

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностраннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор: В. Г. Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 8 классов под редакцией: Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2020г.

**Цель** изучения предмета иностраннй язык:

- ✓ Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- ✓ Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Учебный предмет иностраннй язык является обязательным для изучения в 8 классах. Материал предмета иностраннй язык располагается следующим образом: в 8А классе - 97 час в год, 3 часа в неделю, тестов – 8.

**Структура учебного предмета:**

№	Содержание материала	Количество часов
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> Тема модуля: <b>SOCIALISING (Общение)</b>	11
2	<b>МОДУЛЬ 2</b> Тема модуля: <b>FOOD &amp; SHOPPING (Продукты питания и покупки)</b>	12
3	<b>МОДУЛЬ 3</b> Тема модуля: <b>GREAT MINDS (Великие умы человечества)</b>	12
4	<b>МОДУЛЬ 4</b> Тема модуля: <b>BE YOURSELF (Будь</b>	10

	<i>самим собой!)</i>	
5	<b>МОДУЛЬ 5</b> Тема модуля: <b>GLOBAL ISSUES</b> (Глобальные проблемы человечества)	13
6	<b>МОДУЛЬ 6</b> Тема модуля: <b>CULTURE EXCHANGES</b> (Культурные обмены)	13
7	<b>МОДУЛЬ 7</b> Тема модуля: <b>EDUCATION</b> (Образование)	12
8	<b>МОДУЛЬ 8</b> Тема модуля: <b>PASTIMES (На досуге) 14 часов</b>	14
	<b>ИТОГО</b>	97

### Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета иностраннй язык ученик должен

*Знать/понимать:*

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
2. особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
3. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
4. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
5. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

*Уметь: говорение*

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
4. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

*аудирование*

1. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
2. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
3. (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
4. использовать переспрос, просьбу повторить;

#### *чтение*

1. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
2. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
4. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### *письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

#### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

Учебный предмет иностраный язык включен в учебный курс иностранные языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностраный язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочей программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы (10-11 классы): Апальков В. Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". Просвещение, 2018 г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 10 классов под редакцией: О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой и др. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2019г.

### Цели и задачи обучения английскому языку.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их

будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебный предмет иностранный язык является обязательным для изучения в 10 классе. Материал предмета иностранный язык располагается следующим образом:

в 10 классе - 97 час в год, 3 часа в неделю, тестов – 8, контрольных работ – 1.

#### Структура учебного предмета:

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	<b>Модуль 1. Крепкие узлы.</b>	12
2	Тест №1 по теме «Крепкие узлы»	1
3	<b>Модуль 2. Наша жизнь</b>	11
4	Тест № 2 по теме: «Наша жизнь»	1
5	<b>Модуль 3. Учеба и работа</b>	11
6	Тест № 3 по теме: «Учеба и работа»	1
7	<b>Модуль 4. Экологические проблемы</b>	11
8	Тест № 4 по теме: «Экологические проблемы»	1
9	<b>Модуль 5. Отдых, праздники</b>	14
10	Тест № 5 по теме: «Отдых, праздники»	1
11	<b>Модуль 6. Еда и здоровье</b>	15
12	Тест № 6 по теме: «Еда и здоровье»	1
13	<b>Модуль 7. Развлечения</b>	12
14	Тест № 7 по теме: «Развлечения»	1
15	<b>Модуль 8. Технологии</b>	11
16	Тест № 8 по теме: «Технологии»	1
17	Итоговая контрольная работа	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>97/8/1</b>

#### Требования к результатам освоения учебного предмета.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

##### **Личностными результатами** являются:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  
осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  
стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

##### **Метапредметными результатами** являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами** являются:

**А. В коммуникативной сфере** (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

### В письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### Языковая компетенция:

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

### Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 11 класс

Учебный предмет иностранный язык включен в учебный курс иностранные языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранный язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- рабочей программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы (10-11 классы): Апальков В. Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы.

Предметная линия учебников "Английский в фокусе". Просвещение, 2018 г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 11 классов под редакцией: О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2019г.

### Цель изучения предмета иностранный язык:

В процессе изучения английского языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

**речевая компетенция** — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.



Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- 1.Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А 2);
2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Учебный предмет иностраннй язык является обязательным для изучения в 11 классе. Материал предмета иностраннй язык располагается следующим образом:

в 11 классе - 101 час в год, 3 часа в неделю, контрольных работ – 4.

#### Структура учебного предмета:

№	Тема	Контрольные работы (включая проверочные работы)	Часы
1.	1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)		12
2.	2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	1	11
3.	3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)		12
4.	4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	1	10
5.	5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)		14
6.	6. Общение. (СМИ)	1	15
7.	7. И наступит день....(Планы на будущее)		10
8.	8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	1	17
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>101</b>

#### Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:  
**знать/понимать**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

#### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

#### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: *личностные, метапредметные и предметные*
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс**

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы» М.: Просвещение, 2020г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по иностранному языку для 4 классов под редакцией: Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2017г.

### **Цели изучения предмета иностранннй язык:**

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры; формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

### **Данные цели решают следующие образовательные задачи:**

- формирование представлений об английском языке как о средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое с помощью звучащих и письменных текстов;
- расширение лингвистического кругозора учащихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение навыком координированной работы с разными компонентами УМК (учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Учебный предмет иностраннй язык является обязательным для изучения в 4 классах. Материал предмета иностраннй язык располагается следующим образом: в 4А классе – 67 часов в год, 2 часа в неделю, 4 - теста , 4В классе - 66 часов в год, 2 часа в неделю, 4 - теста.

### Структура учебного предмета:

#### 4 А

<b>№ модуля</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<i>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</i>	<i>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ШКОЛУ С НОВА!</i>	2
<i>МОДУЛЬ 1.</i>	<i>СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 2.</i>	<i>РАБОЧИЙ ДЕНЬ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 3.</i>	<i>ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 4.</i>	<i>В ЗООПАРКЕ!</i>	9
<i>МОДУЛЬ 5.</i>	<i>ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА?</i>	8
<i>МОДУЛЬ 6.</i>	<i>РАССКАЖИ СКАЗКУ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 7.</i>	<i>ВОСПОМИНАНИЯ</i>	8
<i>МОДУЛЬ 8.</i>	<i>ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ</i>	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>

#### 4В

<b>№ модуля</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<i>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</i>	<i>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ШКОЛУ С НОВА!</i>	2
<i>МОДУЛЬ 1.</i>	<i>СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 2.</i>	<i>РАБОЧИЙ ДЕНЬ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 3.</i>	<i>ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 4.</i>	<i>В ЗООПАРКЕ!</i>	9
<i>МОДУЛЬ 5.</i>	<i>ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА?</i>	8
<i>МОДУЛЬ 6.</i>	<i>РАССКАЖИ СКАЗКУ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 7.</i>	<i>ВОСПОМИНАНИЯ</i>	8
<i>МОДУЛЬ 8.</i>	<i>ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ</i>	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>

## **Требования к результатам освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение навыком координированной работы с разными компонентами УМК (учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение и т. д.).

### ***Предметные результаты:***

- формирование начальных представлений о нормах английского языка (фонетические, лексические, грамматические);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по английскому языку**  
**3 класс**

Учебный предмет иностраннй язык включен в образовательную область иностраннне языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранннй язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы» М.: Просвещение, 2020г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекса по иностранному языку для 3 классов под редакцией: Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2018г.

**Цели изучения предмета иностранннй язык:**

- Развитие личности учащегося и его способностей.
- Формирование умений общаться на иностранном языке.
- Освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащегося и его общеучебных умений.
- Расширение знаний и понимания окружающего мира;
- Развитие способности к самообразованию и ответственности за свое обучение.

**Данные цели решают следующие образовательные задачи:**

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Учебный предмет иностранннй язык является обязательным для изучения в 3 классе. Материал предмета иностранннй язык располагается следующим образом:  
в 3А классе – 34 часа в год, 1 час в неделю, 2 - теста.

**Структура учебного предмета:**

№ модуля	Тема	Количество часов
ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ	Знакомство с английскими звуками.	8
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ	Здравствуйте! Моя семья!	10
МОДУЛЬ 1.	Мой дом!	8
МОДУЛЬ 2.	Моя любимая еда !	3
МОДУЛЬ 3.	Мои животные!	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Требования к результатам освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

#### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

#### **Социокультурная осведомлённость**

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

#### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В **эстетической** сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В **трудовой** сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь (словарную тетрадь).

#### **Формы контроля.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

#### **Рабочая программа включает разделы:**

- планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для слабовидящих обучающихся по английскому языку**  
**4 класс**

Учебный предмет иностранн<sup>ый</sup> язык включен в образовательную область иностранн<sup>ые</sup> языки учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета иностранн<sup>ый</sup> язык составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы» М.: Просвещение, 2020г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекса по иностранному языку для 4 классов под редакцией: Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс. «Английский в фокусе», выпускаемого издательством М.: Просвещение, 2018г.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие *цели*

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

**Задачи обучения:**

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Учебный предмет иностранн<sup>ый</sup> язык является обязательным для изучения в 4 классе. Материал предмета иностранн<sup>ый</sup> язык располагается следующим образом:  
в 4 В классе – 68 часов в год, 2 часа в неделю, 3 - теста.

**Структура учебного предмета:**

<b>№ модуля</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<i>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</i>	<i>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ШКОЛУ СНОВА!</i>	2
<i>МОДУЛЬ 1.</i>	<i>СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 2.</i>	<i>РАБОЧИЙ ДЕНЬ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 3.</i>	<i>ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 4.</i>	<i>В ЗООПАРКЕ!</i>	9
<i>МОДУЛЬ 5.</i>	<i>ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА?</i>	8
<i>МОДУЛЬ 6.</i>	<i>РАССКАЖИ СКАЗКУ!</i>	8
<i>МОДУЛЬ 7.</i>	<i>ВОСПОМИНАНИЯ</i>	8
<i>МОДУЛЬ 8.</i>	<i>ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ</i>	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>



## Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка ученик должен **знать/понимать**:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

**уметь**:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; – участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения; читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни; устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### Формы контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением МБОУ СОШ №14 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

### Рабочая программа включает разделы:

- планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Составитель: Е. А. Сипакова