

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 10- 11 класс на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС.**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 г. №1/20)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию( протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 года №249 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Р.Ф. от 28.12.2018 г. №345

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 22.05.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций .

#### **Цели и задачи курса.**

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **2. Планируемые результаты освоения курса.**

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; 2
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

### **Учебно-методический и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- Л,Н, Боголюбов Обществознание 10 класс- М, «Просвещение» 2017г;
- Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 класс . «Просвещение»,2020г;
- Л.Н.Боголюбов. Задачник по обществознанию для 10-11 кл; учебное пособие. М, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2017г;
- Л,Н,Боголюбов Хрестоматия по обществознанию 10-11 класс; М, «Просвещение» 2017г.

Данный курс рассчитан в10 классе -67ч. , 11классе – 63ч., два раза в неделю.

### **3.Содержание курса « Обществознание»:**

1. ГЛАВА. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА. (14 Ч.)
  2. ГЛАВА. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. (15 Ч.)
  3. Общество как мир культуры (15ч.)
  - 4.Глава.Правовое регулирование общественных отношений. (23ч.)
- Итого: 67часов

### **3.Содержание курса « Обществознание» 11класс**

- ГЛАВА 1 . ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. (23 ЧАСА)  
 Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА. (16 ЧАСОВ).  
 ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24 ЧАСА).  
 Итого: 63 часа

### **4.Виды контроля:**

1. решение проблемных заданий;
2. творческие работы;
3. практические задачи;
4. тестирование;
5. контрольные работы;
6. диктанты терминов;
7. рефераты;
8. самостоятельные работы.

### **5. Рабочая программа включает разделы:**

- Пояснительная записка; планируемые результаты освоения предмета.
- Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем.