|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласован** на заседании Управляющего Совета школы | **Рассмотрен и рекомендован** к утверждению педагогическим | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МБОУ СОШ № 14 |
| протокол № 5 от 07.07.2023г. | советом  МБОУ СОШ № 14 протокол № 14 от 07.07.2023г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Акименко Приказ № 240 от 24.07.2023г. |

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 14**

**г.Новошахтинска Ростовской области**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 14**

**на 2022-2023 учебный год**

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №14 реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №14 на 2023-2024 учебный год отражает:

* организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;
* определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
* фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
* определяет перечень учебных предметов, курсов. распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №14 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 8-9 классы – по мере готовности, 10 классы – обязательное введение).

***Ведущее направление работы школы*** - формирование личности, способной к социально-значимой творческой деятельности. Это общий принцип развития школы, который характеризует всю ее деятельность, определяет образовательные области, учебные предметы, школьные курсы.

***Цель образовательной деятельности школы:*** создание условий, способствующих обеспечению качества образования, соблюдению прав обучающихся, развитию языковой, культурологической, коммуникативной и социальной компетентности, а также пропедевтике самоопределения обучающихся в одной из сфер деятельности на основе индивидуальных предпочтений, индивидуальных способностей, желания построить свое успешное будущее и вести здоровый образ жизни.

Достижение этой цели определяет ***задачи школы***:

1. Создание новой образовательной среды в школе, которая подразумевает новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания, развития.
2. Достижение каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его мотивированным потребностям и способностям.
3. Обновление содержания образования. Развитие и внедрение инноваций в образовательных технологиях, координация и стимулирование поисковых разработок.
4. Оказание помощи в самореализации, самоактуализации, развитие всего лучшего, что заложено в личности.
5. Актуализация интересов обучающихся, расширение возможностей самоопределения в одной из сфер с целью дальнейшей профилизации обучения с последующим выбором профессии и успешной социализацией.
6. Овладение каждым обучающимся навыками творческой и самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
7. Научно-методическое обеспечение новых технологий образования и механизмов их реализации.

Обучение в школе основано на следующих ***дидактических принципах:***

* объективности, научности;
* последовательности, систематичности;
* доступности при необходимой степени трудности;
* наглядности, разнообразия методов;
* активности обучаемых;
* связи теории с практикой;
* прочности усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
* создания оптимальных условий обучения;
* опережающего обучения;
* воспитывающий характер обучения.

**Структура учебного плана МБОУ СОШ № 14**

Учебный план МБОУ СОШ № 14 разработан для каждой ступени общего образования.

Учебный план на уровне начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования (1 – 4 классы), на уровне основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования (5 – 9 классы), на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС среднего общего образования (10 – 11 классы) содержит основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная часть содержит краткую характеристику дисциплин и курсов по каждой из обязательных предметных областей и определяет состав учебных предметов, выделяемых из обязательных предметных областей, и учебное время, которое отводится на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает состав дисциплин и курсов для реализации потребностей родителей и обучающихся, и определяет время, отводимое на их изучение.

Учебный план МБОУ СОШ №14 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С 1 сентября 2016 года в законную силу вступил приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 о федеральном образовательном стандарте для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. На основе ФГОС такие образовательные программы включены в федеральный реестр и реализуются в различных вариантах: индивидуально, на дому, совместно с другими учащимися, в отдельных классах.

Реализация закона способствует демократизации процесса обучения и социализации детей с ограниченными возможностями.

***Учебный план школы разработан в соответствии нормативно-правовыми документами:***

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО-2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО),

утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

# Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11 декабря 2020 г.);

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 и письмо Рособрнадзора от 06.08.2021 №01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Устав МБОУ СОШ №14.

При разработке учебного плана МБОУ СОШ №14 на 2023-2024 учебный год учтены:

* кадровый состав педагогических работников,
* социальный заказ на образовательные услуги,
* особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
* уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
* преемственность между ступенями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования:

* введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
* нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
* направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
* обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
* обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №14, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ФОП В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 14**

**в 2023 - 2024 учебном году**

[***Промежуточная аттестация***](http://school3.mmc24414.cross-edu.ru/EG/promegytohnaya%20attestaciya/pologenie%20ob%20attest%202014-2015.docx)– это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 14 осуществляется в соответствии с Уставом школы, положением МБОУ СОШ № 14 «О проведении промежуточной аттестации  обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля  образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 14 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Промежуточной аттестацией обучающихся является годовая отметка, выставленная с учетом итоговой контрольной (проверочной) работы по учебному предмету.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов итоговой контрольной (проверочной) работы по учебному предмету могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях, предусмотренных настоящим положением.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», элективным курсам, курсам внеурочной деятельности в журналах не осуществляется.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения контрольных мероприятий. Новый срок проведения контрольных мероприятий определяется МБОУ СОШ № 14 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения контрольных мероприятий могут быть установлены МБОУ СОШ № 14 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ №14.

**Основные формы промежуточной аттестации:**

***письменная проверка***

• диктант с грамматическим заданием

• сочинение

• изложение

• контрольная работа

• зачет

• дифференцированный зачет

• практическая работа

• тестирование

• собеседование

• защита реферата

• проектная работа

• интегрированный зачет

• письменный отчёт о наблюдениях

***устная проверка***

устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

***комбинированная проверка***

сочетание письменных и устных форм проверок;

***сдача нормативов*** по физической культуре.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

**Педагогические технологии и методы, используемые в образовательной деятельности**

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологи обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении, в том числе и по математике.

В этих условиях традиционная школа, реализующая классическую модель образования, стала непродуктивной. Возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка.

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаёт условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения.

Выбор технологии осуществляется учителем в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

В условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО наиболее актуальными становятся технологии:

* информационно – коммуникационная технология,
* технология развития критического мышления,
* проектная технология,
* технология развивающего обучения,
* здоровьесберегающие технологии,
* технология проблемного обучения,
* игровые технологии,
* модульная технология.
* технология мастерских,
* кейс – технология,
* технология интегрированного обучения,
* педагогика сотрудничества,
* технологии уровневой дифференциации,
* групповые технологии,
* традиционные технологии (классно-урочная система).

**Требования к объёму домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1- х классах-1 ч,

во 2 - 3 классах - 1,5 ч,

в 4 - 5 классах - 2 ч,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №14

* является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

***Цель внеурочной деятельности:***

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель***, основанная на использовании внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется учителями школы, имеющими необходимую квалификацию. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета до 10 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

В рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства школы на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах будут реализованы через ***модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности***, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение указанной модели плана составляют:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

- профориентационные занятия обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрено:

1. 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ***«Разговоры о важном»;***
2. 1 час в неделю на формирование ***функциональной грамотности*** обучающихся, в том числе финансовой грамотности;
3. 1час в неделю на удовлетворение ***профориентационных интересов*** и потребностей обучающихся, в том числе основы ***предпринимательства***;
4. 1 - 3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
5. 1-2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, в том числе организация занятий в школьных театрах, в школьных музеях, в школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
6. 1-2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей».