

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе внеурочной деятельности «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год;
- Положение «О внеурочной деятельности» МБОУ СОШ № 14.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан.

**Цель курса:** формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

**Задачи:** - ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;

- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами

математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов.

На реализацию программы во 2Б классе отводится: 32 часа в год из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14.

#### **Формы контроля**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

#### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные* ;
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.