

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития для детей с ОВЗ – вариант 7.2**

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного начального общего образования;
- авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Школа России» .
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15"
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по предметам 1 класса, выпускаемой издательством «Просвещение» УМК «Школа России».

### **Цель АООП НОО для обучающегося с ЗПР:**

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ посредством создания специальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта, социальную адаптацию учащегося, с учётом заключения и рекомендаций ТПМПК.

### **Задачи АООП НОО для обучающегося с ЗПР**

- Обеспечение системного подхода к созданию специальных условий для развития и обучения учащегося с ЗПР, оказание комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- Выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с ЗПР через организацию его интеллектуальной и общественно полезной деятельности;
- Воспитание познавательной активности, активизация интеллектуальной деятельности обучающегося с ЗПР путём формирования умственных операций;
- Коррекция индивидуальных недостатков развития обучающегося с ЗПР, отклонений в его психическом, речевом и интеллектуальном развитии;
- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ЗПР;
- Становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в его индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- Сохранение и укрепление соматического и психического здоровья учащегося с ЗПР.

### **Особые образовательные потребности обучающегося с ЗПР**

- Адаптация общеобразовательной программы начального общего образования с учетом необходимости коррекции психофизического развития;
- Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающегося с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.)
- Комплексное сопровождение, гарантирующее получение необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности ЦНС и на коррекцию поведения, а также

специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;

- Организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающегося с ЗПР, с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- Учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для обучающегося с ЗПР;
- Профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации учащегося с ЗПР;
- Постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающегося, уровня и динамики психофизического развития;
- Обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- Систематическое стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру у обучающегося с ЗПР;
- Постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений учащегося с ЗПР;
- Специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- Обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

На изучение программного материала по данной программе отводится следующее место:

	Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	160
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	128
3	Математика и информатика	Математика	4	127
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	65
5	Физическая культура	Физическая культура	3	95
6	Искусство	Музыка	1	32
7	Технология	Технология	1	33
8	Искусство	Изобразительное искусство	1	33

#### **Формы контроля**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

#### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: учитель \_\_\_\_\_ Горанчук Т.М.