**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2017 В МБОУ СОШ №14**

**История 11 класс**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г.Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №14 |
| Логин МОО (sch61….) | sch613236 |

1. **Количественный состав участников ВПР 2017 в МОО**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | 11 класс(чел.) |
| История | 25 |

**3**. **Распределение первичных баллов участников ВПР 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(25 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 18.05.2017 |
| Предмет: История |
| **Распределение первичных баллов** |
| Максимальный первичный балл: 21 |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам |  |
|  |  |  |
| **Вариант** | **12** | **13** | **15** | **16** | **17** | **19** | **20** | **Кол-во уч.** |
| 5 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 4 | 3 | 13 |
| 6 |  |  | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 12 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 9 | 6 | 25 |

Рисунок 1

* на гистограмме (рисунок 1) распределение первичных баллов смещено в сторону

 отметок «4» и «5»;

* на гистограмме фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую:

 (рисунок 1) завышение отметок в большей степени от «3» к «4»,

Причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 11 классе:

1. конфликт интересов при проведении ВПР,
2. недостаточное соблюдение всех регламентов проведение оценочных процедур,
3. проверка работ не всегда осуществляется по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов разработан

план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР, в котором отражены комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации;

2. профилактическая работа с выявленными случаями необъективного оценивания;

3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР 2017 с годовыми отметками учеников** (таблица 2).

Таблица 2

***Сравнительный анализ результатов участников ВПР***

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** |
| 11 | 25 | 2,0 | 82,0 | 16,0 |

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по истории в 11 классе МБОУ СОШ №14

**Вывод:**

В 11 классе наблюдаются незначительные отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по истории.**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №14(25 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 18.05.2017 |
| Предмет: История |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 21 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |  |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **265352** |  | **94** | **85** | **67** | **76** | **87** | **74** | **70** | **91** | **90** | **79** | **55** | **71** | **66** |
|  | **Ростовская обл.** | **3853** |  | **96** | **91** | **72** | **73** | **87** | **64** | **69** | **93** | **96** | **81** | **58** | **69** | **64** |
|  | **город Новошахтинск** | **64** |  | **100** | **94** | **73** | **89** | **75** | **62** | **62** | **92** | **100** | **72** | **56** | **72** | **69** |
|  | МБОУ СОШ №14 | 25 |  | 100 | 98 | 64 | 92 | 85 | 48 | 60 | 98 | 100 | 88 | 86 | 92 | 76 |

**Вывод:** В целом статистические показатели школьных результатов ВПР по истории в 11 классе соответствуют статистическим показателям общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР.

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №14(25 уч.)** |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 18.05.2017 |
| Предмет: История |
| **Достижение требований ФК ГОС** |
|  |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | Максбалл | По ОО | **Средний % выполнения** | 1 |  |
| По региону | **По России** |
|  |  | 25 уч. | **3853 уч.** | **265352 уч.** |
| **1** | Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | 100 | **96** | **94** |
| **2** | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). | **2** | 98 | **91** | **85** |
| **3** | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. | **2** | 64 | **72** | **67** |
| **4** | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | 92 | **73** | **76** |
| **5** | Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **4** | 85 | **87** | **87** |
| **6** | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | **1** | 48 | **64** | **74** |
| **7** | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | 60 | **69** | **70** |
| **8** | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **2** | 98 | **93** | **91** |
| **9** | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | 100 | **96** | **90** |