «Физика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Физика» на базовом уровне отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных, лабораторных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по физике, 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897). с изменениями и дополнениями от от 29.12.2014 №1644, 17.12.2010 N 1897.); программы общеобразовательных учреждений линии учебно-методических комплектов «Сферы» авторов В.В. Белага, В.В. Жумаев, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. М.: Просвещение, 2016, для учебника «Физика 7 класс» / В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев./ М.: «Просвещение», 2018г., рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- ✓ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются;

методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- ✓ сформировать умения проводить наблюдения природных явлений,
- ✓ использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- ✓ представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- ✓ применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место учебного предмета «Физика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Физика» на базовом уровне отводится 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель) в 9 классе: 2 часа из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных, лабораторных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программы по физике для предметной линии учебников серии "Классический курс" для 10–11 классов общеобразовательной школы автора А.В. Шаталиной (М.: Просвещение, 2018), для учебника Физика для 10 класса / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, М.: «Просвещение», 2017г., рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- ✓ усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
- ✓ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- ✓ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- ✓ знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- ✓ приобретение учащимися знаний о тепловых, электромагнитных явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- ✓ формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- ✓ овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- ✓ понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место учебного предмета «Физика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Физика» на базовом уровне отводится 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель) в 10 классе: 2 часа из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных, лабораторных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по физике, 11 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физике; программы по физике для предметной линии учебников серии "Классический курс" для 10–11 классов общеобразовательной школы автора А.В. Шаталиной (М.: Просвещение, 2018), для учебника Физика: учебник для 11 класса / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М.: «Просвещение», 2017 г., рекомендованного МО РФ и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи:

Цели:

Формирование современных представлений об окружающем материальном мире, развитие умений наблюдать природные явления, выдвигать гипотезы для их объяснения, строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий, анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

- 1) формирование представлений о роли и месте физики в современной естественно-научной картине мира, в развитии современной техники и технологий; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) овладение основными методами научного познания, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и т. д.); умения обрабатывать результаты прямых и косвенных измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) формирование умения решать качественные и расчетные физические задачи с явно заданной физической моделью;
- 5) формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место учебного предмета «Физика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета « Физика» на базовом уровне отводится 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю (с учётом 34 учебных недель) в 11 классе: 2 часа из федерального компонента и из вариативного компонента 1 час.

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных, лабораторных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по астрономии, 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программы «Астрономия 10-11» для общеобразовательных школ автора В.М.Чаругина, Просвещение, 2017, для учебника В.М.Чаругин «Астрономия 10-11 классы», М.: «Просвещение», 2017г., рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
 - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
 - формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
- формирование и развитие у обучающихся астрономических знаний и умений для понимания явлений и процессов, происходящих в космосе, формирование единой картины мира.

Задачи:

- Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью;
- Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

Место учебного предмета «Физика» в федеральном базисном учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Астрономия» на базовом уровне отводится 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение

контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы

Рабочая программа по технологии для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология».

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Учебным планом МБОУ СОШ № 16 на 2020-21 учебный год на изучение технологии в начальной школе отводится 131 час. На изучение технологии в 1 – 4 классах отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа в год (33 учебные недели). Во 2 – 4 классах – 34 часа в год (34 учебные недели).

В программе по технологии для начальной школы предусмотрено развитие всех

основных видов деятельности. Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Используемые учебники :

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. Просвещение, 2018.
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс. Просвещение, 2018.
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. Просвещение, 2019.
4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс. Просвещение, 2020.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5класс

Настоящая программа по технологии для 5 класса создана на основе:

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
4. Авторской программы по технологии 5-9 классы [Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2018.- 58 с.

Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 5 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2018

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.

Задачи

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Учебным планом МБОУ СОШ № 16 на 2020-21 учебный год на изучение технологии в 5 классе отводится 2 часа в неделю (по 68 часов в год).

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по технологии 6- 9 класс

Настоящая программа по технологии для 6-9 классов создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Технология. Программа. 5-8(9) классы, рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. Авторы программы: Н.В.Синица, П.С.Самородский.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цели образовательной программы:

- * создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- * формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- * формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Учебным планом МБОУ СОШ № 16 на 2020-21 учебный год на изучение технологии в 6-8 классах средней школы отводится 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе), в 9 классе – 1 час (34 часа в год).

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8(9) классов (универсальная линия), подготовленных авторами (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш и др) в развитие учебников, созданных под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана – Граф».

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 10-11 классах

Настоящая программа по технологии для 10-11 классов создана на основе

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год.
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска для 11 класса
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г..
5. Авторская программа Симоненко В.Д., Матяш Н.В.. Технология 10-11 классы. Базовый уровень М. Вентана-Граф 2011.

Уровень изучения предмета «Технология» - базовый (10-11 классы)

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Данный курс технологии состоит из трёх частей: компьютерные технологии; технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои, оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»).

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики.

Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности

между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Призван помочь сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия в условиях выполнения профессиональных проб, которые проводятся параллельно изучению теоретической части курса по пяти основным типам профессий: «человек-человек», «человек – техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Способствовать их профессиональному самоопределению на основе приобретения непосредственного опыта участия в разнообразной социально значимой деятельности.

Формирование общетехнических и обще трудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Упор сделан на развитие у учащихся творческого потенциала и самостоятельности, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование при выполнении практических работ и изготовление объектов труда.

Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающимся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд.

Выполнение проектов совмещено с предварительным изучением обучающимися необходимых теоретических сведений, а также их подготовкой в области конструирования, решения творческих изобретательских задач. Выполнение творческих проектов рассматривается как один из эффективных способов трудового воспитания и технологического образования.

В ходе выполнения проектов у учащихся должна выработаться и закрепиться привычка к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций. Важно сформировать способность оценивать идеи исходя из реальных потребностей, материальных возможностей, научиться выбирать наиболее технологичный, экономичный, отвечающий требованиям дизайнера и потребностям школы и рынка вариант их реализации.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Цели курса:

- заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко.

В 10 классе учебные часы для изучения разделов программы распределяются следующим образом:

Основы предпринимательства — 32 ч.

Информационные технологии — 23 ч.

Имидж и этикет современного делового человека – 13 ч.

В 11 классе учебные часы для изучения разделов программы распределяются следующим образом:

Технология решения творческих задач – 16 ч.

Экологические проблемы. Природоохранные технологии – 9 ч.

Технология профессионального самоопределения и карьеры – 9 ч.

Основной формой организации учебной деятельности обучающихся является **урок**.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

На изучение предмета отводится
в 11 классах 1 час в неделю, итого 34 часа,

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы: – титульный лист (название программы); – пояснительная записка ; – планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; – содержание учебного предмета, курса; – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля

Творческие проекты.

Аннотация рабочей программы по английскому языку 2 – 4 класс

2 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 2 класса по УМК "English-2" (авторы Кузовлев В. П. и др.).

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на основе примерной программы по английскому языку начального общего образования;
- авторской программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 2-4 классов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение ИЯ в начальной школе направлено на достижение следующих

целей:

7) формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

8) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

9) развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

10) воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

3 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 3 класса по УМК " English-3" (авторы Кузовлев В. П. . и др.).

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на основе примерной программы по английскому языку начального общего образования;
- авторской программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 2-4 классов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
 - гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих
- и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции;
 - элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
 - основ коммуникативной культуры;
 - уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
 - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
 - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
 - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностраннй язык, а также развитие необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

4 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 4 класса по УМК «English-4» (авторы Кузовлев В. П. . и др.).

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на основе примерной программы по английскому языку начального общего образования;
- авторской программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 2-4 классов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели предмета:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей четвероклассников;
 - **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на четвертом году обучения;
 - **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
 - **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
 - **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку 5 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 5 класса по УМК "English-5" (авторы Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.

МБОУ СОШ №16 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на основе примерной программы по английскому языку основного общего образования;
- авторской программы "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы";
- в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №16

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и

национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

В разделе «**Тематическое планирование**» представлен перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Давайте дружить!	12
2.	Правила безопасности школьников.	11
3	Защита окружающей среды. Помощь инвалидам и пожилым людям. Школьные благотворительные концерты.	12
4.	Семейные путешествия. Путешествия по Великобритании. Занятия в выходные дни. Летние каникулы.	10
5.	Любимые праздники.	10
6.	Посещение различных городов Великобритании, России и мира. Экскурсия по Лондону. Посещение музеев.	18
7.	Планы на будущие каникулы.	10
8.	Мои лучшие впечатления.	12

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на основе примерной программы по английскому языку основного общего образования;
- авторской программы "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы".

В программе представлены развивающие, воспитательные, учебные и познавательные задачи на каждый урок, раскрываются все виды речевой деятельности: говорение, письмо, чтение, аудирование.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлен перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Как ты выглядишь?	14
	Какой ты по характеру?	14
	Дом, милый дом.	15
	Любишь ли ты ходить за покупками?	14
	Зависит ли твоё здоровье от тебя?	13
	Какая бы ни была погода...	14
	Кем ты собираешься стать?	18

Для проведения текущего контроля умений и навыков используется раздел “TestYourself” учебника и рабочей тетради. Контроль проводится по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо). Контроль каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке. Оценка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно. Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. По письменным работам оценки проставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа. Итоговый контроль в конце учебного года проверяет речевые навыки и умения по темам и проблемам, изученным в 6 классе. Контрольные задания строятся на материале всех циклов уроков УМК “English-6”.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по английскому языку 7 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 7 класса по УМК "English-7" (авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.) МБОУ СОШ на 2020 -2021 учебный год.

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и требований к уровню подготовки обучающихся;
- на основе примерной программы по английскому языку основного общего образования;
- авторской программы "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы";
- в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №16

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В программе представлены развивающие, воспитательные, учебные и познавательные задачи на каждый урок, раскрываются все виды речевой деятельности: говорение, письмо, чтение, аудирование.

Одной из главных **целей** обучения ИЯ является овладение иноязычной культурой, что подразумевает воспитание личности гражданина России на основе ценностей национального воспитательного идеала. Данная цель состоит из:

- воспитательного аспекта, т.е. воспитание нравственности, патриотизма, гражданской идентичности, уважения к культуре других народов, гуманизма, основанного на достижении *личностных* результатов,
- познавательного аспекта, помогающего более глубоко понять особенности культуры своего народа и развить межкультурное общение,
- развивающего аспекта, повышающего интерес и мотивацию к дальнейшему овладению ИЯ, развивающего языковые, рече-мыслительные способности, основанного на метапредметных результатах,
- учебного аспекта, развивающего умение осуществлять межкультурное общение, основанного на предметных результатах.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Ты счастлив в школе?	11
2.	В чем ты хорош?	9
3.	Могут ли люди обойтись без тебя?	13
4.	Ты друг своей планете?	10
5.	Счастлив ли ты с друзьями?	10
6.	Лучшее в твоей стране.	13

7.	Есть ли у тебя пример для подражания?	10
8.	Как ты проводишь свое свободное время?	10
9.	Самые известные места в твоей стране.	11
10.	Мы разные или похожие?	5

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

8 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 8 класса по УМК "English-8" (авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.) МБОУ СОШ №16 на 2020 -2021 учебный год.

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и требований к уровню подготовки обучающихся;
- на основе примерной программы по английскому языку основного общего образования;
- авторской программы "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы";
- в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №16

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Основной **целью** обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В программе представлены развивающие, воспитательные, учебные и познавательные задачи на каждый урок, раскрываются все виды речевой деятельности: говорение, письмо, чтение, аудирование.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Моя страна.	17
2.	Твоя страна – страна традиций?	15
3.	Ты любишь путешествовать?	16
4.	Спорт, досуг и увлечения.	15
5.	Здоровый образ жизни.	16
6.	О времена – о нравы.	23

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

9 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету "Английский язык" для 9 класса по УМК "English-9" (авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.) МБОУ СОШ № 16 на 2020 -2021 учебный год.

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и требований к уровню подготовки обучающихся;
- на основе примерной программы по английскому языку основного общего

образования;

- авторской программы "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы";

- в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 16

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В программе представлены развивающие, воспитательные, учебные и познавательные задачи на каждый урок, раскрываются все виды речевой деятельности: говорение, письмо, чтение, аудирование.

Цели обучения

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- **Речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **Языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **Компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **Учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В разделе «Тематическое планирование» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Чтение ...? Почему нет?	19
2.	Пусть звучит музыка ...	17
3.	Что за новости?	18
4.	В какой школе ты учишься?	16
5.	Школа – а что дальше?	13
6.	Моя страна в мире.	17
7.	Наш школьный альбом.	3

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального компонента нового государственного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык).

Рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной в рамках нового государственного стандарта по иностранному языку УМК Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. 10 класс. Москва «ООО Дрофа». 2018 г.

Для реализации рабочей программы используется УМК серии “Enjoy English”, созданный на основе данной авторской программы.

В рамках базисного плана на английский язык выделяется 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В процессе обучения курса «Enjoy English» в 10 классе реализуются следующие цели. Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме
- *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Снова в школу.	23
2.	История моей семьи.	23
3.	Изучаем прошлое. Археология.	28
4.	Вдали от дома.	23

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 11 класс

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык).

Рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной УМК Биболетова М.З. ,Бабушис Е.Е. ,Снежко Н.Д. в рамках государственного стандарта по иностранному языку 11 класс . Москва « ООО Дрофа». 2018 г.

Для реализации рабочей программы используется УМК серии «Enjoy English» созданный на основе данной авторской программы.

В рамках базисного плана на английский язык выделяется 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В процессе обучения курса «Enjoy English» в 11 классе реализуются следующие цели.

Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме
- *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	«Молодежь и общество»	22
2.	Образование и карьера.	22
3.	Современные технологии и окружающая среда.	24
4.	Интересы и увлечения.	28

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Музыка» 1-4 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового

исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов: из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по музыке для 5кл.

Рабочая программа по предмету «Искусство. Музыка» с 5 по 8 классы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), примерной программы по музыке для основного общего образования, с учетом авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак, с рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак .

Целью курса является формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса; воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.

Рабочая программа курса «Искусство. Музыка» рассчитана на 34 часа в год. В неделю-1 час.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК
Искусство. Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2018 г.
Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе по музыке для 6 кл.

Рабочая программа по предмету «Искусство. Музыка» с 5 по 8 классы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), примерной программы по музыке для основного общего образования, с учетом авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак, с рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак .

Целью курса является формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса; воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.

Рабочая программа курса «Искусство. Музыка» 6 класс рассчитана на 34 часа в год. В неделю-1 час.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
(личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

Искусство. Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2018г.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе по музыке для 7 кл.

Рабочая программа по предмету «Искусство. Музыка» с 5 по 8 классы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), примерной программы по музыке для основного общего образования, с учетом авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак, с рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак .

Целью курса является формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса; воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.

Рабочая программа курса «Искусство. Музыка» 7 класс рассчитана на 34 часа в год. В неделю-1 час.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
(личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

Искусство. Музыка. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2018г.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе по музыке для 8 кл.

Рабочая программа по предмету «Искусство. Музыка» с 5 по 8 классы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), примерной программы по музыке для основного общего образования, с учетом авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак, с рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» В.В. Алеева, Т.П. Науменко, Т.Н. Кичак .

Целью курса является формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса; воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.

Рабочая программа курса «Искусство. Музыка» 8 класс рассчитана на 34 часа в год. В неделю-1 час.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

«Музыка» 8 класс

Искусство. Музыка 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2018г. **Срок реализации программы 1 год.**

Аннотация к рабочей программе по МХК 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по МХК и Программы основного общего образования по МХК для 10 - 11 классов «Мировая художественная культура. 11 класс» автора Даниловой Г.Г. (учебник «Мировая Художественная культура. 11 класс» Данилова Г.И. «Дрофа», 2010г), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки учащихся.

Цели и задачи предмета

Образовательными целями МХК как предмета являются сознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала и лучших произведениях мирового искусства; формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Рабочая программа рассчитана на изучения учебного предмета «МХК» в 10-11 классах 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

В 2020-2021 уч.году, согласно школьному БУП , курс МХК в 10 кл. не проводится.

Содержание курса МХК 11 кл.

1. Художественная культура XIX века
2. Художественная культура XX века

Рабочая программа включает в себя:

Результаты обучения

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Изобразительное искусство»
1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ**

Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2015. Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ.

Основная цель формирование морально-нравственных ценностей, представлений о реальной художественной картине мира.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса составлена из расчета - 1 час в неделю (34 часа).

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализуемый УМК

Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Н.А. Горяева, О.В. Островская, Москва «Просвещение» 2015г

Срок реализации -1 год

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству 6 класс

Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/(Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2016 г. Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ.

Цель: школьного предмета «Изобразительное искусство»- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

Рабочая программа курса ИЗО 6 кл. рассчитана – 34ч. в год. Количество часов в неделю – 1 ч.

Содержание учебного предмета, курса

1 глава. Виды изобразительного искусства

2 глава. Мир наших вещей. Натюрморт

3 глава. Вглядываясь в человека. Портрет

4 глава. Человек и пространство в изобразительном искусстве

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК по предмету 6 кл.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательной организации; под ред. Б.М. Неменского; - М.: Просвещение, 2016 г.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочим программам изобразительное искусство (7 класс)

Программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 7 класса «Дизайн и архитектура в жизни человека» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по изобразительному искусству авторской программы (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5 - 8 классы: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. - М.: Просвещение, 2017).

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - воспитание эстетически и конструктивно мыслящих людей, обладающих основами знаний в этой сфере и умеющих их применять в своей практической деятельности.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство»

в учебном плане

Рабочая программа изобразительного искусства в 7 классе рассчитана 34 часа (1 ч в неделю).

Содержание к усвоению в VII классе

Архитектура и дизайн - конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создаёт человек. Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры (8 часов)

В мире вещей и зданий Художественный язык конструктивных искусств (7 ч)

Город и человек Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека (9 ч)

Человек в зеркале дизайна и архитектуры Образ человека и индивидуальное проектирование (9 ч)

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебно – методические комплекты:

7 класс

Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е.Гуров ; под ред.

Б.М.Неменского. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

Аннотация к рабочим программам изобразительное искусство **(8 класс)**

Программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 8 класса «Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по изобразительному искусству авторской программы «Изобразительное искусство. Примерная программа по предмету «Изобразительное искусство и художественный труд» 8 класс, рекомендованная Министерством образования РФ и авторской программы Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского.

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - воспитание эстетически и конструктивно мыслящих людей, обладающих основами знаний в этой сфере и умеющих их применять в своей практической деятельности.

Рабочая программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание к усвоению в VIII классе

Основные разделы (темы) содержания. 8 класс:

Раздел 1: Художник и искусство театра - 8 ч.

Раздел 2: Эстафета искусств: от рисунка к фотографии - 8 ч.

Раздел 3: Фильм – творец и зритель - 10 ч.

Раздел 4: Телевидение – пространство культуры - 8 ч.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебно – методический комплект:

8 класс

Учебник: Питерских А.С. Изобразительное искусство. «Изобразительное искусство, театр и телевидение» 8 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ А.С. Питерских, Г.¹⁰Е.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Физическая культура»
1-4 классы

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 405 часов. В 1 классе на изучение отводится 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 102 часа (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 3 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре
5 – 9 классы.

Рабочая программа по физической культуре в 5 - 9 классах разработана на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; комплексной программы по физической культуре 1-11 классы министерства образования РФ; Авторской программы общеобразовательных учреждений составитель В.И.Лях, А.А.Зданевич

Учебно-методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:
Учебно-методический комплекс учителя:

Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам- «Физическая культура 5-9 классы» (М.: Просвещение 2012г)

Рабочие программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение 2012г)

Стандарты второго поколения: «ФГОСТ стандарт начального, общего поколения» - М.: Просвещение, 2012.

Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М. : Просвещение, 2012.

Учебно-методический комплекс ученика:

Физическая культура 5-6-7 классы под редакцией М.Я. Виленского (М.:Просвещение, 2012)

Физическая культура 8-9 классы под редакцией В.И. Ляха (М.:Просвещение, 2012)

Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе уроков.

Физическая культура 5 класс

1) 102 часа.

2) Изучение физической культуры направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи физического воспитания учащихся 5 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Курс "Физическая культура" изучается в 5 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

3) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Кроссовая подготовка.

В. Гимнастика.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Физическая культура 6 класс

1) 102 часа.

2) **Целью** школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе, начиная с 5-го класса, данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в 6-х классах ориентируется на решение следующих **задач**:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

Курс "Физическая культура" изучается в 6 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

3) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Физическая культура. 7 класс.

102 часа.

Изучение физической культуры направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи физического воспитания учащихся 7 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
 - на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Курс "Физическая культура" изучается в 7 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

3) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Физическая культура 8 класс

1) 102 часа.

2) Изучение физической культуры направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи физического воспитания учащихся 8 класса направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основ: организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Курс "Физическая культура" изучается в 8 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

3) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Физическая культура 9 класс

1) 102 часа.

2) *Цель* учебного предмета «Физическая культура» в основной школе-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников к бережному отношению к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучению навыкам и умению в физкультурно - оздоровительном и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятия физическими упражнениями.
- воспитания положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Курс "Физическая культура" изучается в 9 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

Курс "Физическая культура" изучается в 9 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

3) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Аннотация к программе Физическая культура 10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 10 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы В. И. Ляха.

УМК: Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общей редакцией В.И. Ляха. - М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2018 г.

1) 102 часа

2) **Цель** учебного предмета «Физическая культура» в основной школе-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников к бережному отношению к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучению навыкам и умению в физкультурно - оздоровительном и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятия физическими упражнениями.
- воспитания положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Курс "Физическая культура" изучается в 10 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развития

физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

3) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Аннотация к программе Физическая культура 11 класс

Программа разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре Примерной программы основного общего образования по физической культуре, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1) 102 часа.

2) *Цель* учебного предмета «Физическая культура» в основной школе-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников к бережному отношению к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучению навыкам и умению в физкультурно - оздоровительном и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятия физическими упражнениями.
- воспитания положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Методическое пособие:

Настольная книга учителя физической культуры : справ.-метод, пособие / сост. Б. И. Мишин. - М. : ООО «Изд-во АСТ» ; ООО «Изд-во Астрель», 2015

Учебник:

Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2015.

Курс "Физическая культура" изучается в 11 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета "Физическая культура" был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: "Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического

воспитания".

3) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» для 5-9 классов

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная линия учебников под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы :

рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Используемые учебники:

5 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-6 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. — М. : Вентана-Граф.

6 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-6 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. — М. : Вентана-Граф.

7 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-9 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. — М. : Вентана-Граф.

8 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-9 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. — М. : Вентана-Граф.

9 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-9 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. — М. : Вентана-Граф.

Место предмета «ОБЖ» в учебном плане: Учебный план предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе основного общего образования в объеме 169 часа. В том числе: в 5 классе - 34 часа; в 6 классе - 34 часа; в 7 классе - 34 часа; в 8 классе - 34 часа; в 9 классе - 33 часа.

5-6 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Реализуется в УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: программа/Н.Ф.

Виноградова, Д.В. Смирнов.—М.: Вентана-Граф, 2014.

2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.— М.: Вентана -Граф, 2017 год.

3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности:5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. — М.: Вентана - Граф, 2015 год.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основана на программе по предметной линии учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов авторского коллектива в составе Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина.

Цель:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

Задачи:

- сформировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- развивать способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формировать у учащихся антиэкстремистское и антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 5—6 классах на изучение курса ОБЖ отведён 1 час в неделю. Всего 34 часа. Срок реализации данной программы – 1 учебный год.

7-9 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Реализуется в УМК:

1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – 4 издание, стереотипное- М.:Вента-Граф, 2020 год
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 7–9 классы: программа/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов.—М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – М.: Вентана - Граф, 2015 год.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

1. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
2. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
3. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
4. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»

10 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе разработана на основе авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классе как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) .

Прохождение программы строится по: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник / С.В.Ким, В.А.Горский.– 2-е издание, стереотип – М.: Вентана - Граф, 2020.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»

11 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе авторской программы: под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

